

(教师端)
操作手册

(一) 平台登录

1. 登录网址



图1-1

2. 账号注册

点击右上角【注册】，勾选【教师】，输入手机号、获取验证码、输入邮箱、密码等信息，完成注册（见图1-2）。

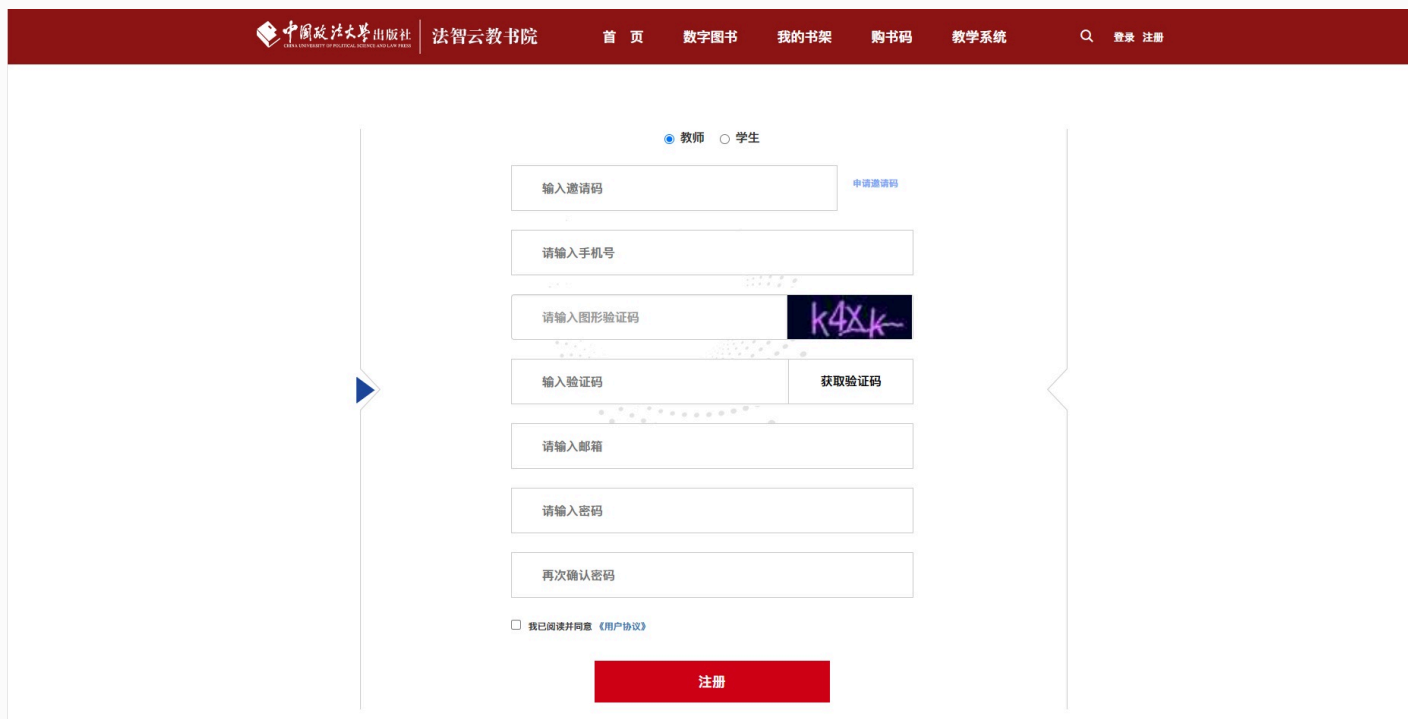


图1-2

3.账号登录

点击首页右上角【登录】，输入账号、密码、验证码，点击登录（见图1-3）。



图1-3

(二) 账号设置



①点击页面右上角【账号】，进入个人中心（见图1-4）。



图1-4

②点击【修改个人信息】，进行用户信息、头像、性别的修改（见图1-5）。

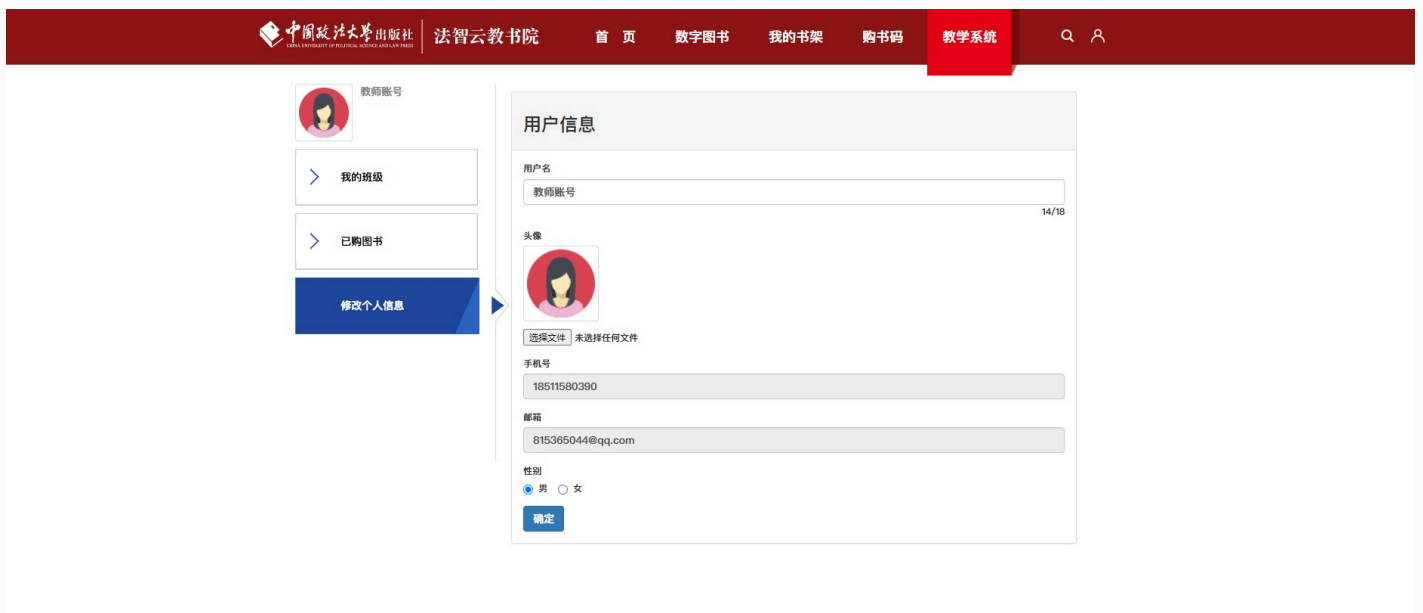


图1-5

(三) 教材购买



①点击首页【数字图书】，进入教材中心，可以看到图书类型（见图1-6）。



图1-6

②网站右上角输入**书名/主编/ISBN**搜索教材，点击教材进入教材详情页（见图1-7）。

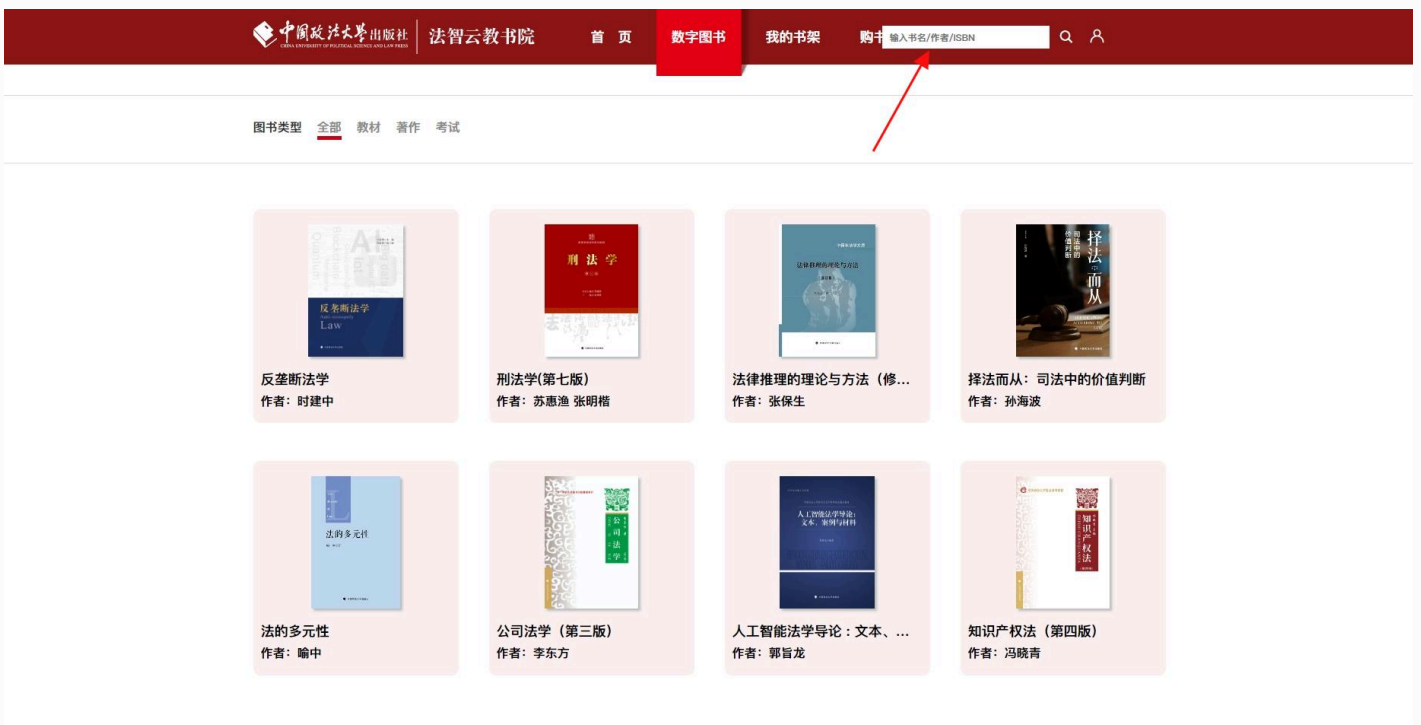


图1-7

③点击【使用购书码】，输入购书码，兑换成功（见图1-8、图1-9、图1-10）。



图1-8

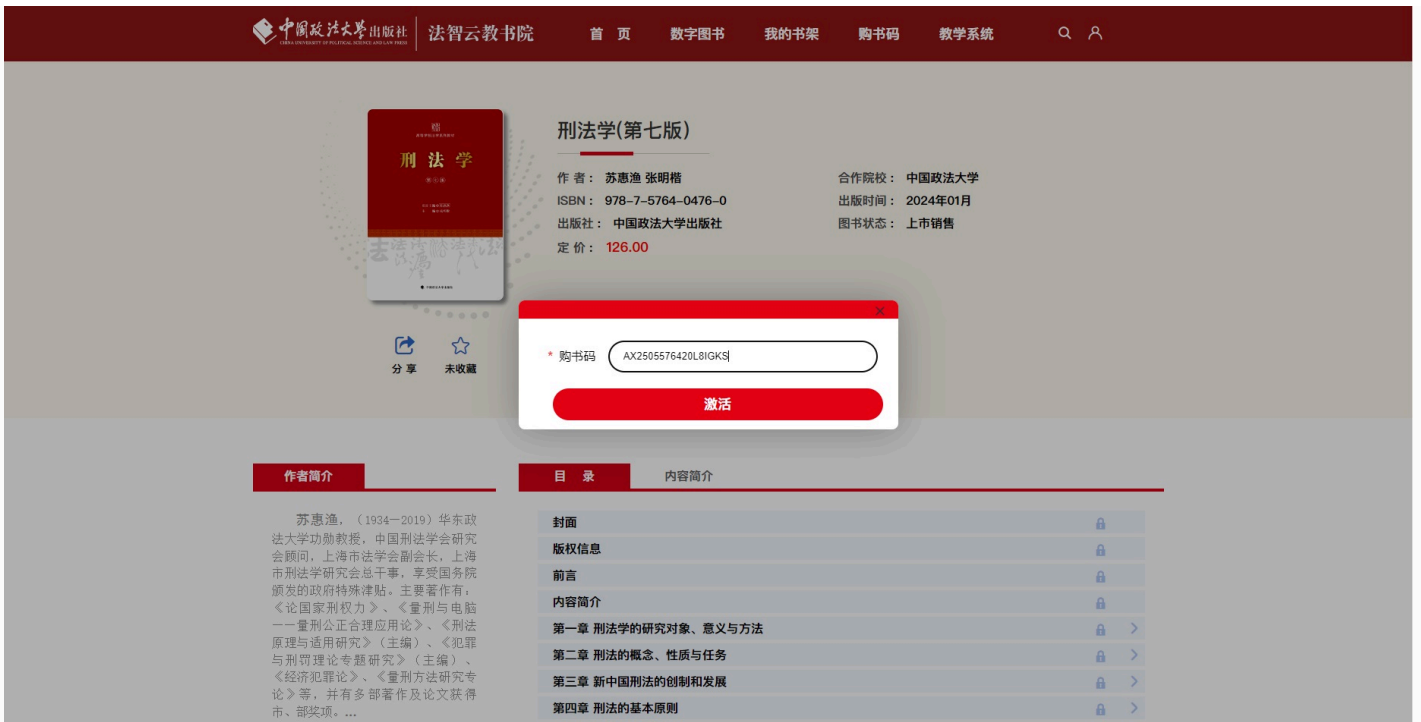


图1-9



图1-10

◀▶ 二、教师端 ▶◀

(一) 教材管理

1. 已购教材

点击【我的书架】，点击【已购图书】，查看已购图书（见图2-1）。





图2-1

2. 创建班级

点击【**创建班级**】按钮，输入班级名称，自动生成**班级邀请码**（用于学生主动添加进入班级），进入班级（见图2-2）。

