

(学生端)

操作手册

(一) 平台登录

1. 登录网址



图1-1

2. 账号注册

点击右上角【注册】，选择账号属性【学生】，输入手机号、获取验证码、输入邮箱、密码等信息，勾选【我已阅读并同意《用户协议》】，完成注册（见图1-2）。

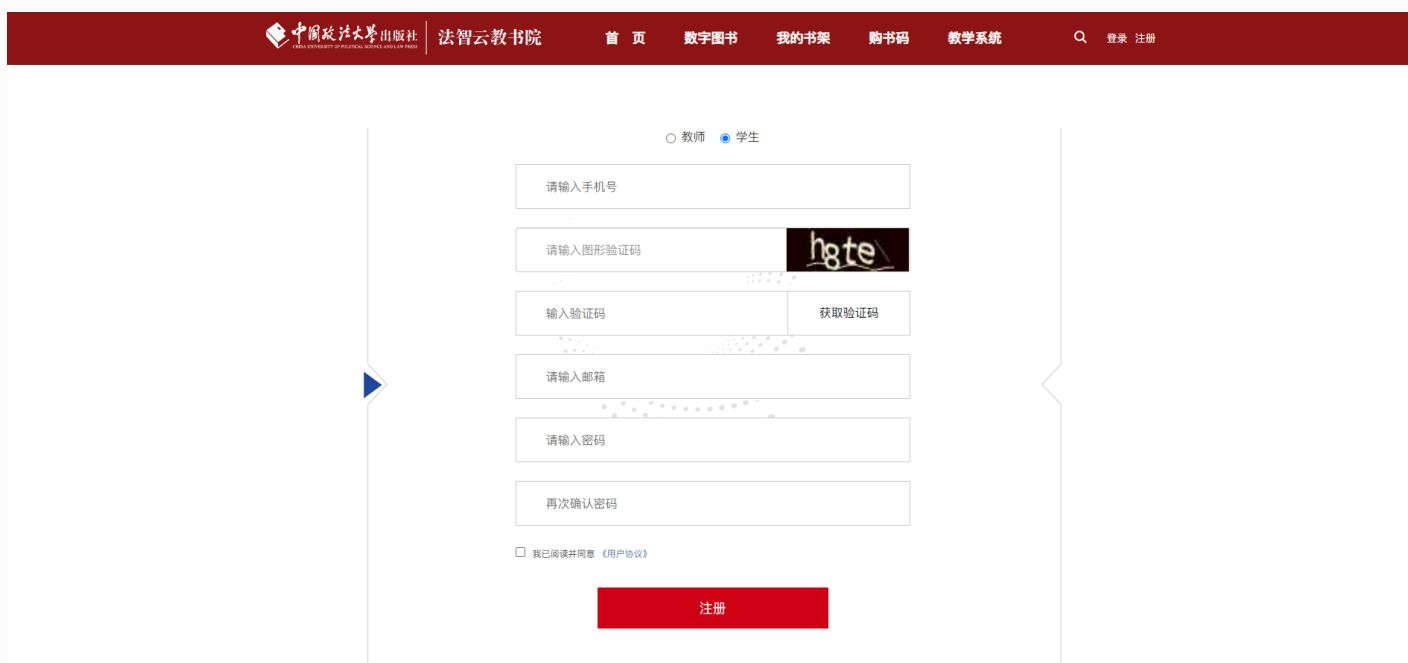


图1-2

3. 账号登录

点击首页右上角【登录】，输入账号、密码、验证码，点击登录。（见图1-3）。



图1-3

(二) 账户设置

①点击页面右上角【账号】，进入个人中心（见图1-4）。



图1-4

②点击【修改个人信息】，进行用户信息、头像、性别的修改（见图1-5）。

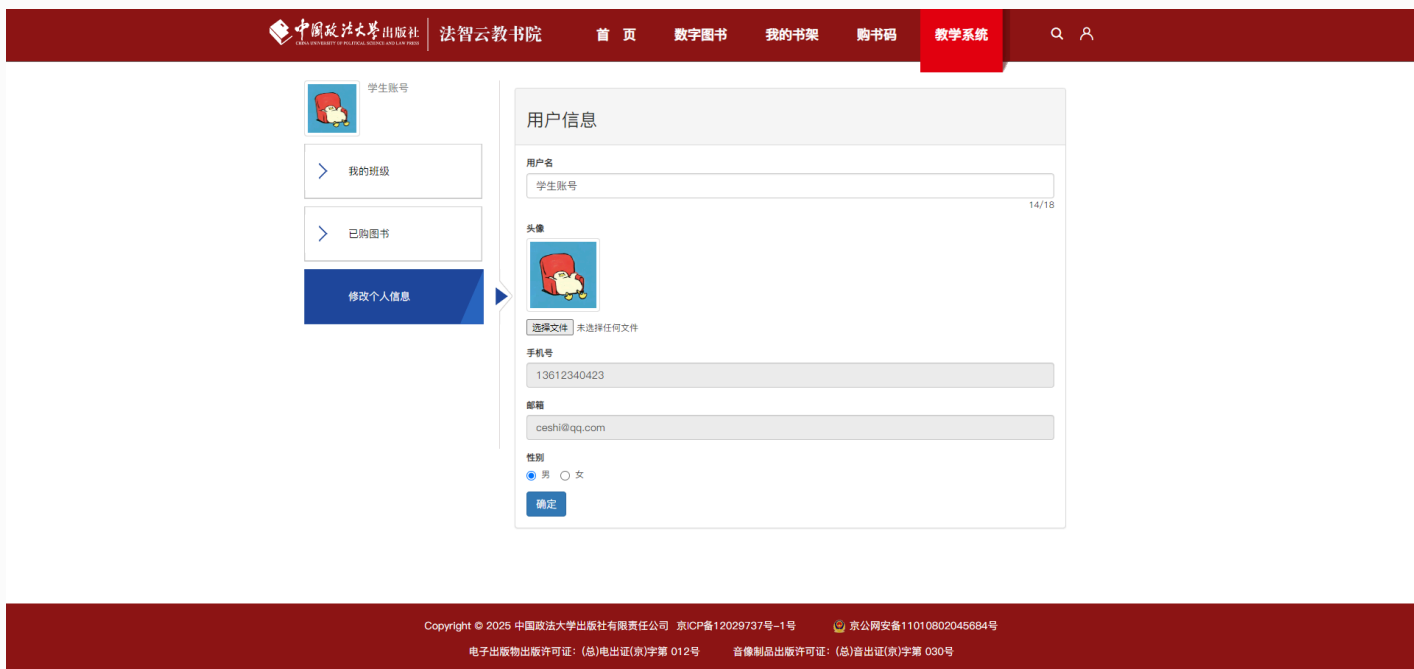


图1-5

(三) 教材购买

①点击首页【数字图书】，进入教材中心（见图1-6）。



图1-6

②右上角输入书名/主编/ISBN搜索教材，点击教材进入教材详情页（见图1-7）。



图1-7

③点击【使用购书码】，输入购书码，兑换成功（见图1-8、图1-9、图1-10）。



图1-8

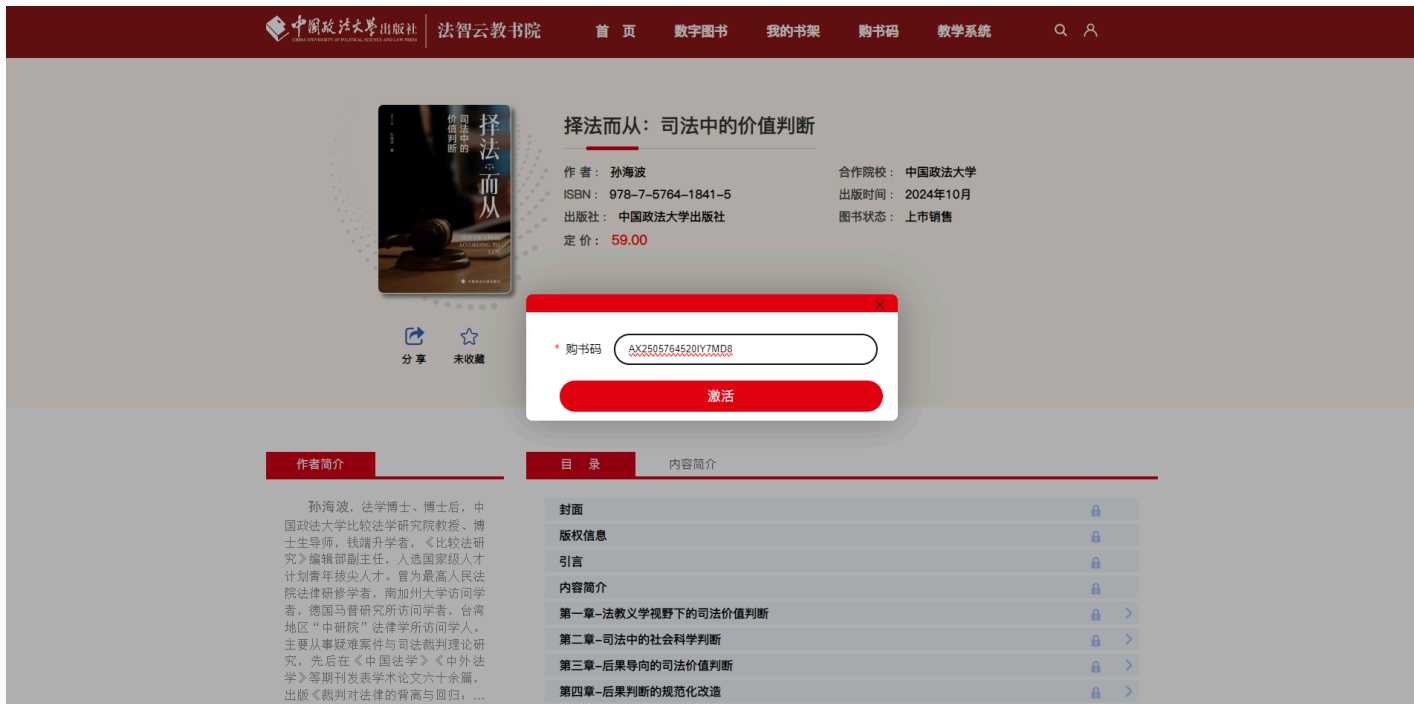


图1-9



图1-10

二、学生端

(一) 教材管理

1. 已购教材

进入个人中心，点击【**已购图书**】，查看已购教材（见图2-1）。



图2-1

2.加入班级

点击教材下方【**加入班级**】按钮，输入班级邀请码（**班级邀请码由创建班级的教师提供**），进入班级（见图2-2）。

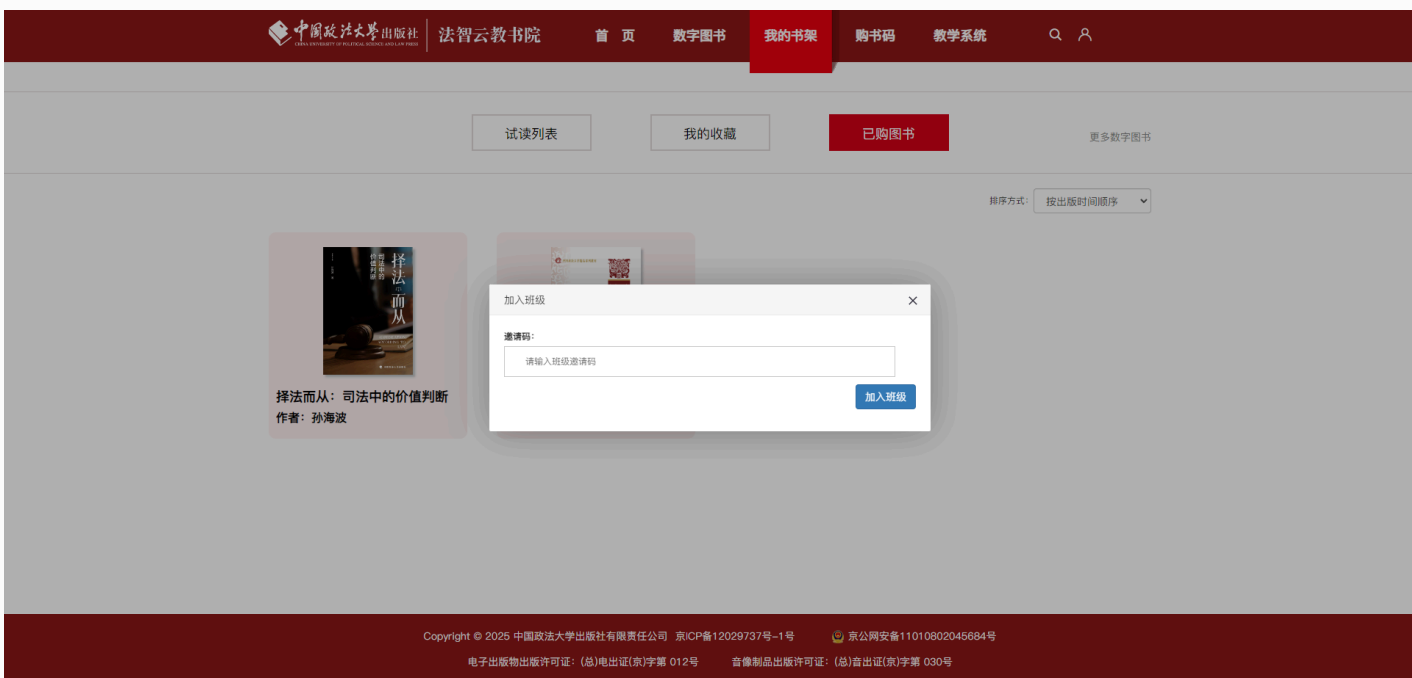


图2-2

3.我的班级

点击【**我的班级**】按钮，进入班级，查看教师发布的教学活动（见图2-3、图2-4）。



图2-3



图2-4

(二) 班级管理

1. 微直播

进入**班级**，选择【**微直播**】，进入老师已经创建好的直播间和老师、同学进行互动（见图2-5），如果老师在直播间设置了**禁言**，那么学生发出的消息会有禁言提示（见图2-6、见图2-7）。



25-5-20
1人

进行中 查询

- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业
- 考试
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 班级成员列表
- 图书

第一节直播

司法价值判断

主讲: 教师账号

开播时间: 2025-05-20 09:35

进入

图2-5



25-5-20
1人

退出直播

- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业
- 考试
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 班级成员列表
- 图书

09:36

1

学生账号

发送

图2-6



25-5-20
1人

退出直播

- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业
- 考试
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 班级成员列表
- 图书

09:36

1

学生账号

你已被禁言!

1

发送

图2-7

2.活动

进入班级，选择【活动】，是所有活动的统计，包括签到、通知、考试、作业、讨论、抢答、资源等（见图2-8）。

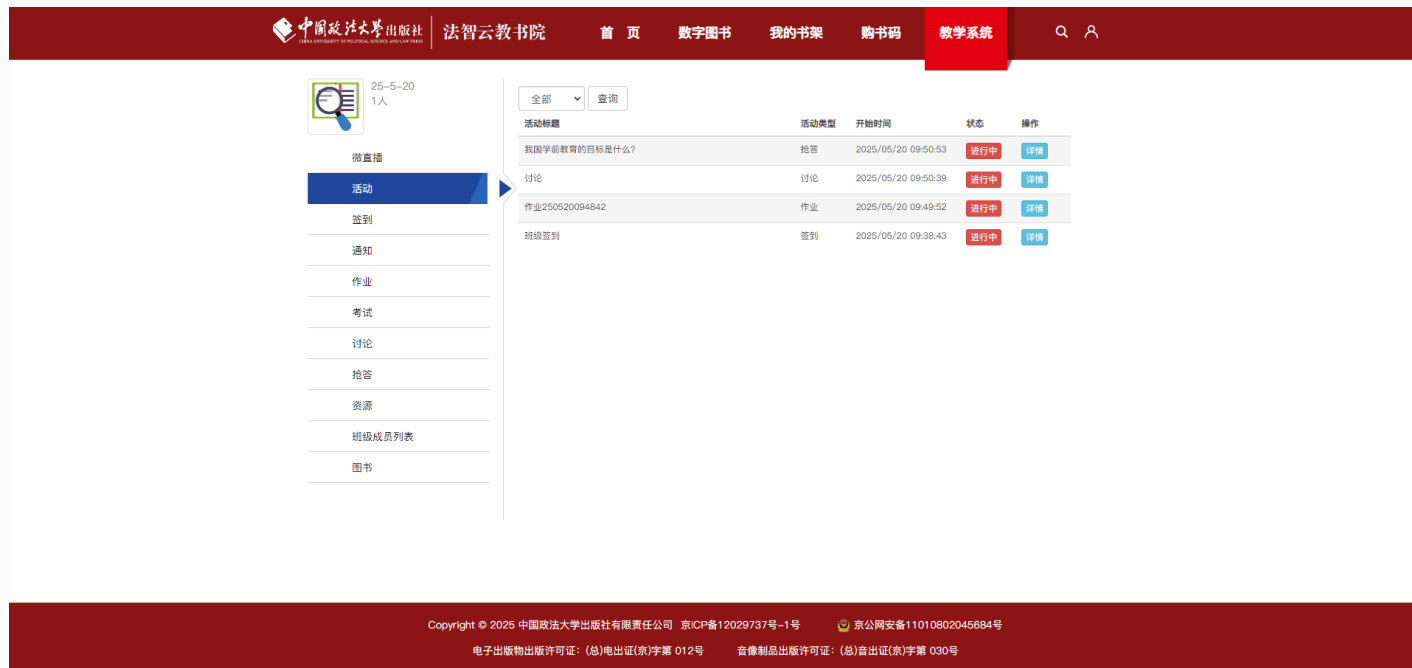


图2-8

3.签到

进入班级，选择【签到】（见图2-9），正确填写数字就可以成功签到（见图2-10、见图2-11）。



图2-9

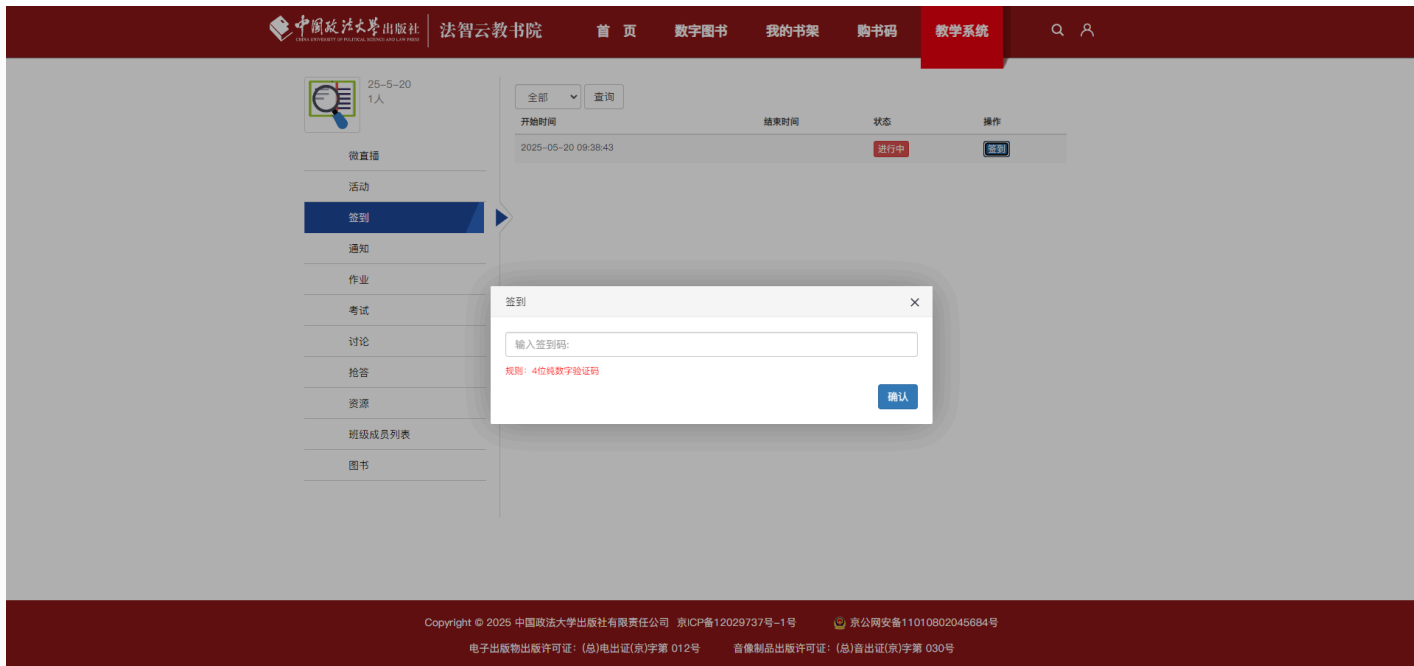


图2-10



图2-11

4.通知

进入班级，选择【通知】，点击详情查看通知内容（见图2-12）。



图2-12

5.作业

进入班级，选择【作业】，“进行中”列表中会出现未到截止时间的作业，一种是未作答的作业（见图2-13），点击会进入作答页（见图2-14），另一种是已经作答的，点击可以查看自己作答的详情（见图2-15）。