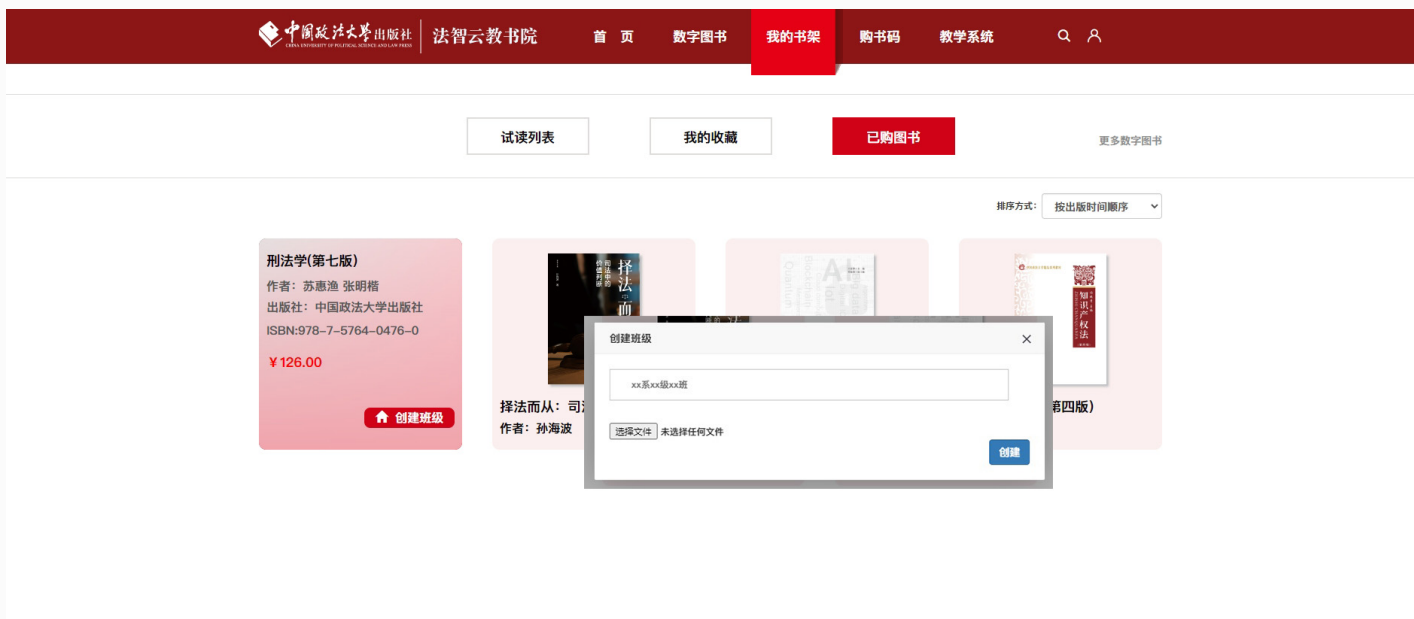


图2-2

3. 我的班级

点击【**我的班级**】，查看整体班级情况，点击【**管理**】按钮（见图2-3），进入班级管理（见图2-4）。



图2-3

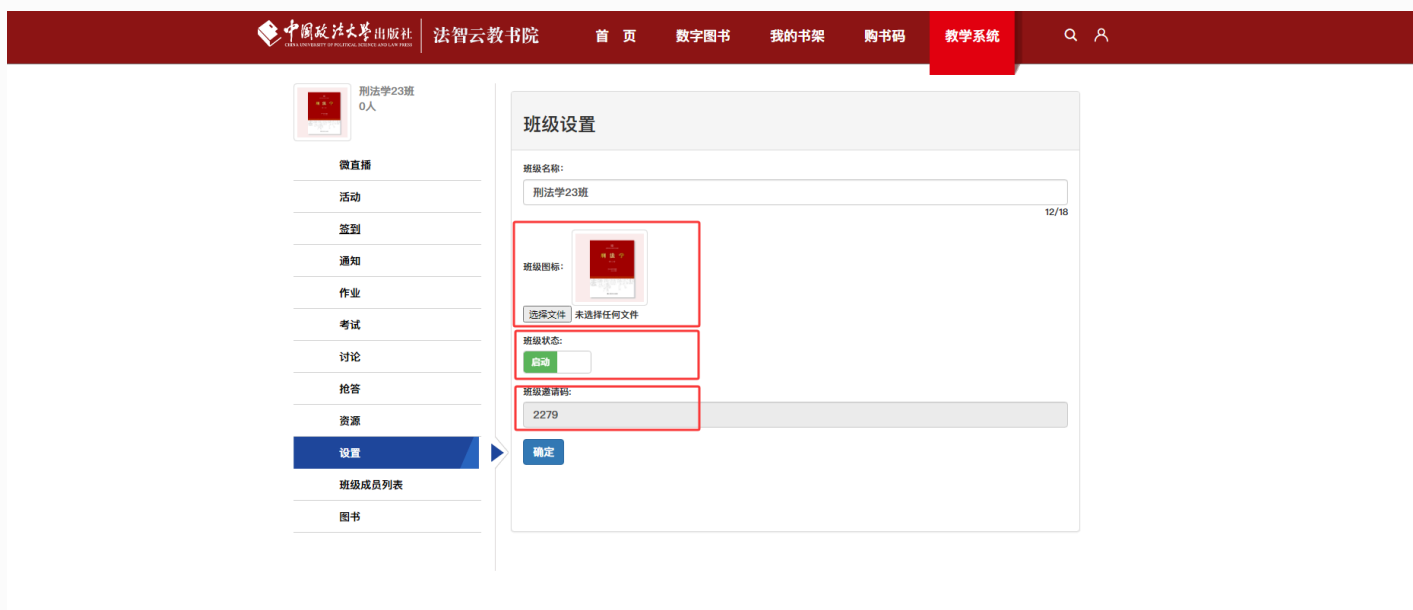


图2-4

(二) 班级管理



1. 微直播

进入班级，选择【微直播】，点击右上角【发起直播】按钮（见图2-5），输入直播名称和主题，选择是否可以发语音、视频、图片、禁言，设置完成之后，点击确定按钮（见图2-6、图2-7）。创建完成之后会自动跳转到直播间。



图2-5

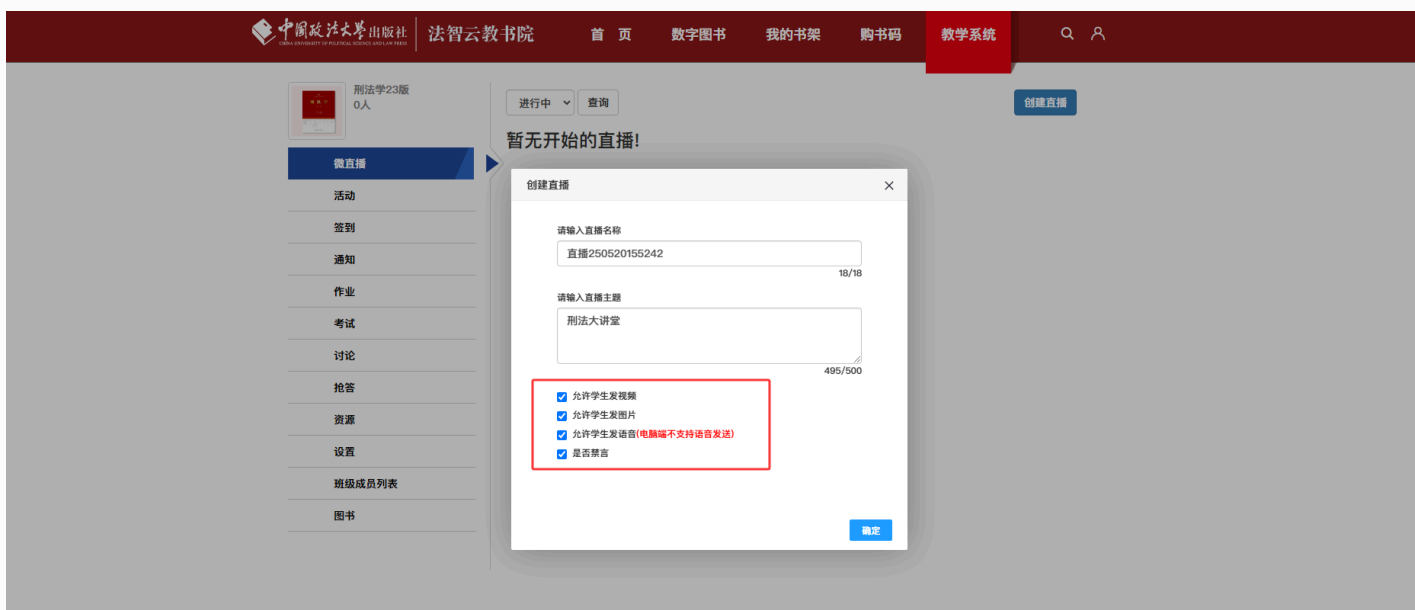


图2-6

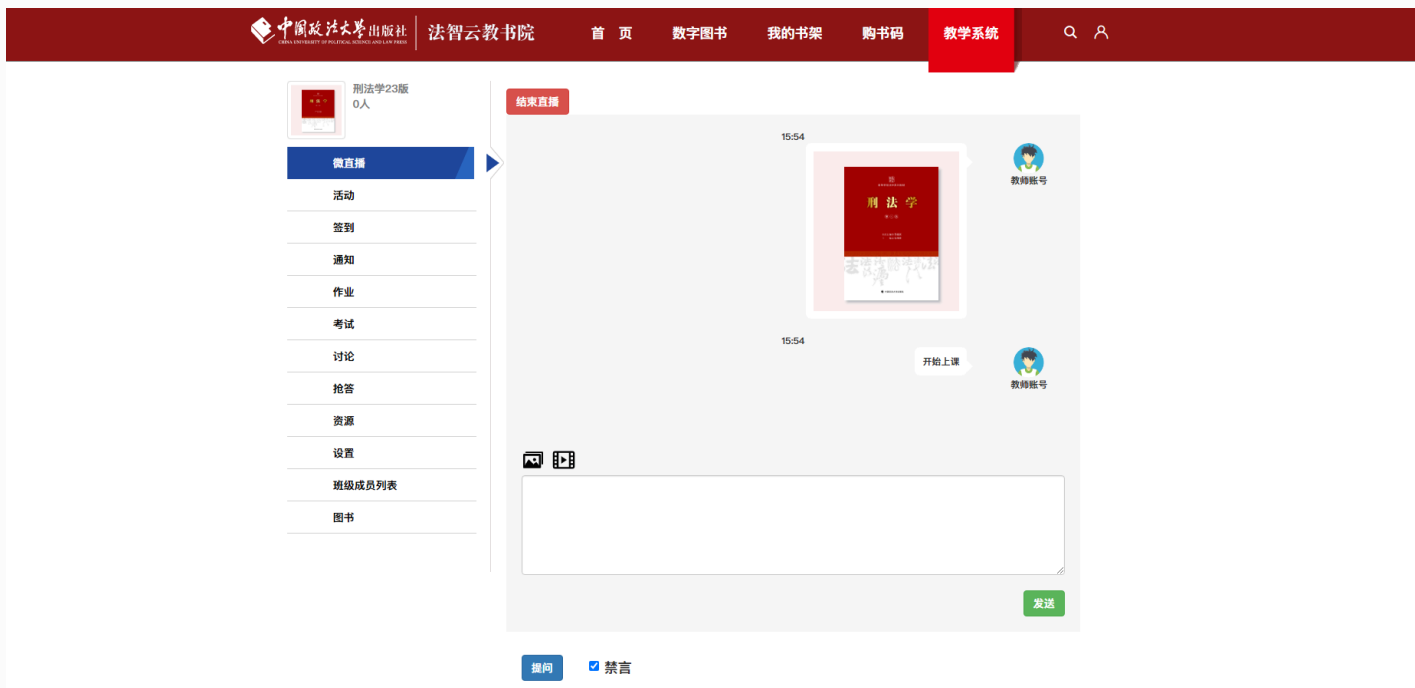


图2-7

注意

如教师在开启直播时设置了不能发布图片、语音、视频，禁止了哪项直播间就不能用哪项功能，直播中也不能再重新设置。

2.活动

进入班级，选择【活动】，是所有活动的统计，包括签到、通知、考试、作业、讨论、抢答等(见图2-8)。



图2-8

3.签到

进入创建的班级后，选择【签到】，点击右上角【发起签到】按钮，设置签到码，发起签到(见图2-9、图2-10),查看签到详情(见图2-11)。

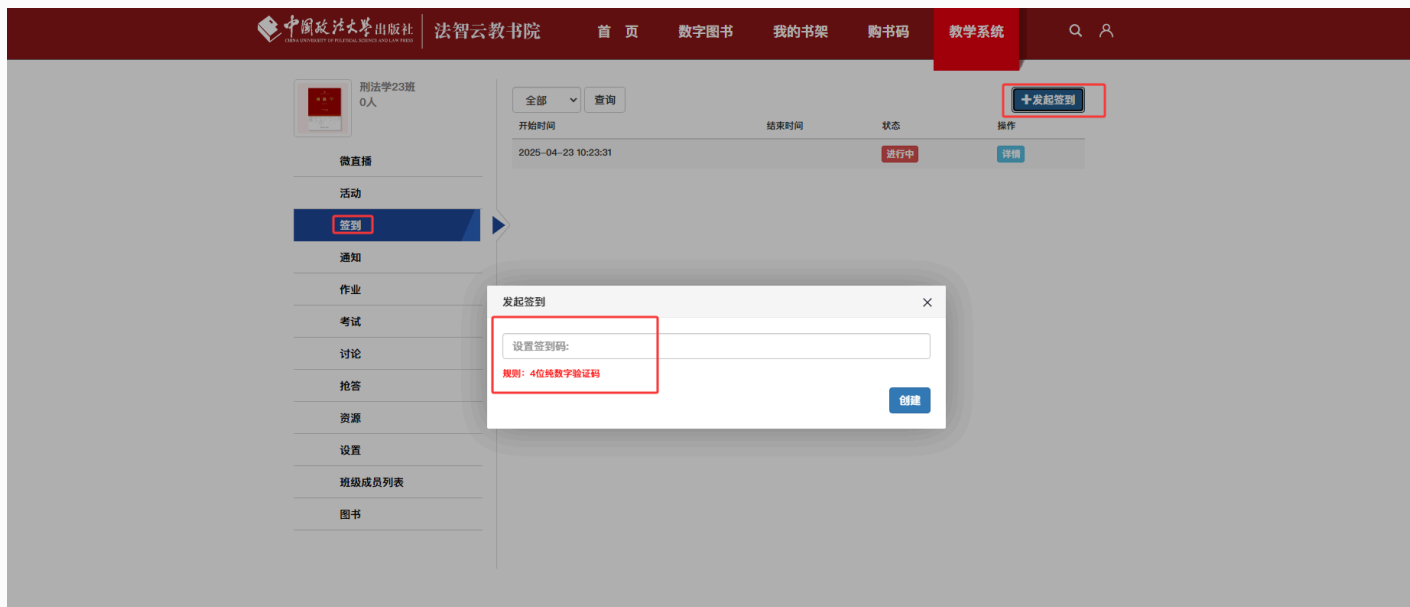


图2-9



图2-10



图2-11

4.通知

进入班级，选择【通知】，点击右上角【发起通知】按钮（见图2-12），输入标题和详情。点击【提交】按钮发布（见图2-13），会出现在通知公告列表中（见图2-14）。