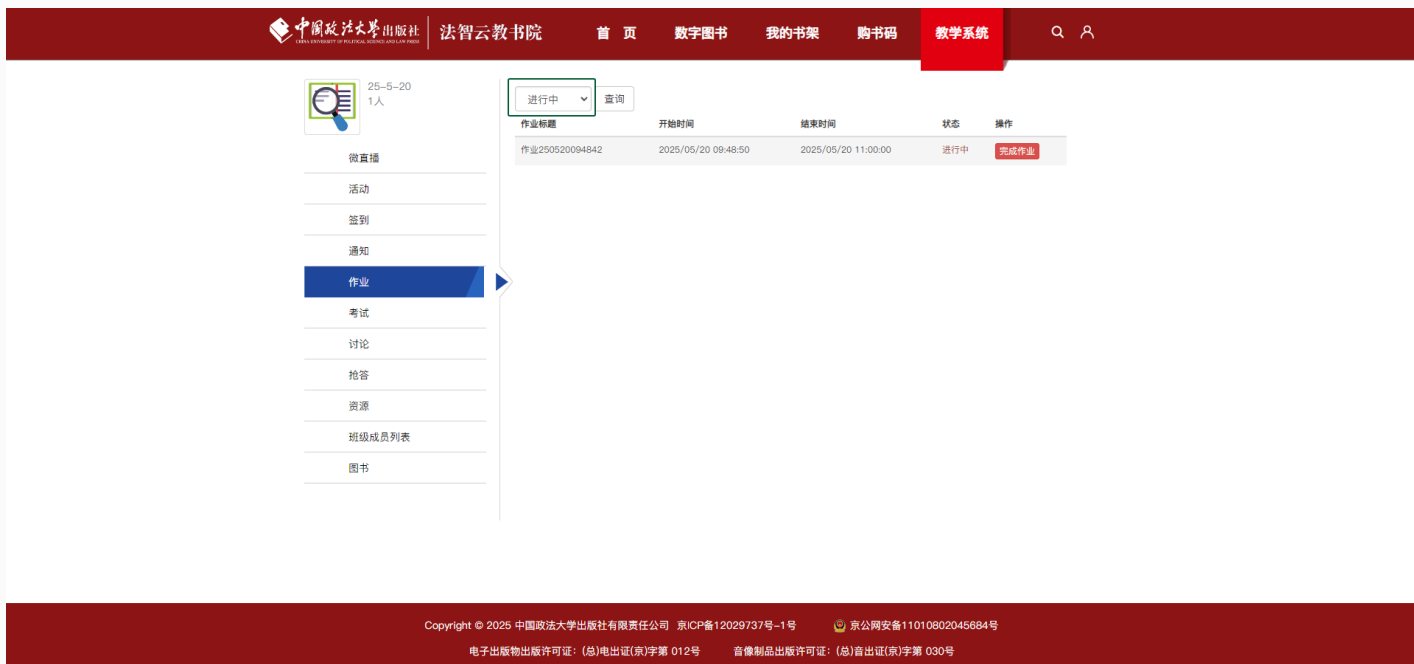


图2-13



图2-14



图2-15

注意

如果学生完成作业质量较差，被老师打回，学生会收到消息推送，上次答题情况会保留并且可以看到老师评语，学生需要重新完成作业。

6. 考试

进入班级，选择【**考试**】，在“**进行中**”选择相应的考试（见图2-16），在考试时间内完成考试并提交（见图2-17）。当考试截止之后，在老师未批阅时，此考试在待批阅中（见图2-18），老师批阅完之后在已结束列表中（见图2-19），点击标题进入试卷详情，查看自己的考试情况（见图2-20）。



25-5-20
1人

微直播

活动

签到

通知

作业

考试

讨论

抢答

资源

班级成员列表

图书

进行中 查询

考试标题	开始时间	结束时间	状态	操作
考试250520095728	2025/05/20 09:57:28		进行中	参加考试

图2-16

考试250520095728

1 2 3

我要交卷

1 (单选题 | 1分)

()是著名教育理论家和实践家, 被誉为教育学的鼻祖。他的代表作《母育学校》是世界上的第一本学前教育著作。

- A. 柏拉图
- B. 亚里士多德
- C. 昆体良
- D. 夸美纽斯

A B C D

2 (判断题 | 1分)

从广义上说, 凡是能够影响儿童身体成长和认知、情感、意志、性格和行为等方面发展的活动, 如做家务、参加社会活动等, 都可说是教育。()

- 对
- 错

3 (简答题 | 1分)

什么是学前教育? 学前教育有何重要价值?

Σ

图2-17



图2-18



图2-19

25-5-20
1人

微直播

活动

签到

通知

作业

考试

讨论

抢答

资源

班级成员列表

图书

考试250520095728

开始时间: 2025-05-20 09:57:28

结束时间: 2025-05-20 10:00:15

试卷总分: 3分

学生成绩: 3.00分

1) [单选题] 1分

()是著名教育理论家和实践家,被誉为教育学的鼻祖。他的代表作《母育学校》是世界上的第一部学前教育著作。

- A.柏拉图
- B.亚里士多德
- C.昆体良
- D.夸美纽斯

正确答案: D

我的答案: D

我的得分: 1分

2) [判断题] 1分

从广义上说,凡是能够影响儿童身体成长和认知、情感、意志、性格和行为等方面发展的活动,如做家务、参加社会活动等,都可说是教育。()

正确答案: 对

我的答案: 对

我的得分: 1分

3) [简答题] 1分

什么是学前教育?学前教育有何重要价值?

正确答案:

图2-20

7.讨论

进入班级,选择【讨论】,可以按照时间和热度查看进行中的讨论(见图2-21),点击进入一个主题,可以点击右上角参与讨论,也可以对自己或别人的留言点赞(见图2-22)。