图2-12

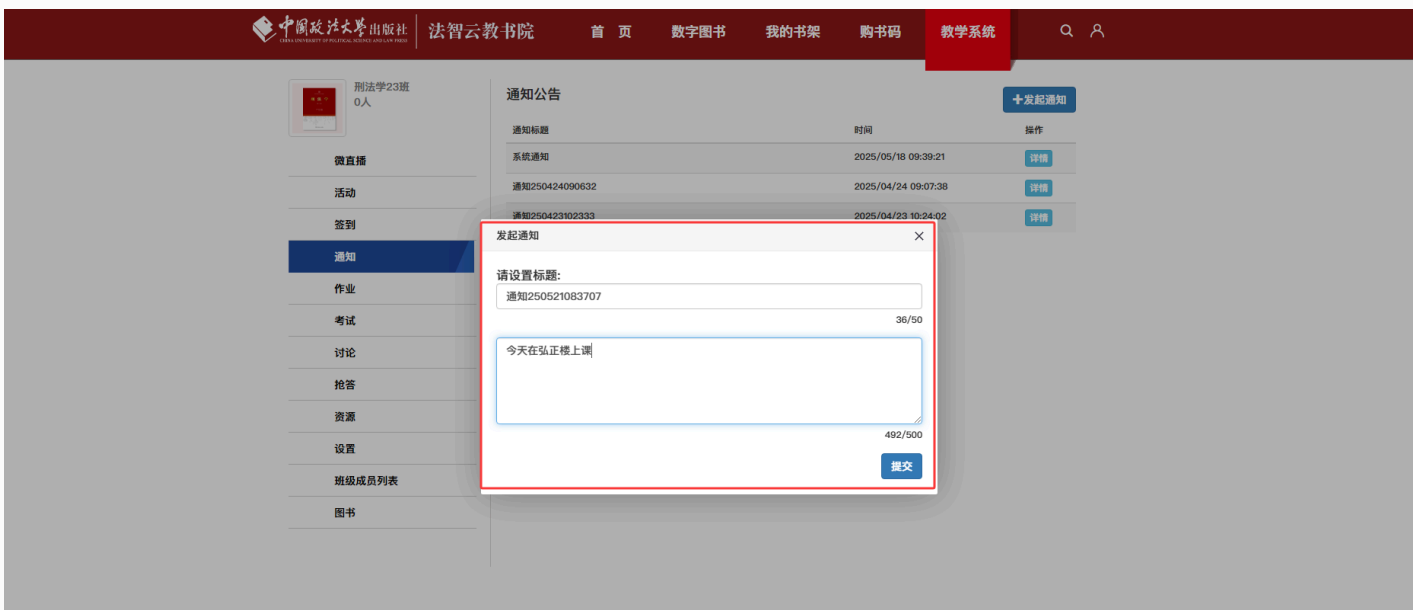


图2-13

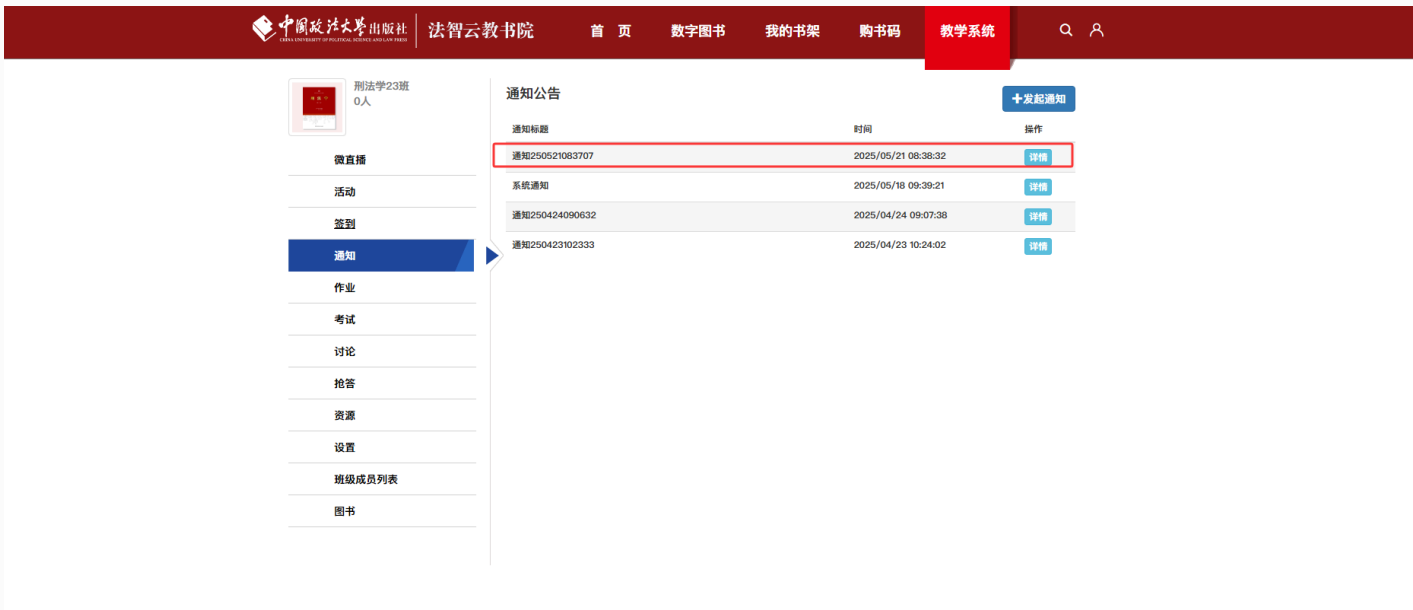


图2-14

进入【通知详情】可以查看已阅读学员和未阅读学员，本班学生会收到推送通知（见图2-15）。



图2-15

5.作业

进入班级，选择【作业】，进行【添加作业】，分为2种形式，分别是【手动输入】、【电脑导入】（见图2-16）。



图2-16

点击【手动输入】，选择是否赋分考试（见图2-17），进入【添加作业题】，按照要求添加作业（见图2-18）。

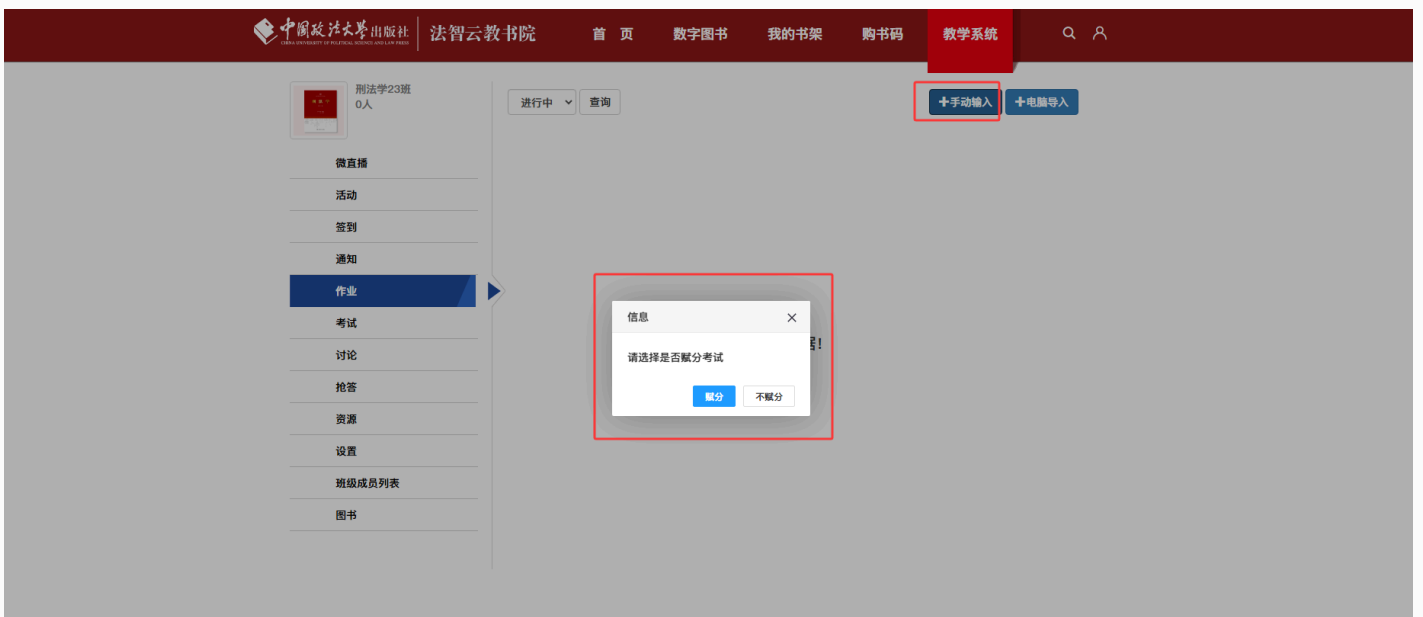


图2-17



图2-18

点击【**电脑导入**】，选择是否需要分值（见图2-19），然后**下载对应模版**，**按照模版要求填写**，填写完成之后导入（见图2-20），提示导入成功之后作业创建完成（见图2-21）。



- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业**
- 考试
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 设置
- 班级成员列表
- 图书

作业导入

无分值上传 有分值上传

请选择文件: 未上传文件

导入题库

下载相应模版，填写作业信息

- 1、请先下载导入模板及说明：作业模板(无分值)
- 2、本书可上传的题型：单选题 多选题 判断题 填空题 问答题 简答题 案例分析题
- 3、注意：有分值模板和无分值模板是不相同的!!!

图2-19



- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业**
- 考试
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 设置
- 班级成员列表
- 图书

作业导入

无分值上传 有分值上传

请选择文件: 未上传

导入题库

上传填好的作业模版

- 1、请先下载导入模板及说明：作业模板(无分值)
- 2、本书可上传的题型：单选题 多选题 判断题 填空题 问答题 简答题 案例分析题
- 3、注意：有分值模板和无分值模板是不相同的!!!

图2-20



- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业**
- 考试
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 设置
- 班级成员列表
- 图书

进行中 查询

+手动输入 +电脑导入

作业标题	开始时间	结束时间	状态	操作
作业250521084501	2025/05/21 08:45:35	2025/05/22 00:00:00	进行中	编辑作业 关闭作业 删除

图2-21

进行中的作业可以预览、批阅和打回重做（见图2-22）。



图2-22

在已结束中，可以查看作业结果以及预览题目（见图2-23），在作业结果中可以进行统计（见图2-24）数据统计详情（见图2-25）。

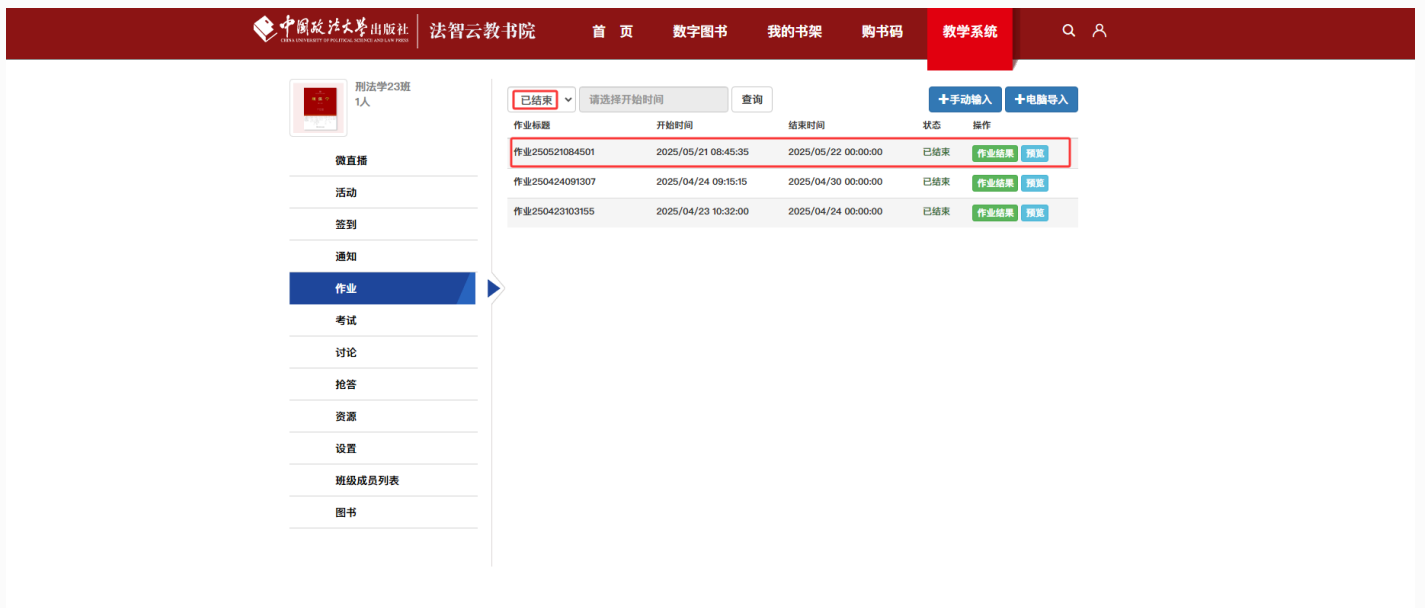


图2-23



图2-24



图2-25

6. 考试

平台配备丰富的试题库，教师在教材下创建班级，添加试卷，发起在线考试。同时，支持手动上传试题，灵活应对教学需求。

进入班级，选择【考试】，点击右上角【添加考试】（见图2-26）。



图2-26

(1) **智能组卷**: 添加试卷, 选择考试范围, 点击【**智能组卷**】按钮 (见图2-27), 点击【**下一步**】进入“智能组卷”页 (见图2-28), 在每个题型下选择每题分值、题量, 填好之后可以点击【**预览**】按钮查看生成的题目 (见图2-29), 确认无误点击【**下一步**】按钮会弹出统计界面 (见图2-30), 最后点击生成试卷 (见图2-31)。