25-5-20
1人

微直播

活动

签到

通知

作业

考试

讨论

抢答

资源

班级成员列表

图书

全部 查询

按时间排序

按热度排序

讨论标题	开始时间	状态	评论条数	操作
讨论	2025/05/20 09:50:39	进行中	0	详情

图2-21

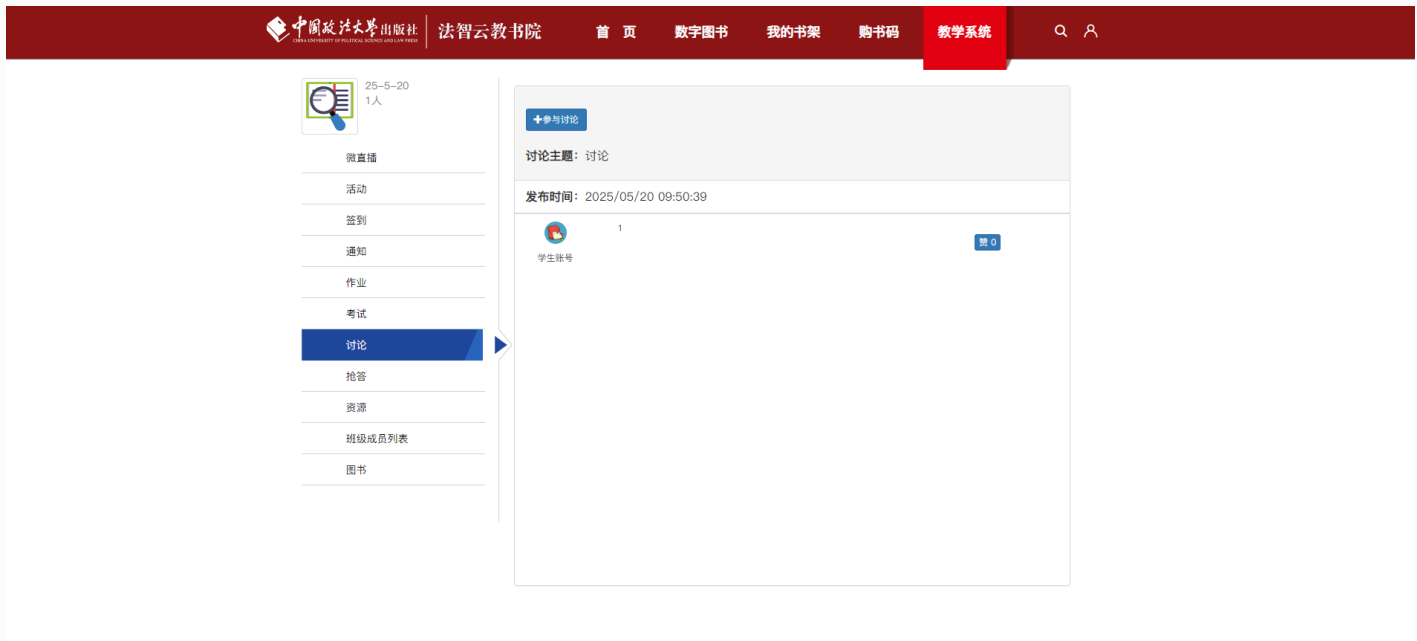


图2-22

8. 抢答

进入班级，选择【抢答】（见图2-23），当有并未被抢的抢答时，点击抢答按钮抢答（见图2-24），抢答完之后可以在已结束列表中查看。



图2-23

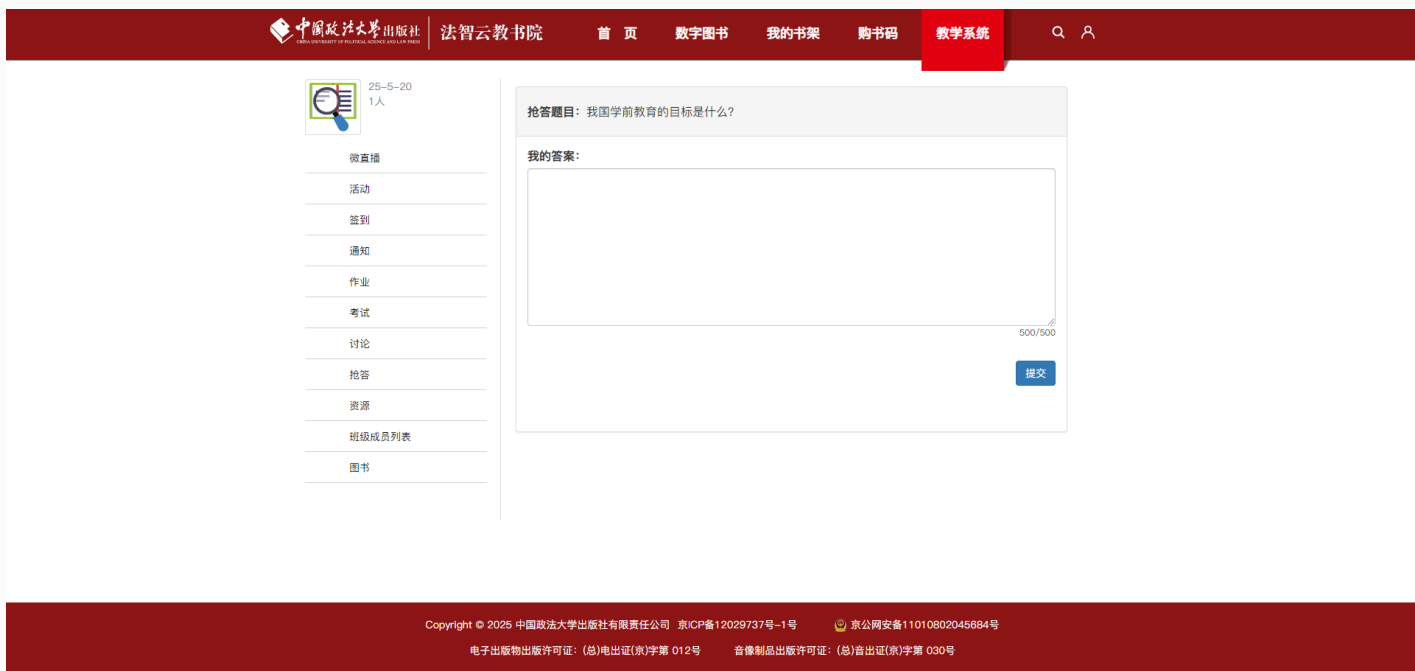


图2-24

9.资源

进入班级，选择【资源】，进入资源列表，此列表都是老师推送给学生的资源（见图2-25），学生需要先下载，并且打开之后才能反馈是否对此资源的理解（见图2-26）。



图2-25



图2-26

10.成员

进入班级，选择【**班级成员列表**】，可以查看班级全部成员、分组情况以及所在分组。（见图2-27）。



图2-27

11.教材

进入班级，选择【**图书**】，跳转到书籍详情页（见图2-28）。



择法而从：司法中的价值判断

作者：孙海波

ISBN：978-7-5764-1841-5

出版社：中国政法大学出版社

定价：59.00

合作院校：中国政法大学

出版时间：2024年10月

图书状态：上市销售



作者简介

孙海波，法学博士、博士后，中国政法大学比较法学院教授、博士生导师，钱端升学者，《比较法研究》编辑部副主任，入选国家级人才计划青年拔尖人才。曾为最高人民法院法律研修学者，南加州大学访问学者，德国马普研究所访问学者，台湾地区“中研院”法律学所访问学者。主要从事疑难案件与司法裁判理论研究，先后在《中国法学》《中外法学》等期刊发表学术论文六十余篇，出版《裁判对法律的背离与回归》...

目录

内容简介

封面	
版权信息	
引言	
内容简介	
第一章-法教义学视野下的司法价值判断	>
第二章-司法中的社会科学判断	>
第三章-后果导向的司法价值判断	>
第四章-后果判断的规范化改造	>

图2-28

(三) 教材应用

1. 平台界面

以《监狱执法文书制作实务教程》为例，单击该教材，进入数字教材内容阅读界面。平台界面包括左侧“目录”学习区、顶部导航区，以及右侧搜索、资源统计区（见图2-29）。



图2-29

2. 内容阅读

(1) 阅读模式切换

① 专注模式切换

可通过单击界面右上方【**专注模式**】按钮，即可切换阅读模式（图2-30）。



图2-30

② 个性化界面设置

点击顶部导航区的【**设置**】按钮，可以进行个性化界面的选择设置，包括“**字体**”、“**字号**”、“**行间距**”、“**背景颜色**”的设置（见图2-31）。



图2-31

(2) 教材内容学习

点击左侧【目录】中的章节名称，可跳转到对应章节（见图2-32）。

The screenshot shows a digital textbook interface. On the left is a navigation menu with a 'Table of Contents' (目录) section. The main content area displays 'Unit 2: Criminal Execution Documents' (单元二 刑事执行类文书) with a progress bar at 78.5%. It features a table for 'Family Members and Main Social Relationships' (家庭成员及主要社会关系) and 'Returnee' (同案犯). Below the table is a 'Task Assessment' (三、任务评估) section with four numbered points. On the right, there is a sidebar with search and navigation icons, and a small robot icon at the bottom right.

图2-32

数字教材充分考虑教学的便利性，相比于纸质教材，在内容呈现上更加丰富和方便，主要体现在以下几个方面。

①教学微课视频嵌入在文本内容中，点击视频中间播放按钮，即可直接播放视频，视频可以调节播放速度（见图2-33），支持以嵌入教材内容模式播放或全屏播放（见图2-34）。

The screenshot shows a video player interface. At the top, there is a progress bar at 7.2% and a title 'Module 1: Community Correction Legal Management Practice' (模块一 社区矫正法治管理实务). Below the title are three numbered questions: 1. Which legal documents should be checked by the community correction institution for Huang's case? 2. After checking, if Huang's legal documents are incomplete, what should be done? 3. What is the work of the community correction institution after receiving the legal documents and related materials? Below the questions is a 'Digital Resources' (数字资源) section with a video player. The video player shows a video titled 'Community Correction Legal Documents Reception' (社区矫正法律文书的接收) with a play button in the center. A speed control menu is visible on the right side of the video player, with options for 0.5x, 1x, 1.25x, 1.5x, and 2x. The video player also has a progress bar at the bottom showing 0:08 / 8:41.

图2-33

- 1.社区矫正机构应核查黄某的法律文书都有哪些?
- 2.经核查,黄某的法律文书不完备,应当如何做?
- 3.社区矫正机构在法律文书及相关材料收齐后的工作是什么?



社区矫正法律文书的接收

下载视频 窗口弹出 X

案例

骆某,男,2014年9月,因涉嫌过失致人死亡罪被某人民法院判处有期徒刑4年,刑期自2014年3月21日起至2018年3月20日止。2016年12月13日,服刑监狱提出假释建议,报送市中级人民法院审理。



社区矫正法律文书的接收

图2-34

②教材中可嵌入画廊(轮播图),使多幅图的排列更加直观(见图2-35),单击图片后进行按钮操作可进行图片旋转、比例调整等(见图2-36)。



图2-35

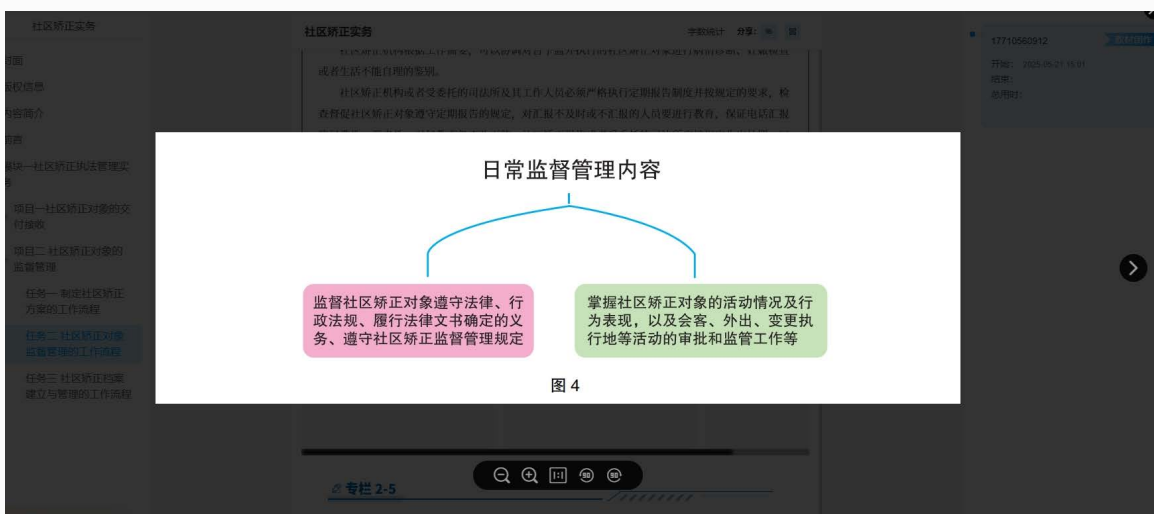


图2-36

③教材中部分术语、概念、易混淆点等内容提供了相应的词条标注（见图2-37），以帮助学生在随时了解相关知识点。点击带有气泡/注释标识的词语，即可显示拓展内容（见图2-38、见图2-39）。



图2-37

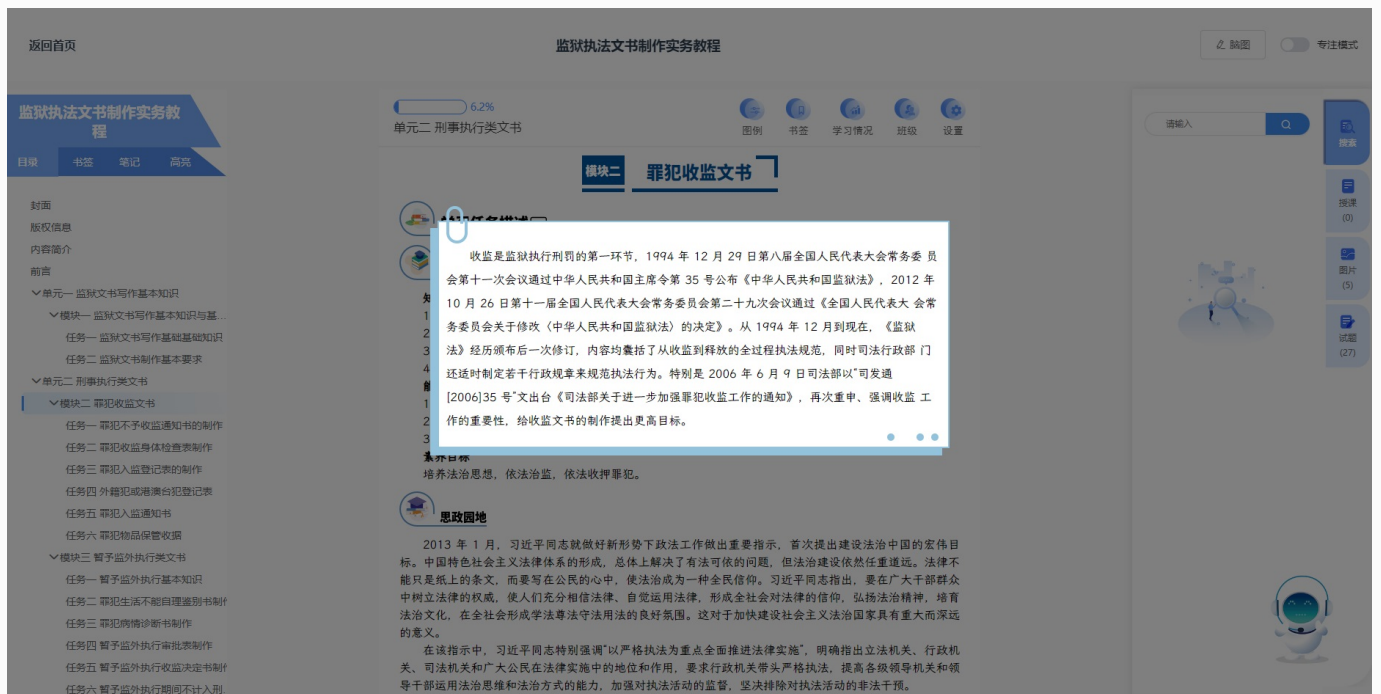


图2-38

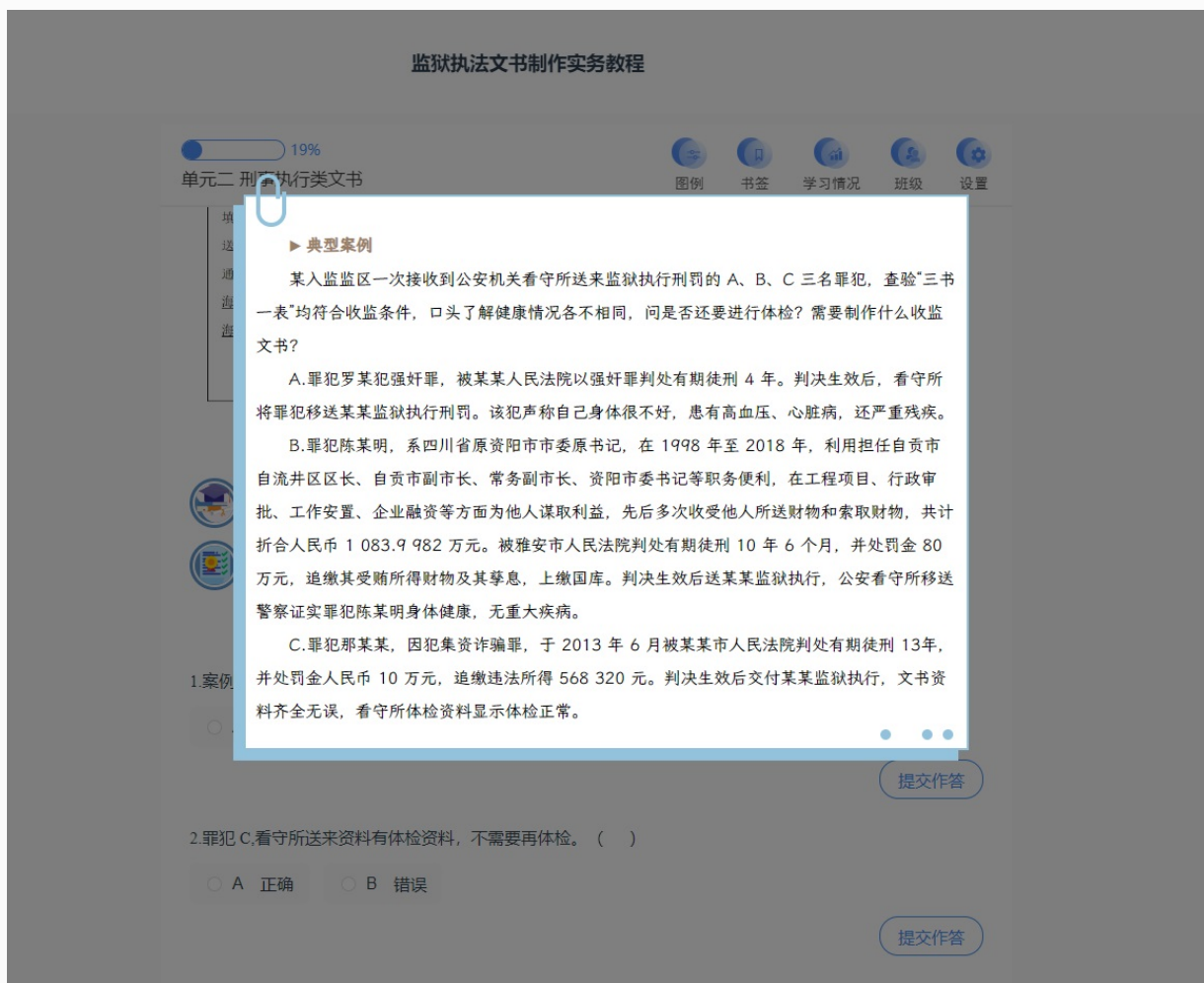


图2-39

3.交互工具

①添加书签

支持添加书签，【书签】按钮，在页面上方。点击书签按钮，即可完成添加，在左侧点击【书签】列表，可以查看该教材添加的所有书签（见图2-40）。

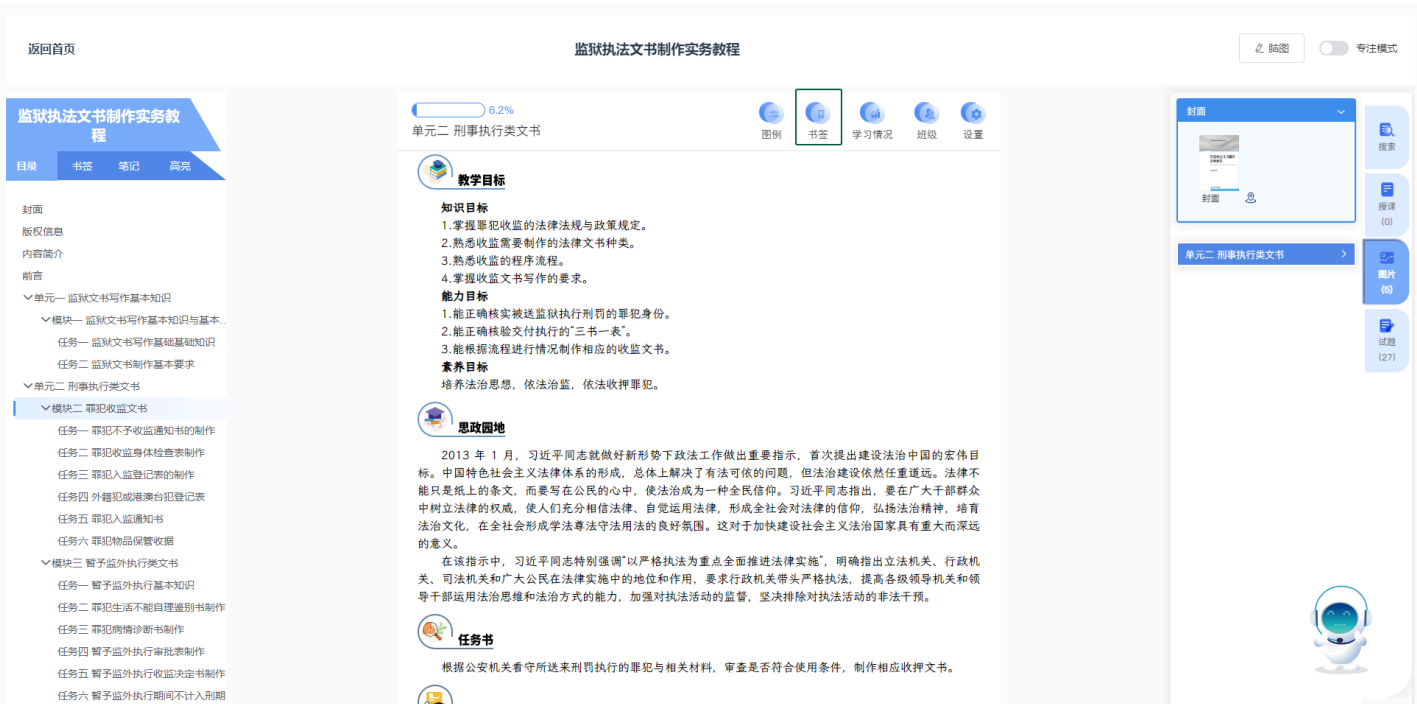


图2-40

若想删除书签，可在书签列表中单击书签右侧的删除按钮，单击后将弹出【确认删除此条书签吗？】提示（见图2-41），单击【确定】按钮后，将删除书签。

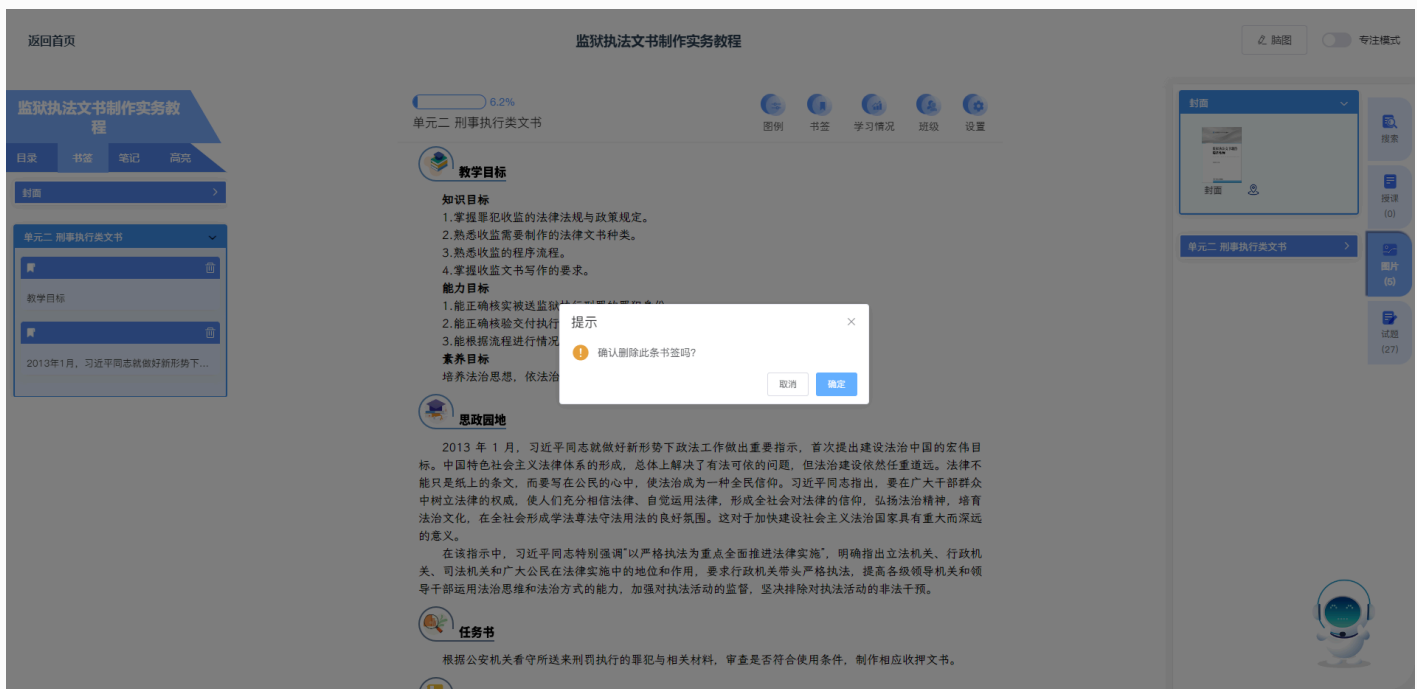


图2-41

②添加笔记