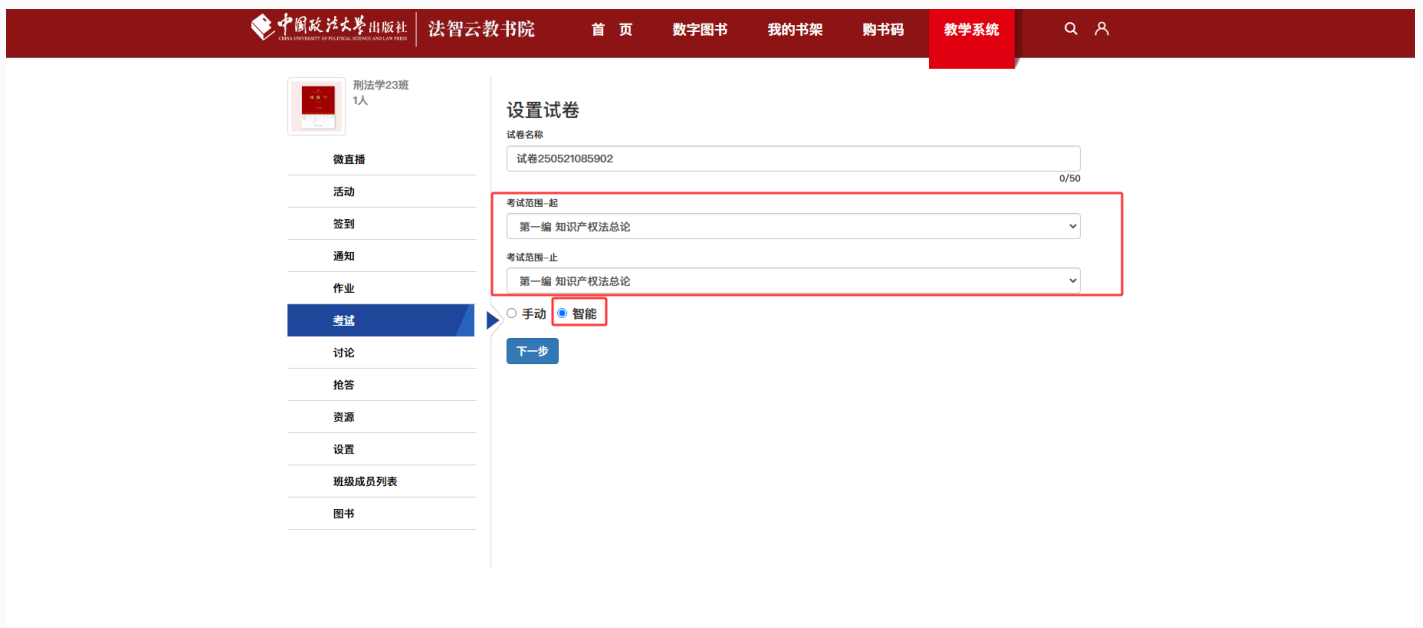


图2-27

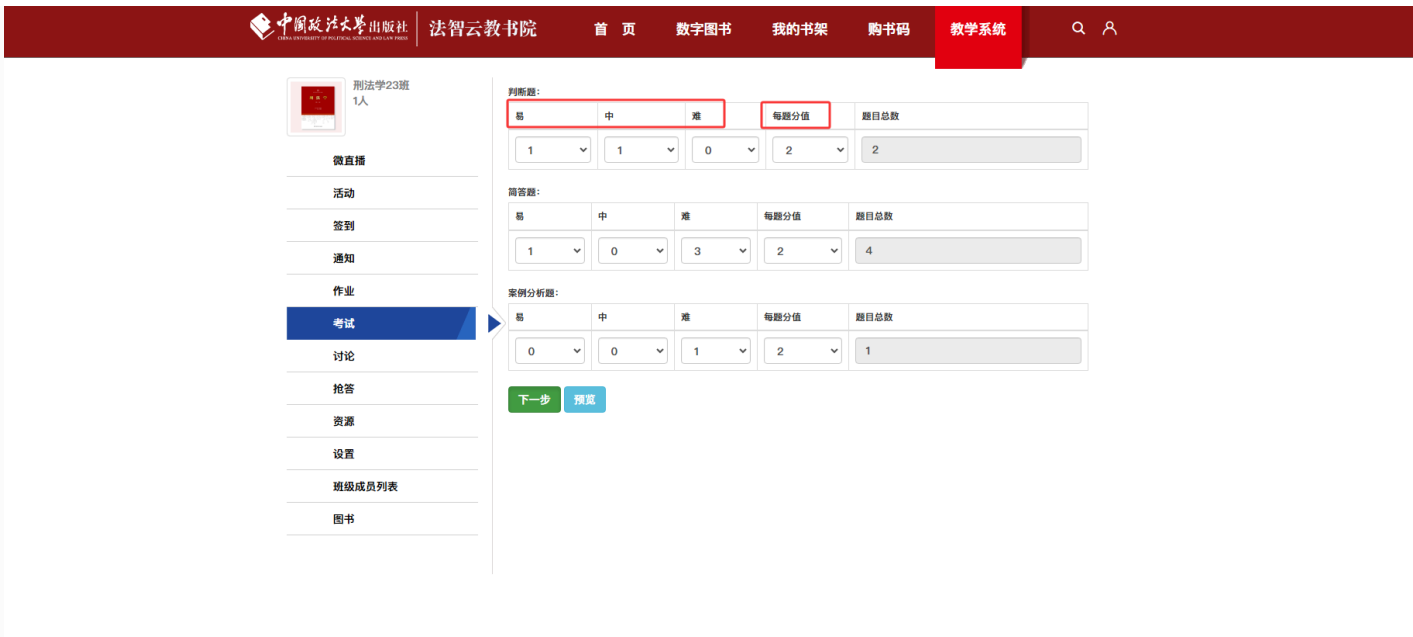


图2-28



图2-29

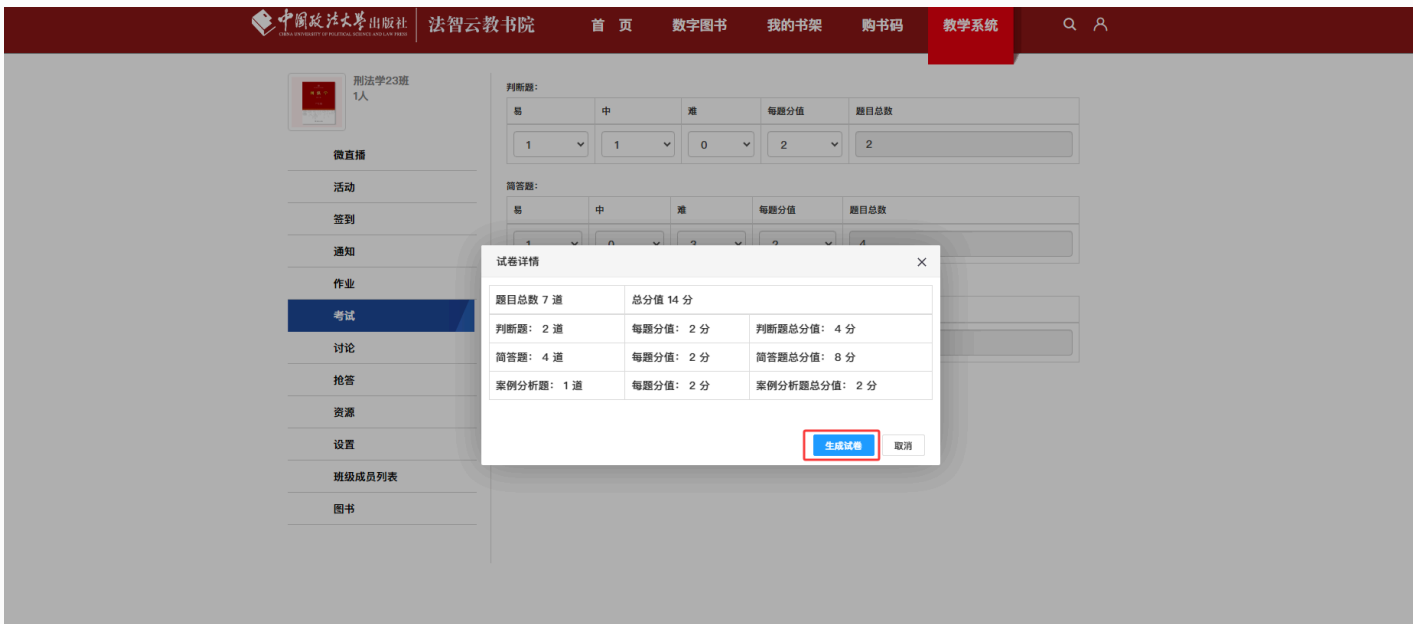


图2-30

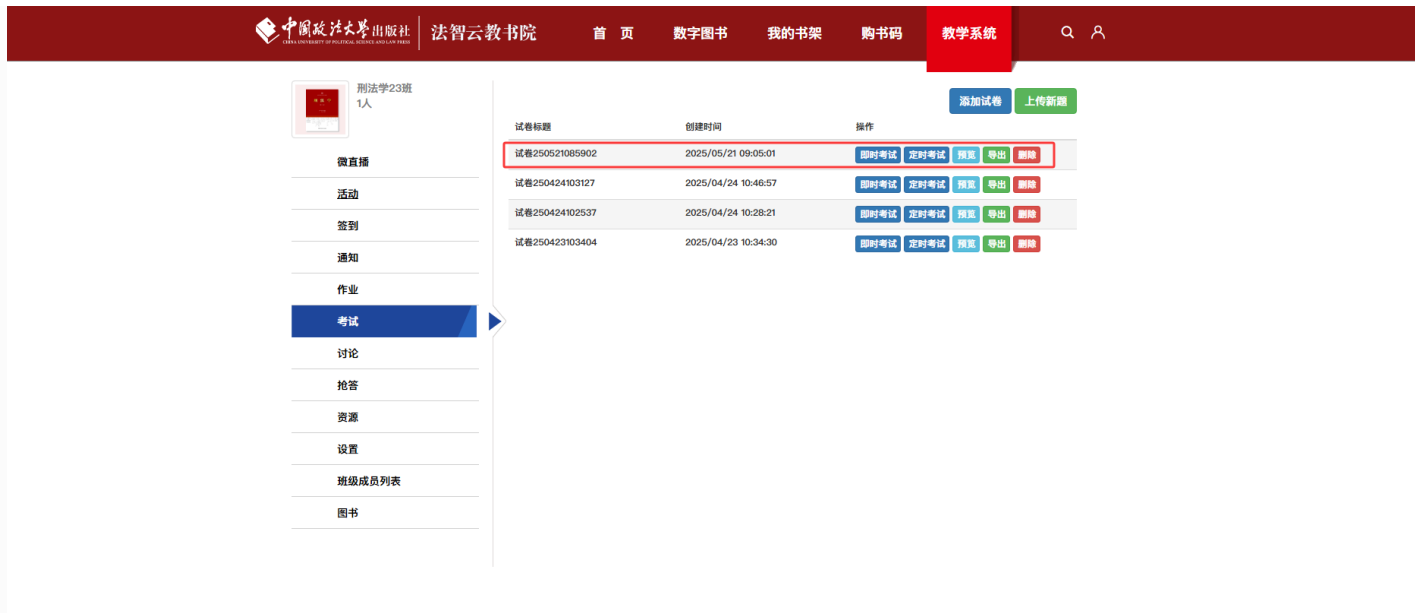


图2-31

(2) **手动组卷**: 填好试卷信息, 点击【下一步】进入“手动组卷”页 (见图2-32), 点击【下一步】进入“选择题型”页面。选择“题目来源”、“题目类型”、“题目分值” (见图2-33), 点击【下一步】按钮, 进入“添加题目”的页面, 选择要考的题目, 点击【添加】按钮 (见图2-34、图2-35)。如此反复选择之后点击“生成试卷”, 也可以点击【预览】按钮查看试卷 (见图2-36), 组卷完成 (见图2-37)。



图2-32

刑法学23班
1人

- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业
- 考试**
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 设置
- 班级成员列表
- 图书

题目来源:
平台上传

题目类型:
判断题

题目分值:
1

下一步

图2-33

刑法学23班
1人

- 微直播
- 活动
- 签到
- 通知
- 作业
- 考试**
- 讨论
- 抢答
- 资源
- 设置
- 班级成员列表
- 图书

- 大学新生特别是来自经济落后地区的农村学生才会产生网络恐惧。
- 网络依恋是指对网络过度依赖和依恋,影响生活、工作和学习。
- 现实社会中的规范、规则、道德在虚拟世界中的全部有效。
- 大学生要尽可能减少上网的时候,久而久之,养成不上网的习惯。
- 网络心理发生障碍同样可以寻求心理咨询和心理帮助。
- 大学生上网,具有一定的积极心理需求。
- 网络加剧了文化冲突。
- 必要的时候,可通过相关医疗机构来治疗网络成瘾。
- 严重的网络依赖,是无法治疗的。
- 为克服网络成瘾,大学生可加强体育锻炼、参加文体活动,减少上网时间,慢慢克服对网络的依赖。

图2-34

- 利用网络传播色情信息是没有监管的。
- 在网络中,由于其虚拟性,人际关系可以肆无忌惮。
- 网络交往的主体具有平等性。
- 网络交往的心理具有隐蔽性。
- 网络交往的动机,是多种多样的。
- 网络心理对现实生活影响很小。
- 网络对于促进良好的人际交往具有副作用。
- 每个网民都有可能成为中心。
- 网络,越来越具有不可替代性。