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-42），选择【笔记】按钮，将弹出“写笔记”文本框，可填写自己的笔记内容（见图2-43）。



图2-42

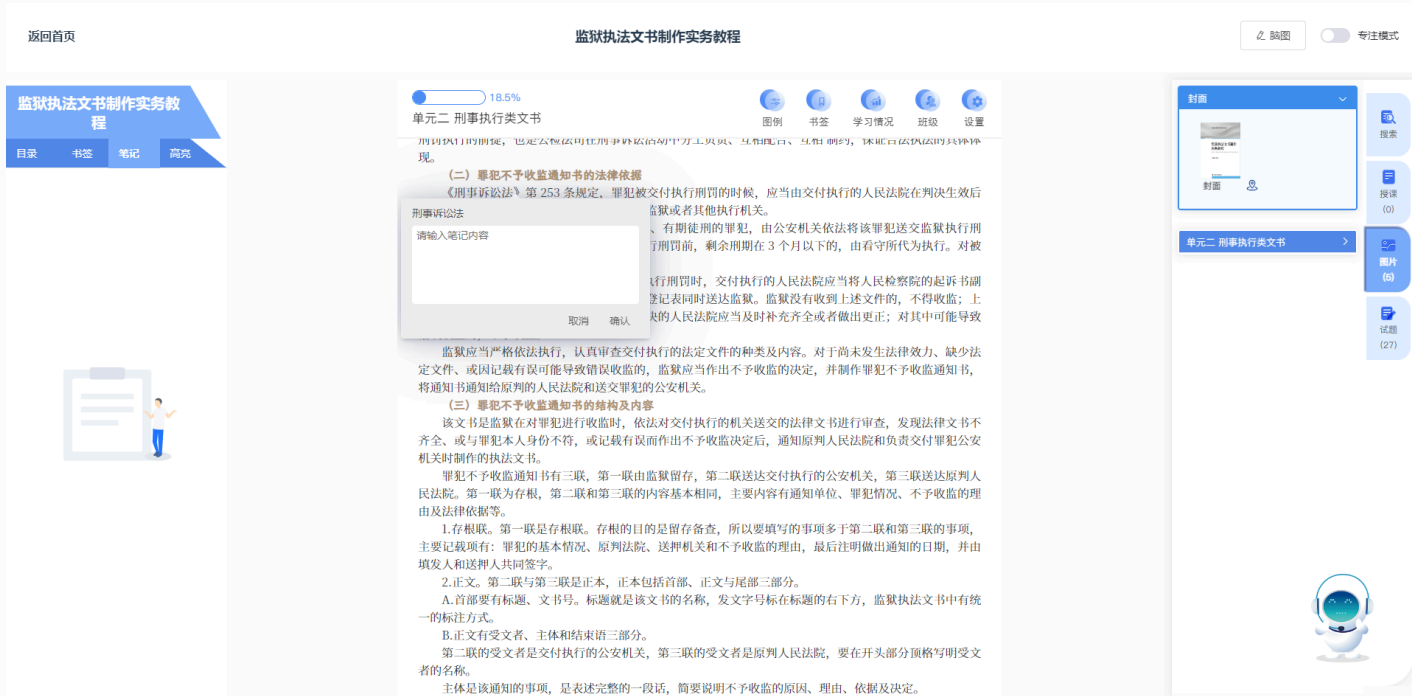


图2-43

若想删除笔记，可在笔记列表中单击书签右侧的删除按钮，单击后将弹出【确认删除此条笔记吗?】提示（见图2-44），单击【确定】按钮后，将删除笔记。

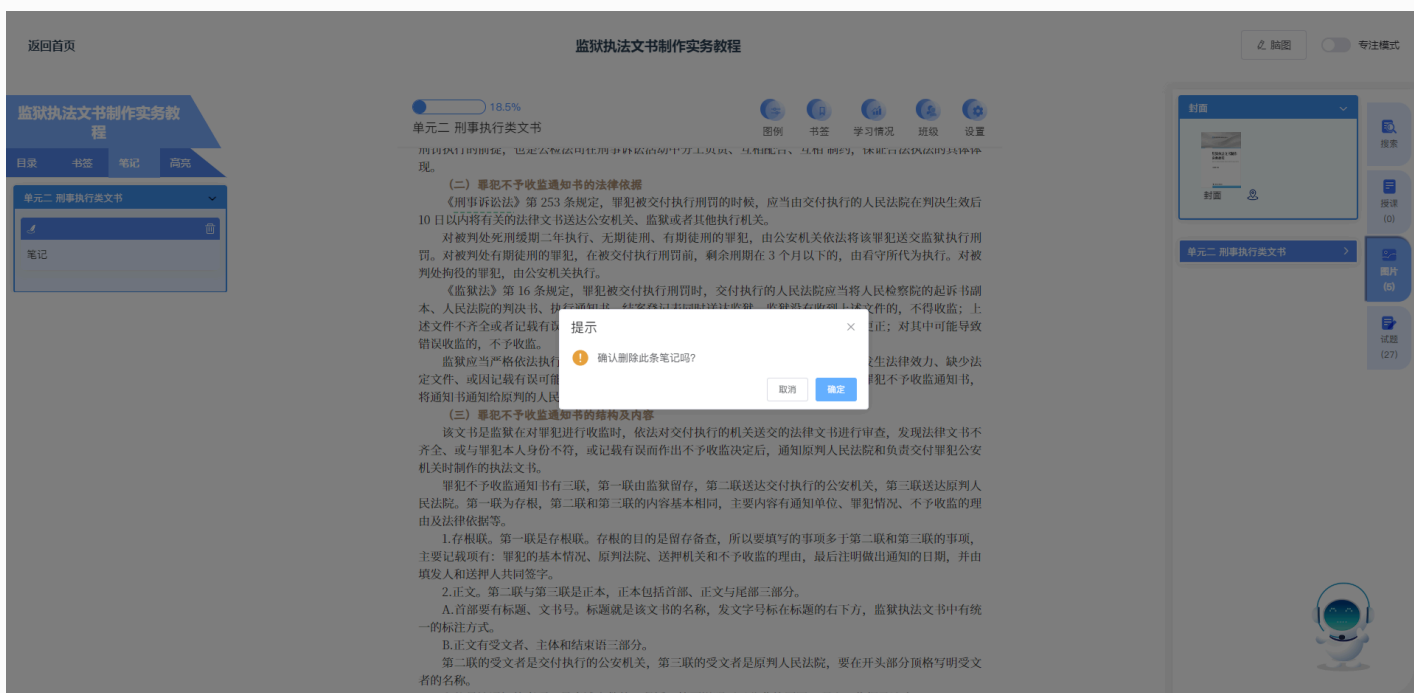


图2-44

③添加高亮

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-45），选择【高亮】按钮，选择颜色，添加高亮之后的展示效果（见图2-46）。



图2-45



图2-46

若想删除高亮，可在高亮列表中单击书签右侧的删除按钮，单击后将弹出【确认删除此条高亮吗？】提示（见图2-47），单击【确定】按钮后，将删除高亮。

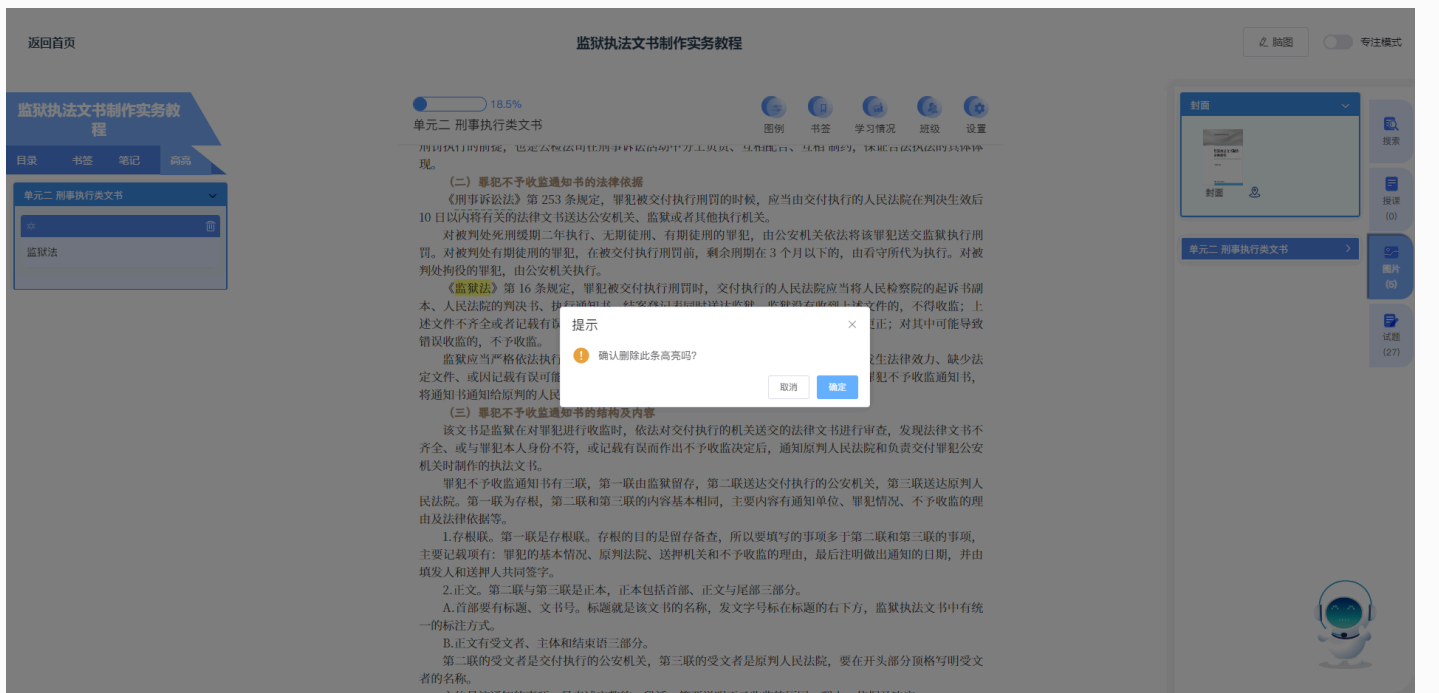


图2-47

④词典搜索

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-48），选择【词典】按钮，即可进行词典搜索（见图2-49）。

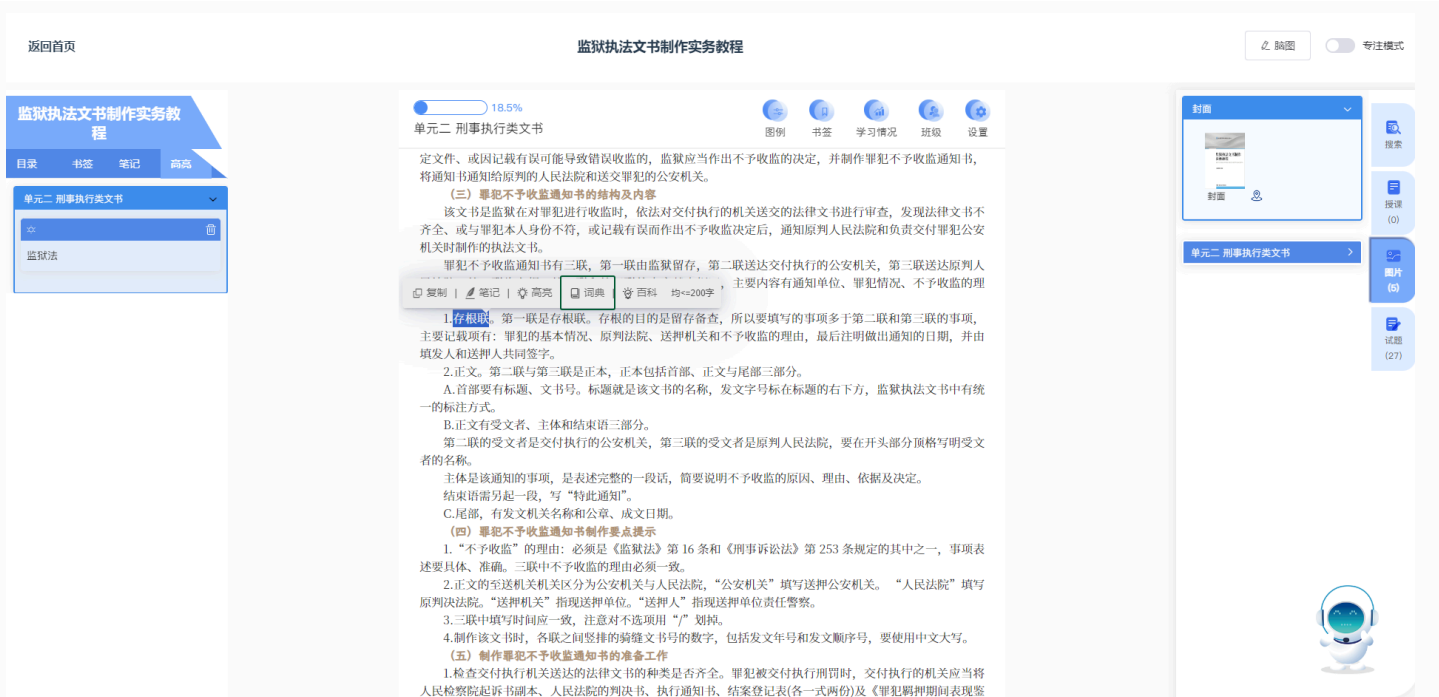


图2-48

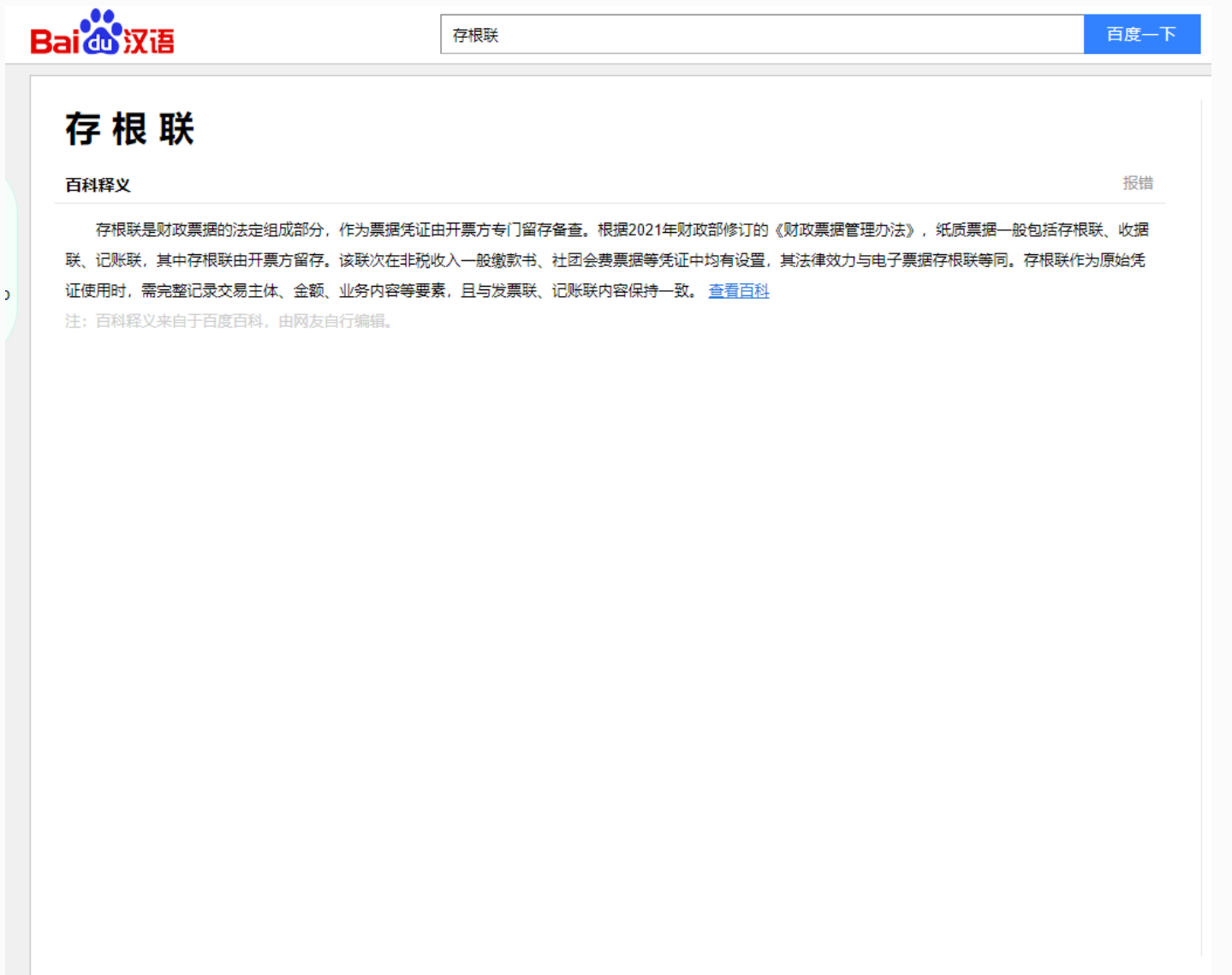


图2-49

⑤ 百科搜索

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-50），选择【百科】按钮，即可进行百科搜索（见图2-51）。