添加

图2-35

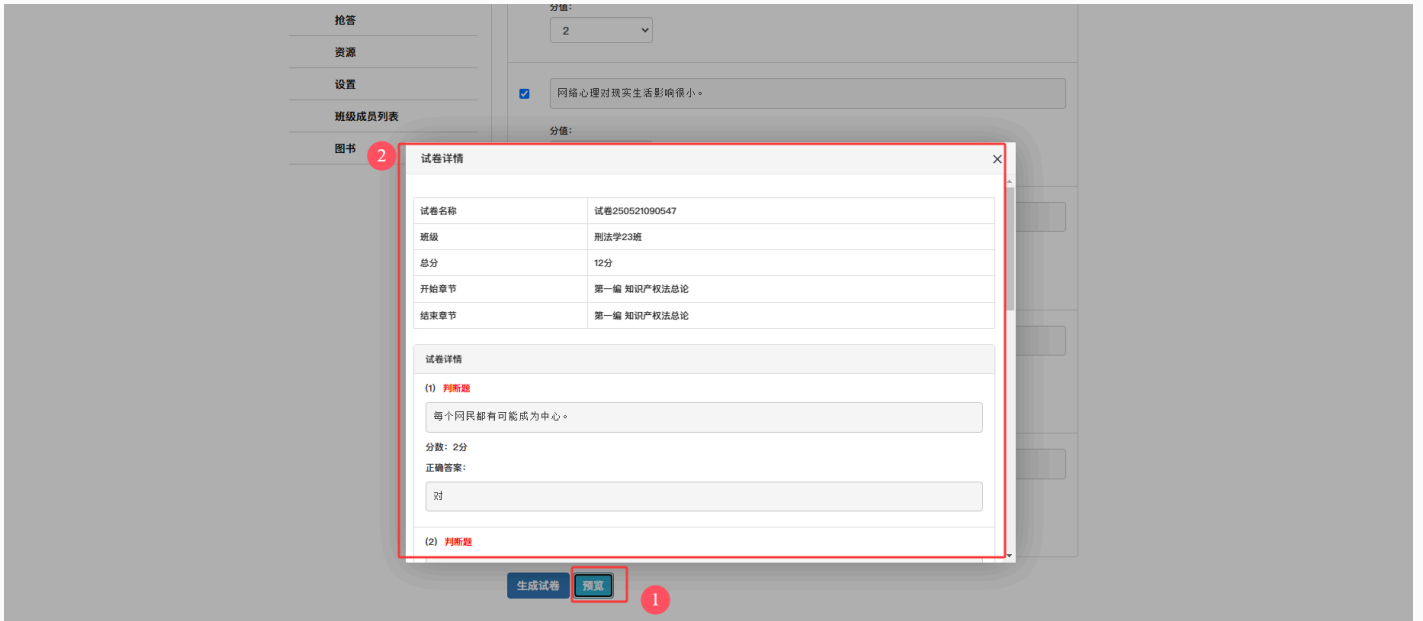


图2-36

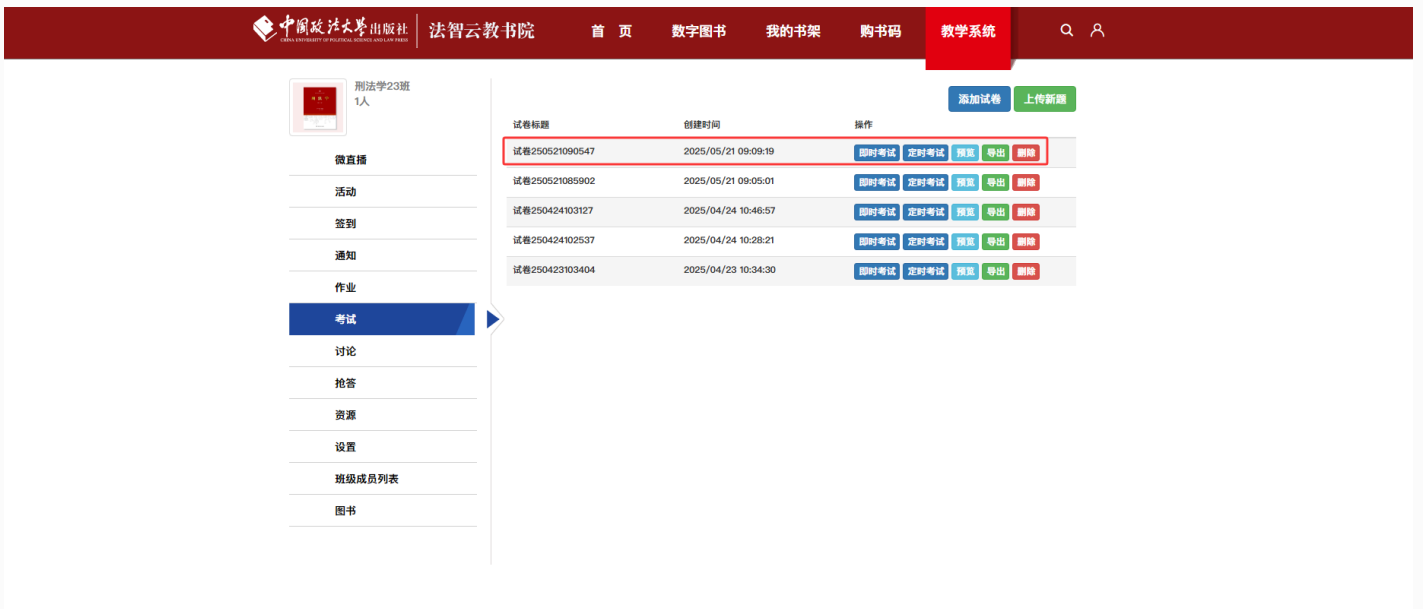


图2-37

(3) 发布考试，停止考试、批阅考试、查看统计结果。

添加完试卷后，教师可以在“选择试卷”页面点击要考试的试卷，可以预览、考试、导出、删除试卷，**考试分为即时考试和定时考试。**

①选择即时，点击开始（见图2-38），学生即时开始考试，结束由老师手动结束考试。

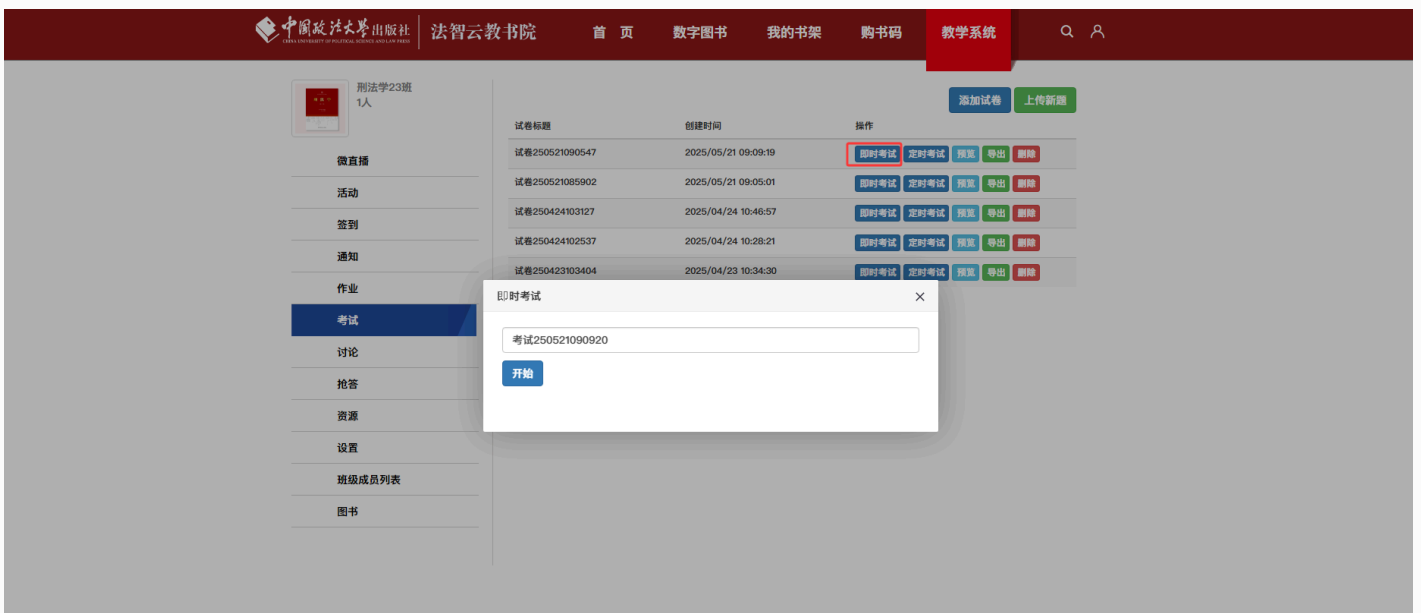


图2-38

②选择定时，需要选择开始时间和结束时间（见图2-39），设置完考试老师可以手动结束也可以等时间到了自动结束。

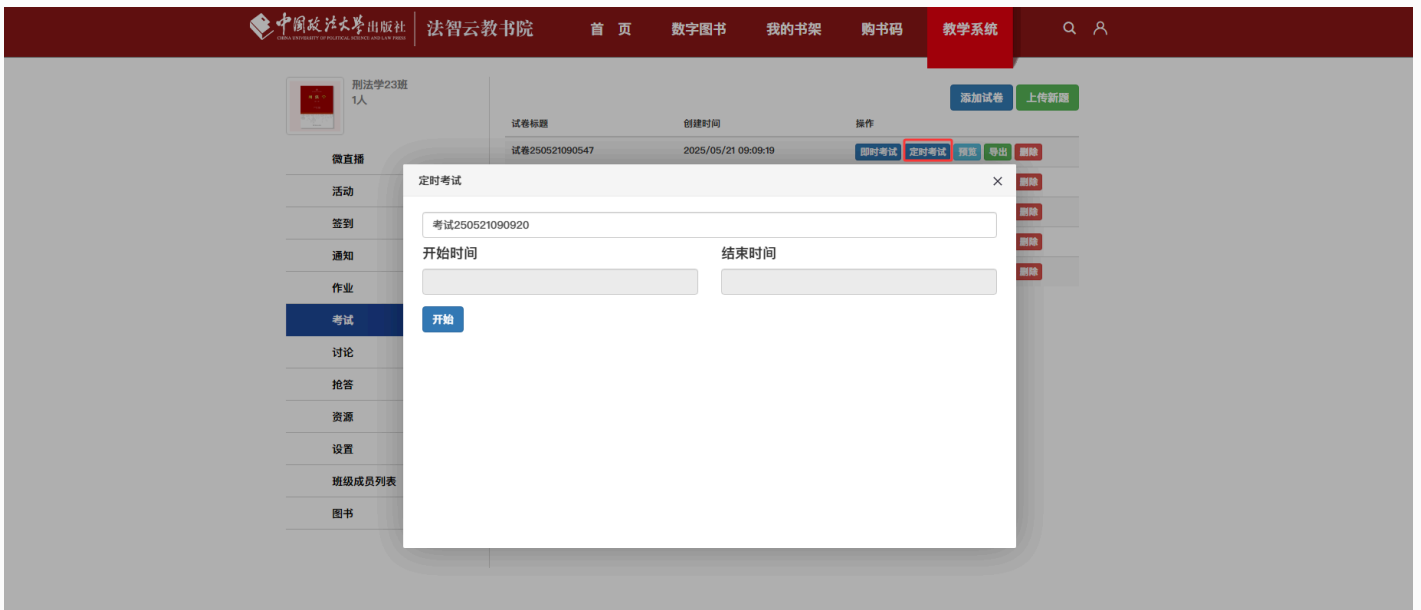


图2-39

只有手动结束或过了截止时间教师才能在待批阅中进入学员列表进行批阅。选择学生进行批阅（见图2-40）。



图2-40

所有学生批阅完成之后，在【已结束】中点击考试，**查看统计结果**（见图2-41）。

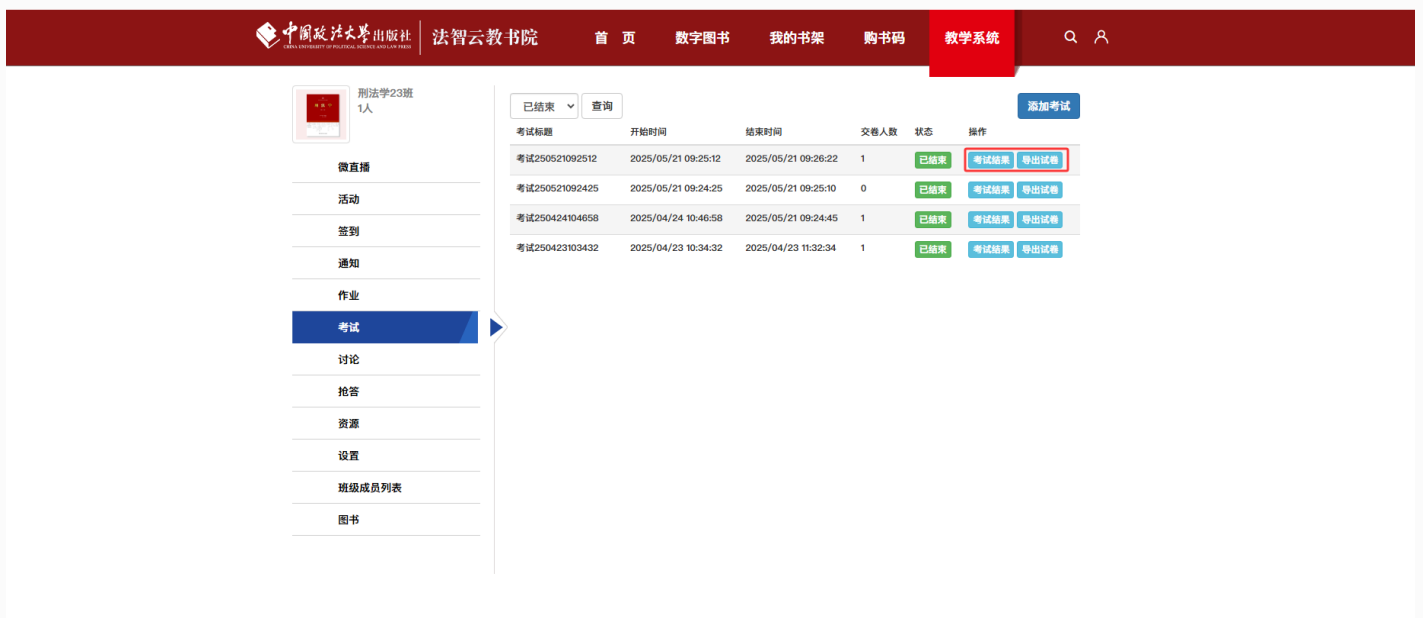


图2-41

7. 讨论

进入班级，选择【讨论】，点击右上角【发起讨论】按钮，输入讨论主题，点击“确定”发布成功（见图2-42）。



图2-42

所有讨论可根据【时间】和【热度】进行排序（见图2-43）。



图2-43

点击详情，可以选择【参与】或【关闭】讨论（见图2-44），也可以对自己或别人的留言进行点赞，教师还可以删除一些无意义的留言。



图2-44

8. 抢答

进入班级, 选择【抢答】, 点击右上角【发起抢答】按钮, 输入抢答题目, 点击“提交”发布成功 (见图2-45)。

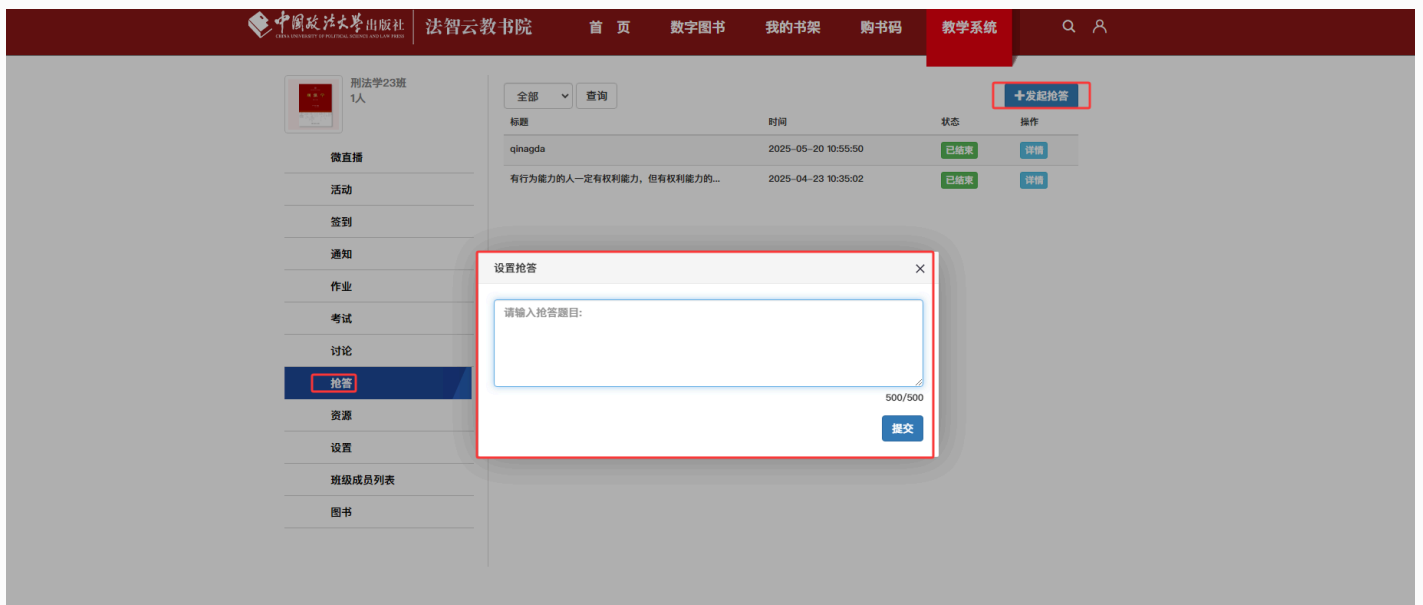


图2-45

发布成功之后, 当有同学抢答之后, 刷新页面会显示答题时间 (见图2-46)。



图2-46

如果没有学生抢答，教师可以【**关闭抢答**】，如果抢答的同学未作答，可以点击【**重启抢答**】（见图2-47）。



图2-47

当学生抢答并作答完成之后，可以在**已结束中查看是哪位同学抢答和作答的答案**，如果觉得学生答的不好或者不对，可以**重启抢答**（见图2-48），**重启抢答之后已经抢答的同学不能再抢答**。



图2-48

9.资源

进入班级，选择【资源】，资源分为两种类型，一种是公共资源，系统自带，教师不可删除；另一种是教师自己上传的资源，可以删除（见图2-49）。



图2-49

在一级分类的资源列表点击右上角点击【添加资源】按钮，输入上传资源名称、选择上传资源文件，点击【确认】，完成资源上传（见图2-50）。

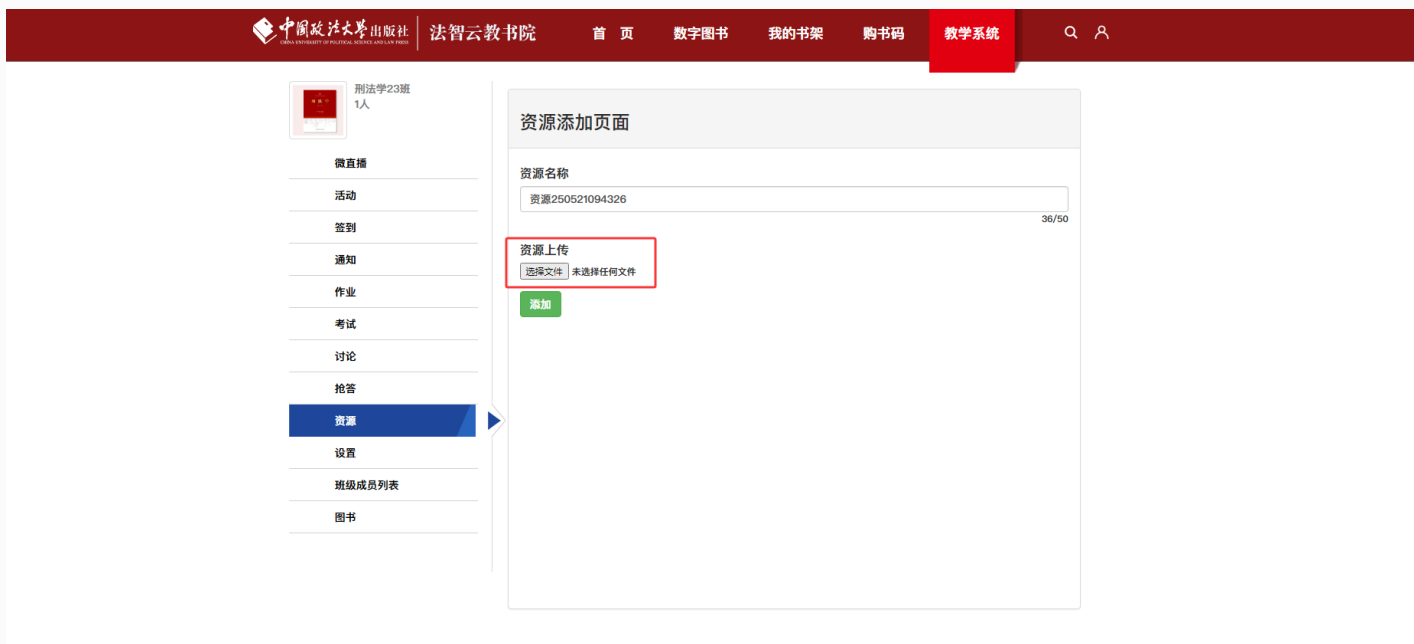


图2-50

老师可以推送资源给学生，并且可以统计学生的反馈情况（见图2-51）。



图2-51

10. 设置

进入班级，选择【设置】，可以设置班级名称、图标和班级状态（见图2-52）。



图2-52

11. 成员

进入班级，选择【**班级成员列表**】，可以进行成员的添加以及分组（见图2-53）。



图2-53

添加学员分为【**手动添加**】和【**批量添加**】。【**手动添加**】可以通过手机号直接拉进班级中（平台已有该手机号注册的账号）（见图2-54）。【**批量添加**】通过链接在电脑下载模版，通过模版批量导入进班级，手机号无需是已注册过账号的，导入之后手机号会自动生成账号（见图2-55）。