图2-50



图2-51

4. 学情分析

点击阅读页面上方的【学习情况】按钮（见图2-52），进入学习报告界面（见图2-53）。显示学生所加入班级情况，学生的学习进度、学习次数以及学习总时长；显示学生个人的学习情况，包括学习总时长、学习次数、学习进度、答题完成次数等内容。

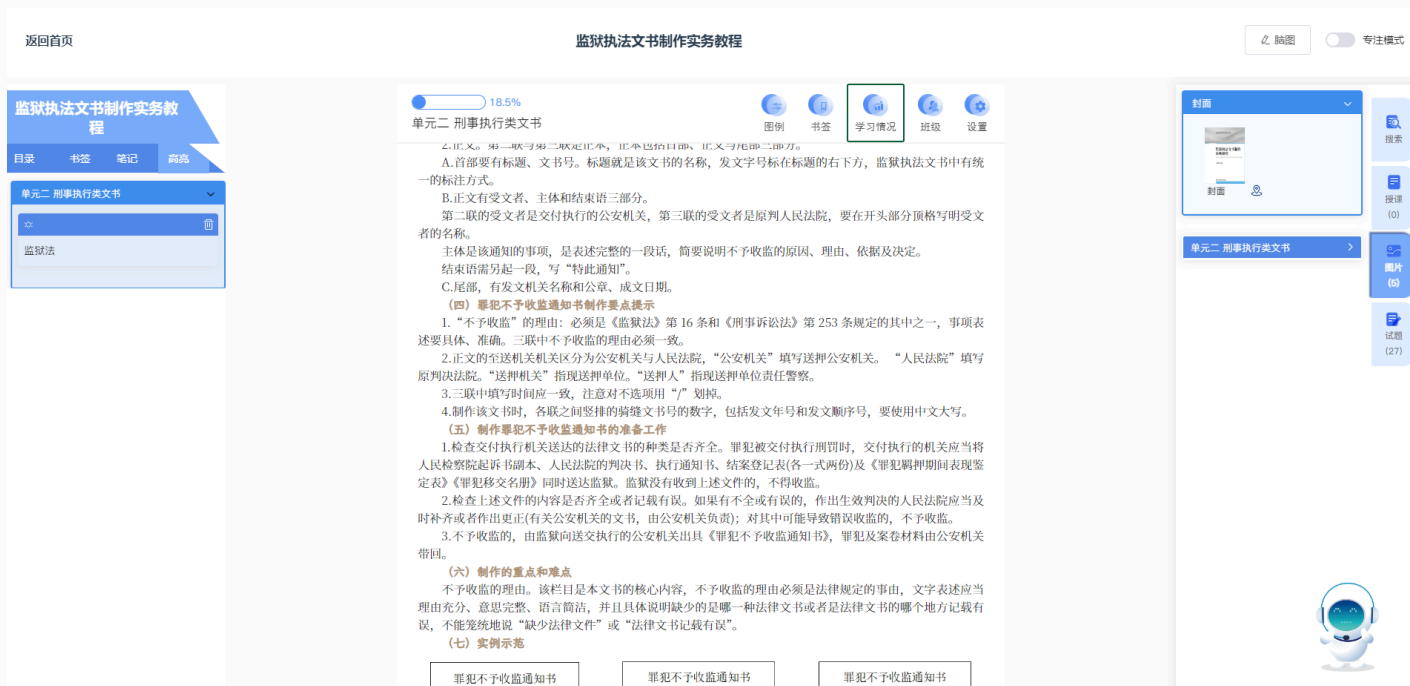


图2-52



图2-53

5. 脑图

点击右上角的【脑图】，学生可以根据自己对教材的理解创建知识结点、设置知识点之间的关系，形成自己的脑图，便于梳理知识和学习。支持三种展示形式（见图2-54、图2-55、图2-56）。



图2-54



图2-55



图2-56

6.AI助手

点击右下角的AI，可以智能问答，提高学习的趣味性（见图2-57）。

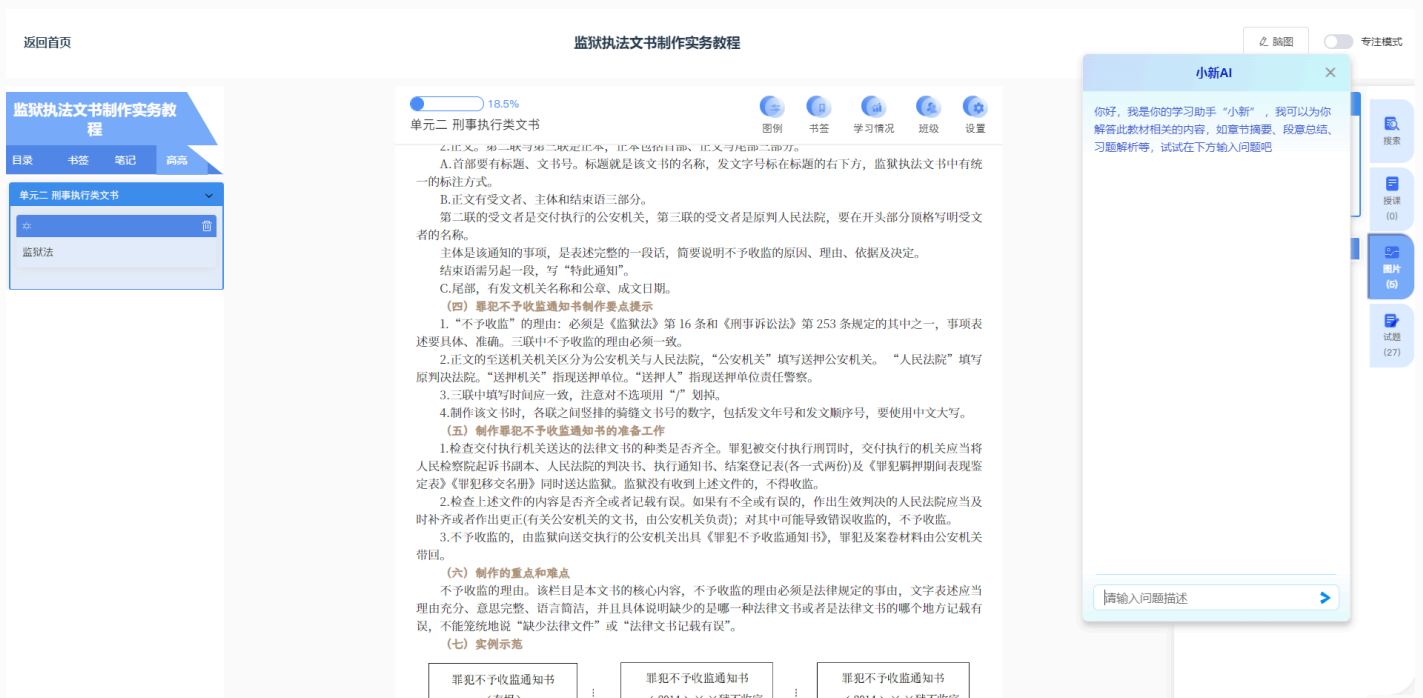


图2-57

7.班级情况

点击阅读页面上方的【**班级**】按钮（见图2-58），可以选择跳转到学生所有加入班级的教学系统中，进行学习（见图2-59）。

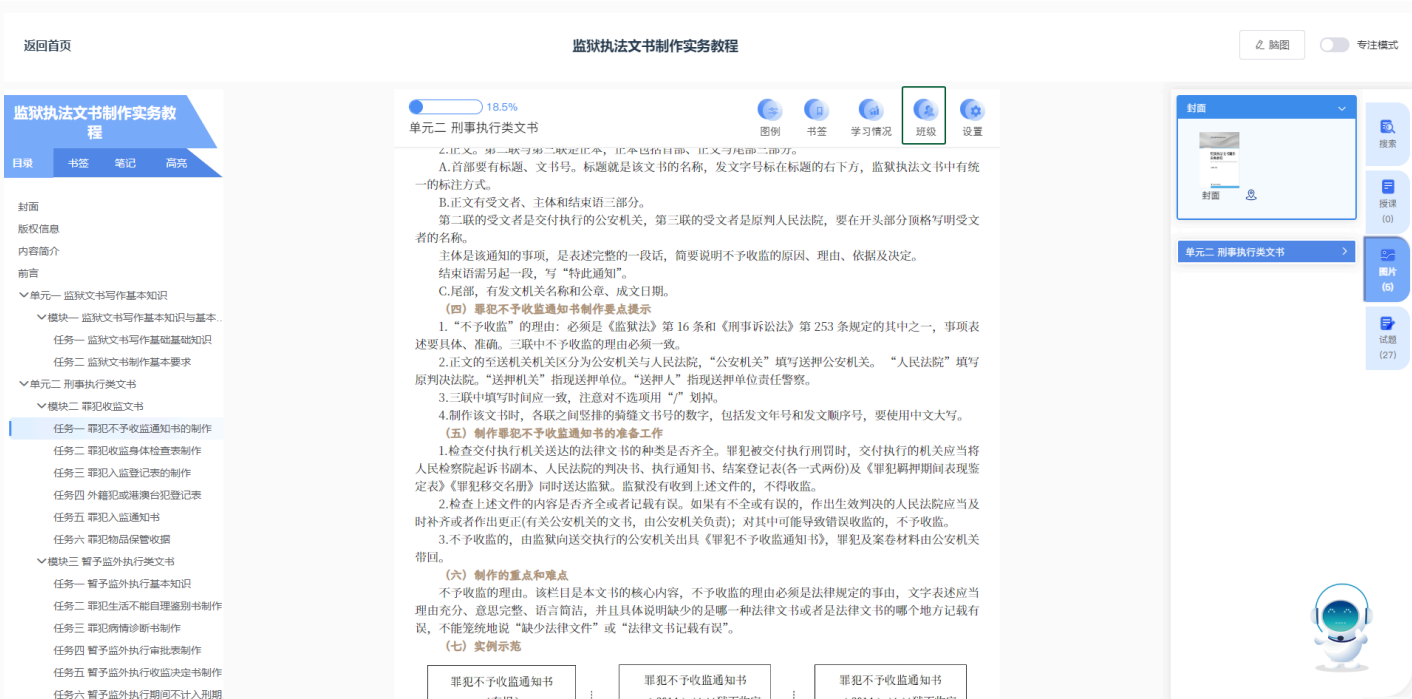


图2-58



图2-59