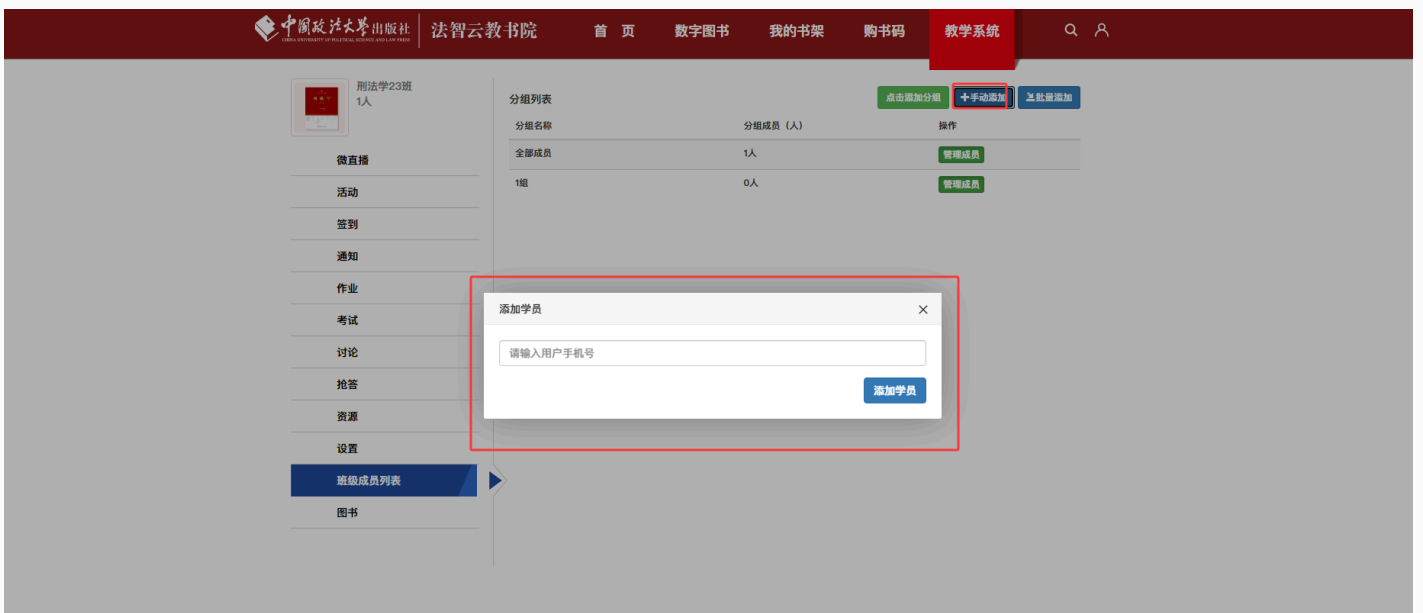


图2-54

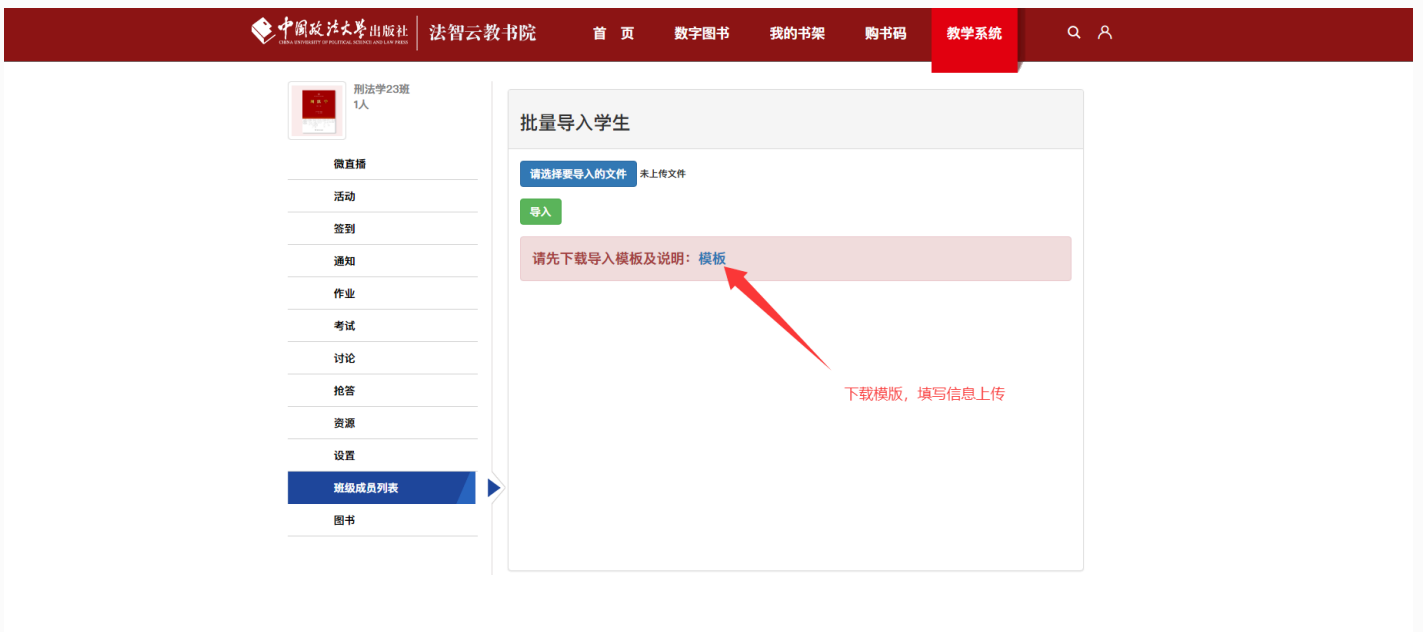


图2-55

点击“**添加分组**”，可以把学生进行分组管理（见图2-56）。

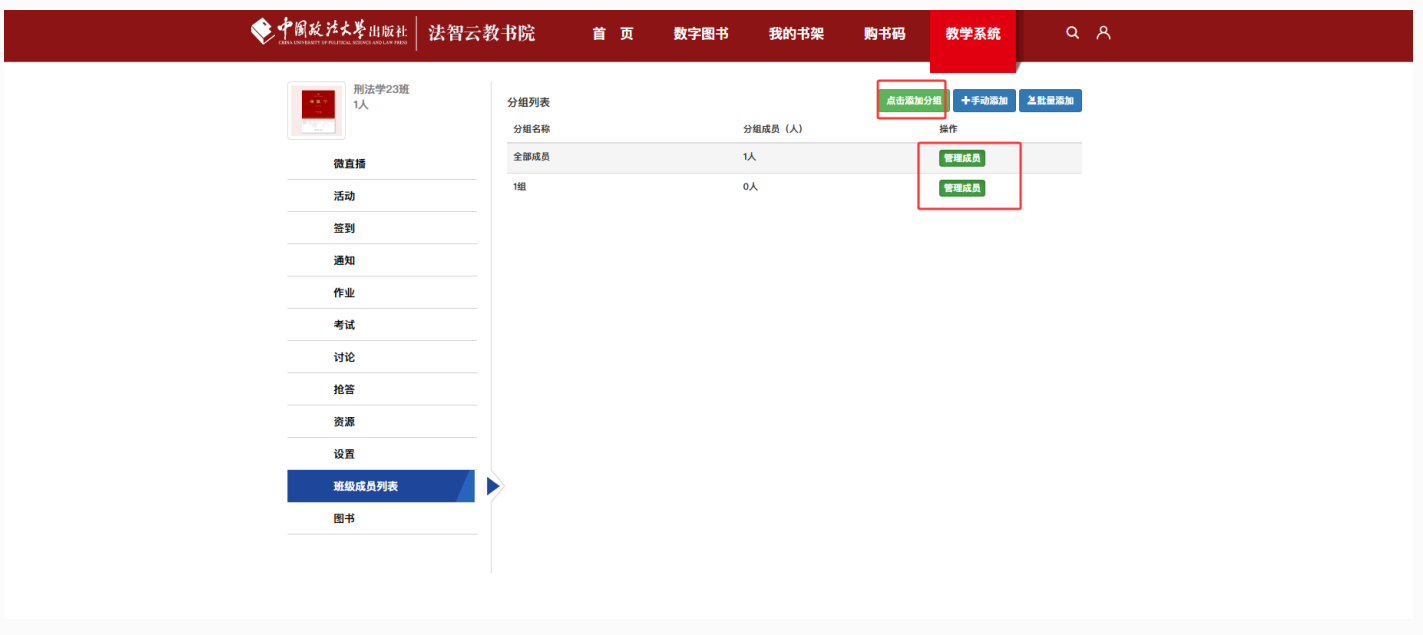


图2-56

点击“全部学员列表”，可以把学生移出本班级，进入全部学员列表之后点击左上角搜索按钮，可以搜索班级内的成员（见图2-57）。



图2-57

12.教材

进入班级，选择【图书】，跳转到书籍详情页（见图2-58、图2-59）。



图2-58



图2-59

(三) 教材应用

1. 平台界面

以《监狱执法文书制作实务教程》教材为例，单击该教材，进入数字教材内容阅读界面。平台界面包括左侧“目录”学习区、顶部导航区，以及右侧搜索、资源统计区（见图2-60）。



图2-60

2. 内容阅读

(1) 阅读模式切换

① 专注模式切换

可通过单击界面右上方【**专注模式**】按钮，即可**切换阅读模式**（图2-61）。



图2-61

② 个性化界面设置

点击顶部导航区的【**设置**】按钮，可以进行**个性化界面的选择设置**，包括“字体”、“字号”、“行间距”、“背景颜色”的设置（见图2-62）。



图2-62

(2) 教材内容学习

点击左侧【目录】中的章节名称，可跳转到对应章节（见图2-63）。



图2-63

数字教材充分考虑教学的便利性，相比于纸质教材，在内容呈现上更加丰富和方便，主要体现在以下几个方面。

①教学微课视频嵌入在文本内容中，点击视频中间播放按钮，即可直接播放视频，视频可以调节播放速度（见图2-64），支持以嵌入教材内容模式播放或全屏播放（见图2-65）。



图2-64

- 1.社区矫正机构应核查黄某的法律文书都有哪些?
- 2.经核查,黄某的法律文书不完备,应当如何做?
- 3.社区矫正机构在法律文书及相关材料收齐后的工作是什么?



社区矫正法律文书的接收

下载视频 窗口弹出

案例

骆某,男,2014年9月,因涉嫌过失致人死亡罪被某人民法院判处有期徒刑4年,刑期自2014年3月21日起至2018年3月20日止。2016年12月13日,服刑监狱提出假释建议,报送市中级人民法院审理。



社区矫正法律文书的接收

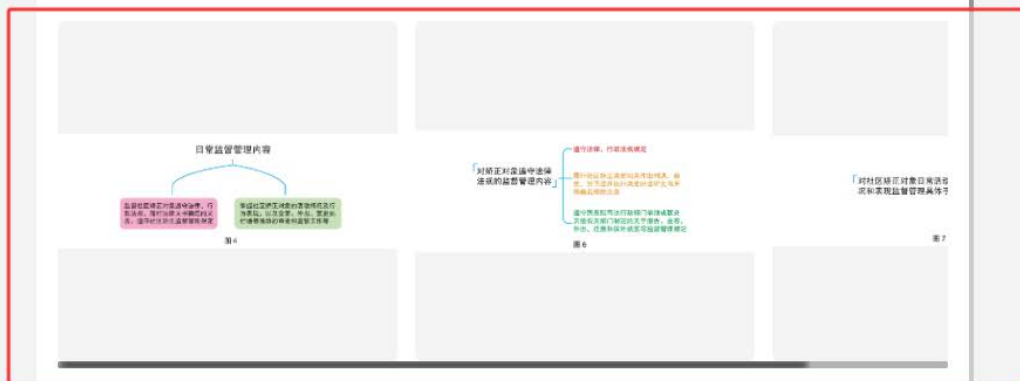
图2-65

②教材中可嵌入画廊/轮播图,使多幅图的排列更加直观(见图2-66),单击后进行按钮操作可进行图片旋转、比例调整等(见图2-67)。

时,社区矫正机构对有文安县的可因力的工作八应三取对处刑报日的登记、档案工作。

当然,在实践中为了体现人性化管理的原则,对不同情况的社区矫正对象也要规定不同的报告时间,如对上学的、已就业的社区矫正对象可以规定他们在放学后、下班后报到。

社区矫正对象报告情况流程图和报告记录表参见专栏2-5、2-6。



专栏 2-5

社区矫正对象报告情况流程图

图2-66

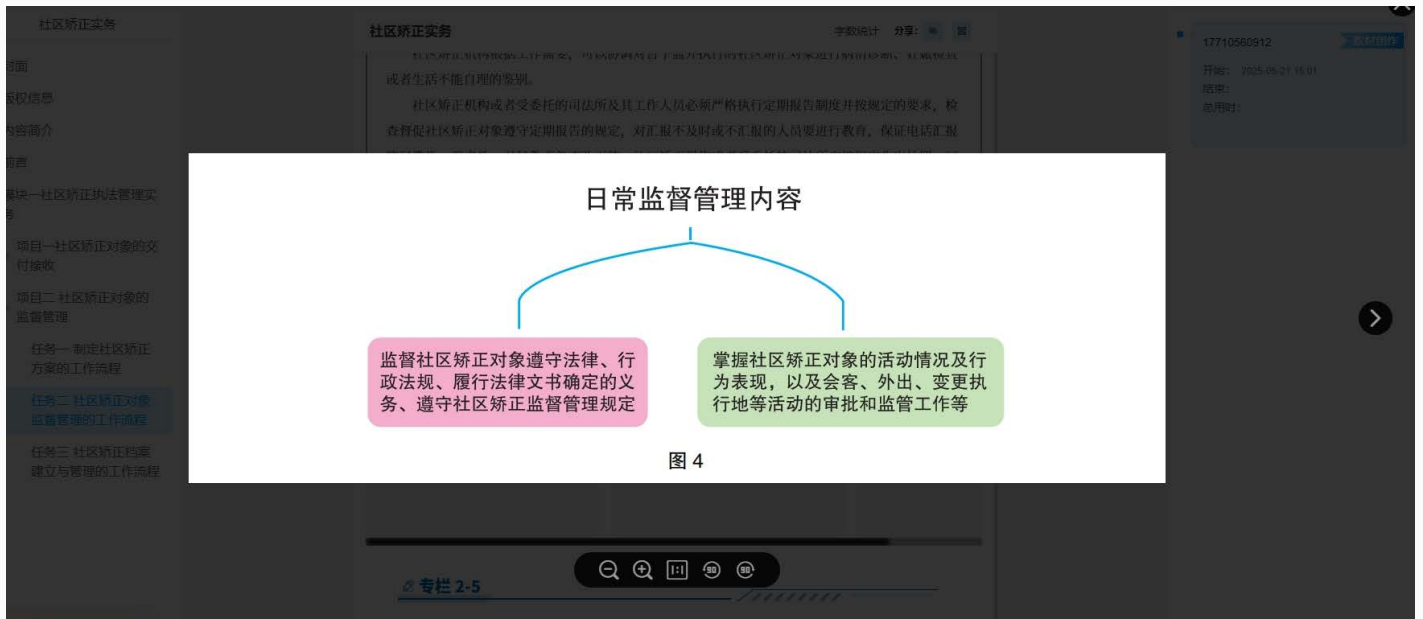


图 4

图2-67

③教材中**部分术语、概念、易混淆点**等内容提供了相应的**词条标注**（见图2-68），以帮助**学生**随时了解相关知识点。**点击带有气泡/注释标识的词语**，即可显示**拓展内容**（见图2-69、见图2-70）。



图2-68

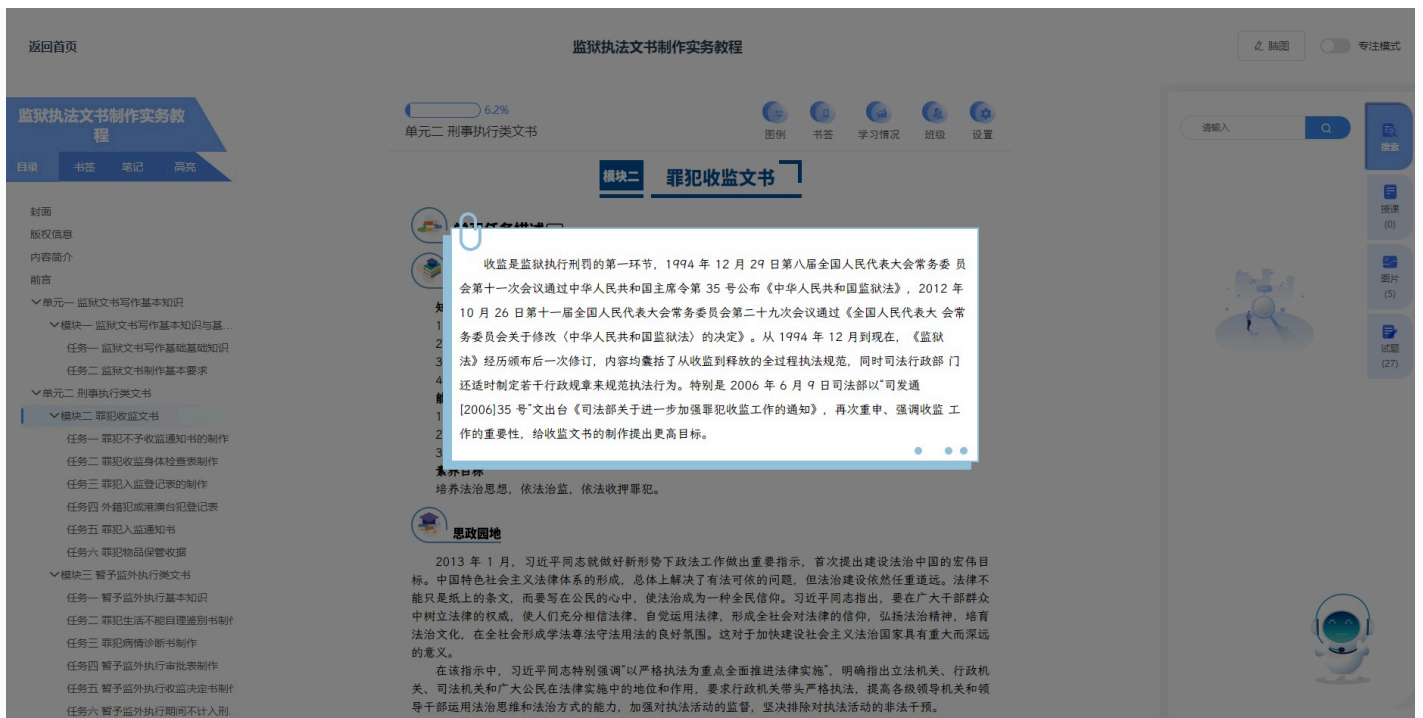


图2-69

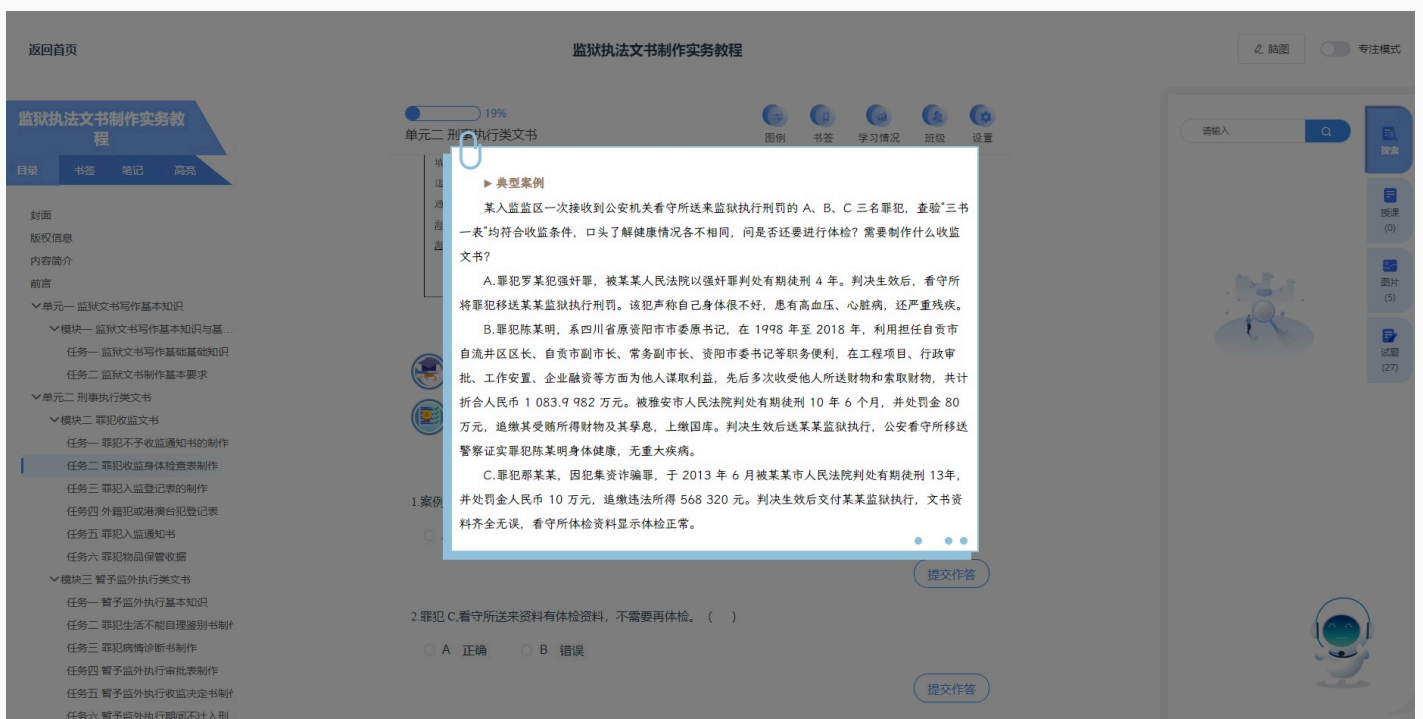


图2-70

3.交互工具

①添加书签

支持添加书签, 【书签】按钮, 在页面上方, 点击【书签】按钮, 即可完成添加, 在左侧点击【书签】列表, 可以查看该教材添加的所有书签 (见图2-71)。



图2-71

若想删除书签，可在**书签列表中单击书签右侧的删除按钮**，单击后将弹出【**确认删除此条书签吗？**】提示（见图2-72），单击【**确定**】按钮后，将删除书签。

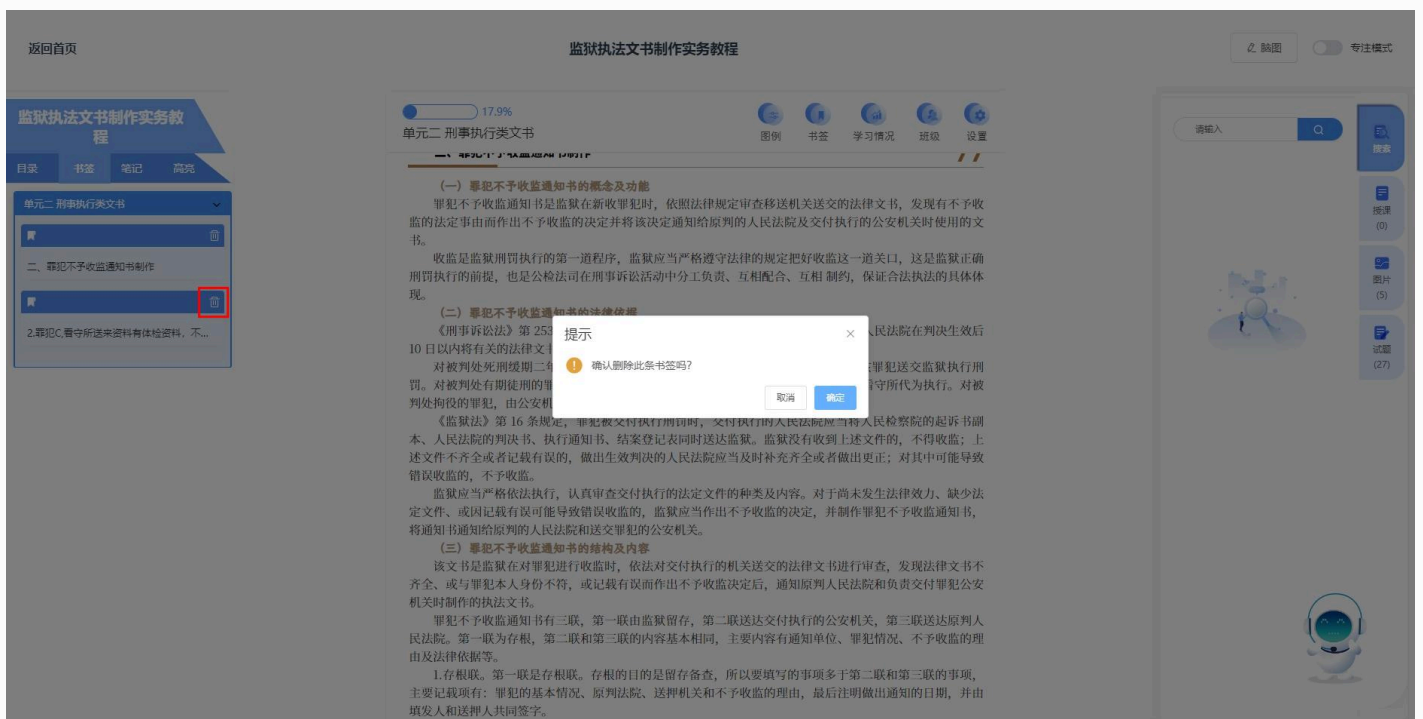


图2-72

②添加笔记

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-73），选择【**笔记**】按钮，将弹出“写笔记”文本框，可填写自己的笔记内容（见图2-74）。

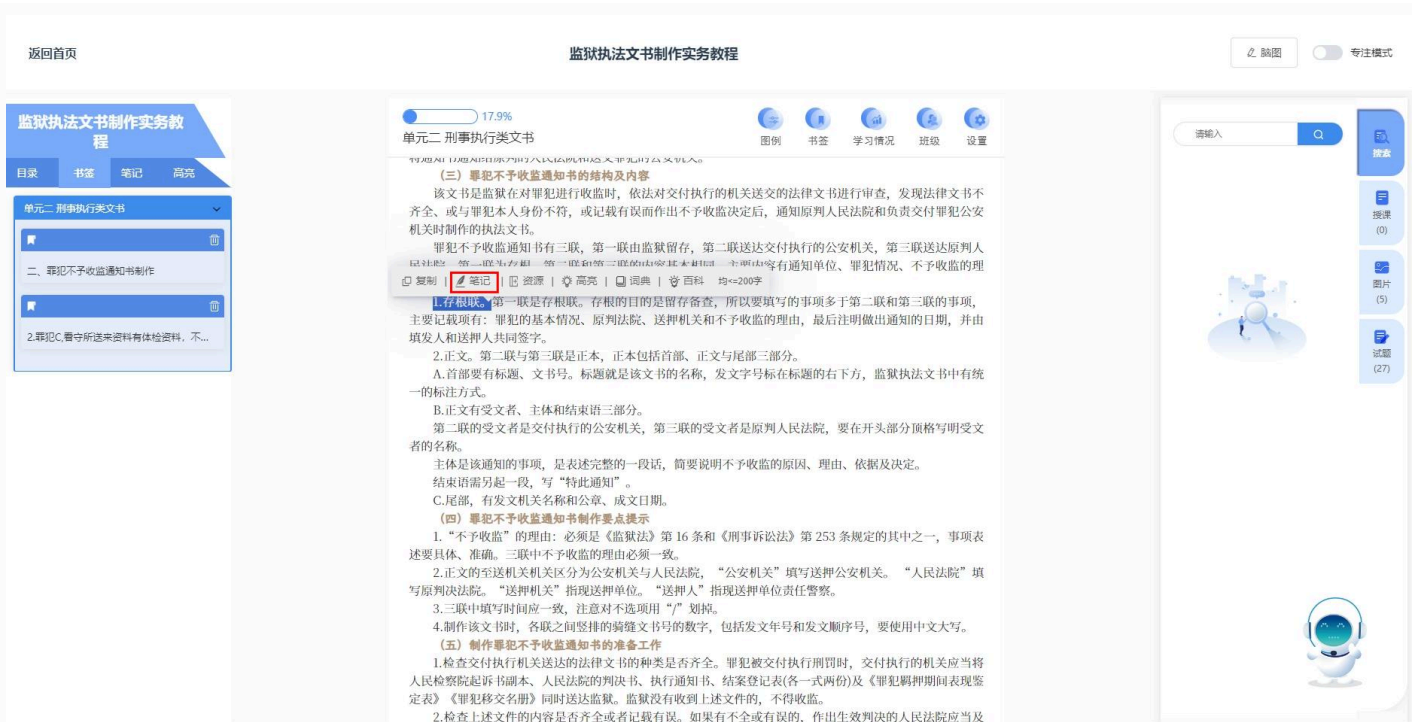


图2-73

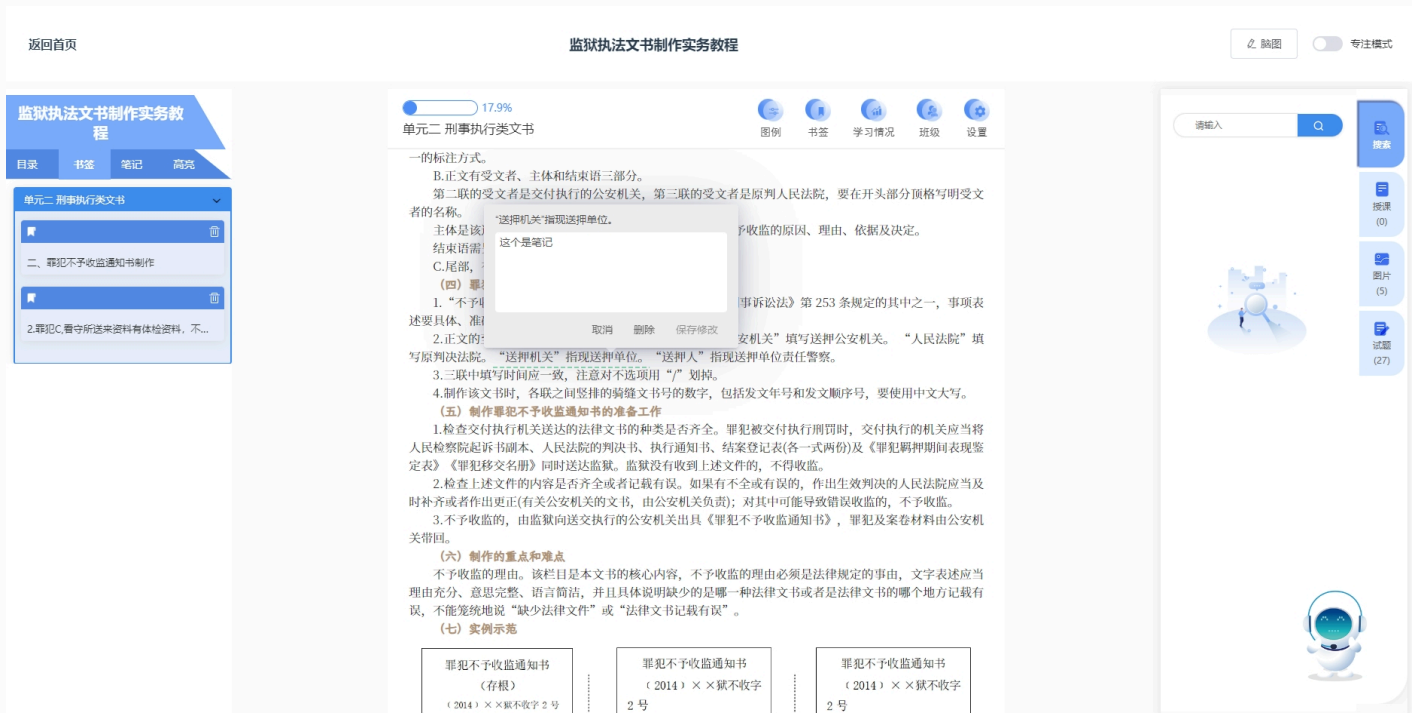


图2-74

若想删除笔记，可在**笔记列表**中单击笔记右侧的删除按钮，单击后将弹出【**确认删除此条笔记吗？**】提示（见图2-75），单击【**确定**】按钮后，将删除笔记。

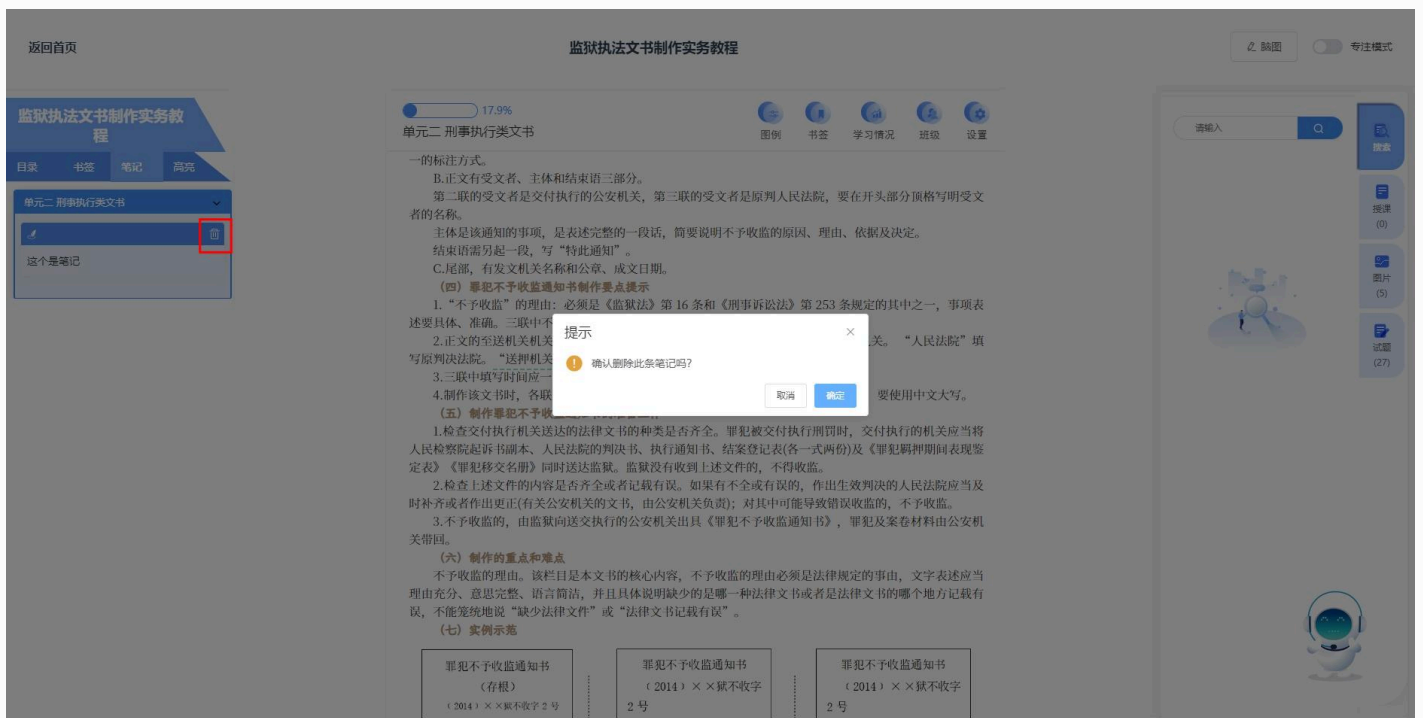


图2-75

③添加资源

教师可以根据教材内容，添加授课资源，选中教材内容，自动弹出的窗口，选择【资源】按钮（见图2-76），包括文件资源（见图2-77）、录音资源（见图2-78）、教师笔记（见图2-79）等，可以选择是否允许学生下载，是否允许学生可见。添加完成之后，学习区右侧会有资源数量的标识（见图2-80）。勾选允许学生可见，学生可以在阅读学习数字教材内容时看到教师添加的授课资源。

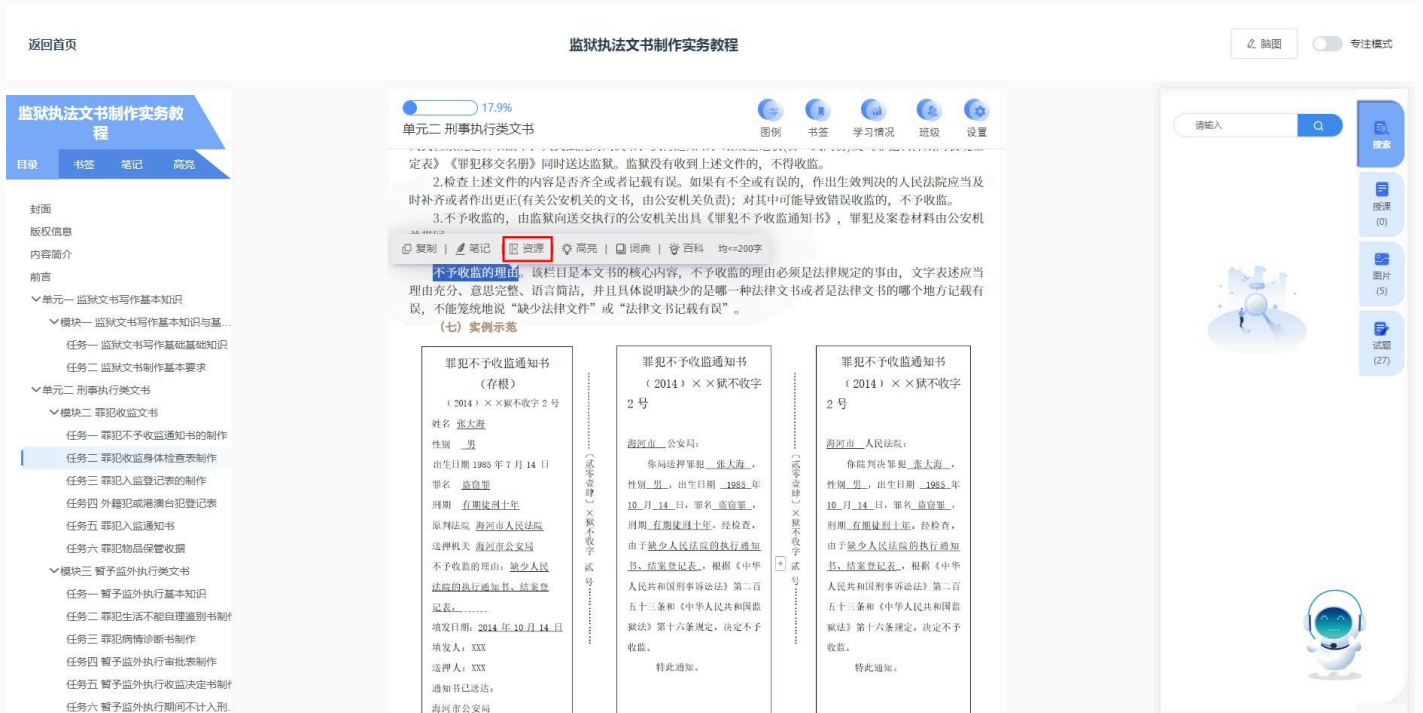


图2-76



图2-77

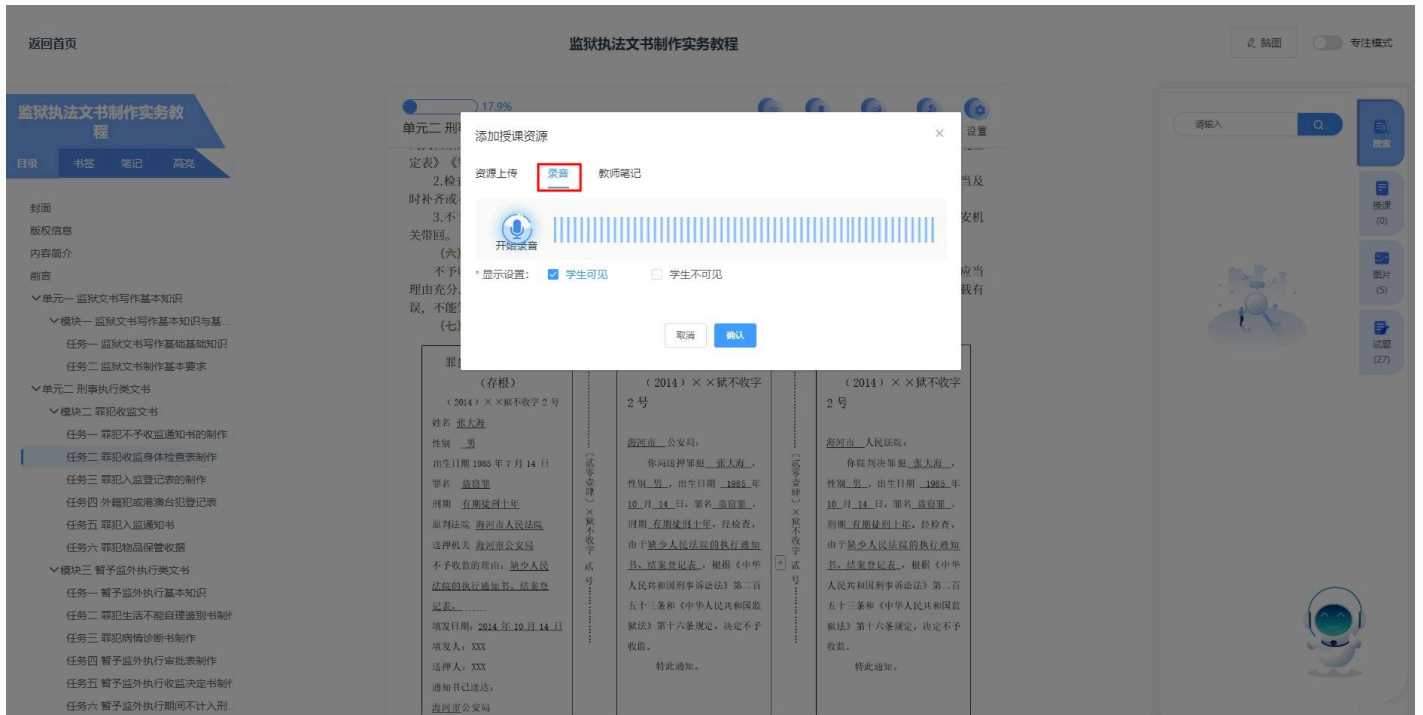


图2-78



图2-79



图2-80

若想修改授课资源，可在右侧点击【授课资源】按钮，点击具体资源右侧修改按钮（见图2-81），单击后将弹出授课资源内容，进行修改即可。

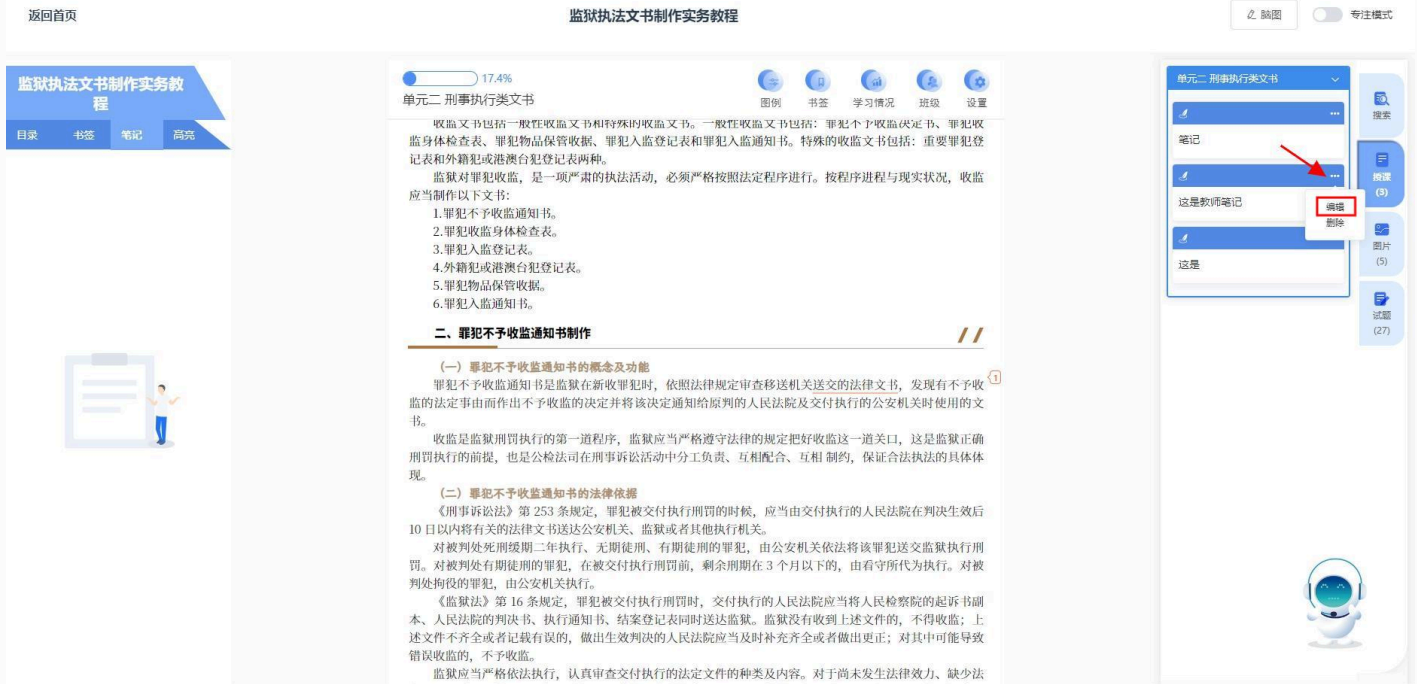


图2-81

若想删除授课资源，可在右侧点击【授课资源】按钮，**点击具体资源右侧删除按钮**，单击后将弹出【确认删除...吗？】提示（见图2-82），单击【确定】按钮后，将删除授课资源。

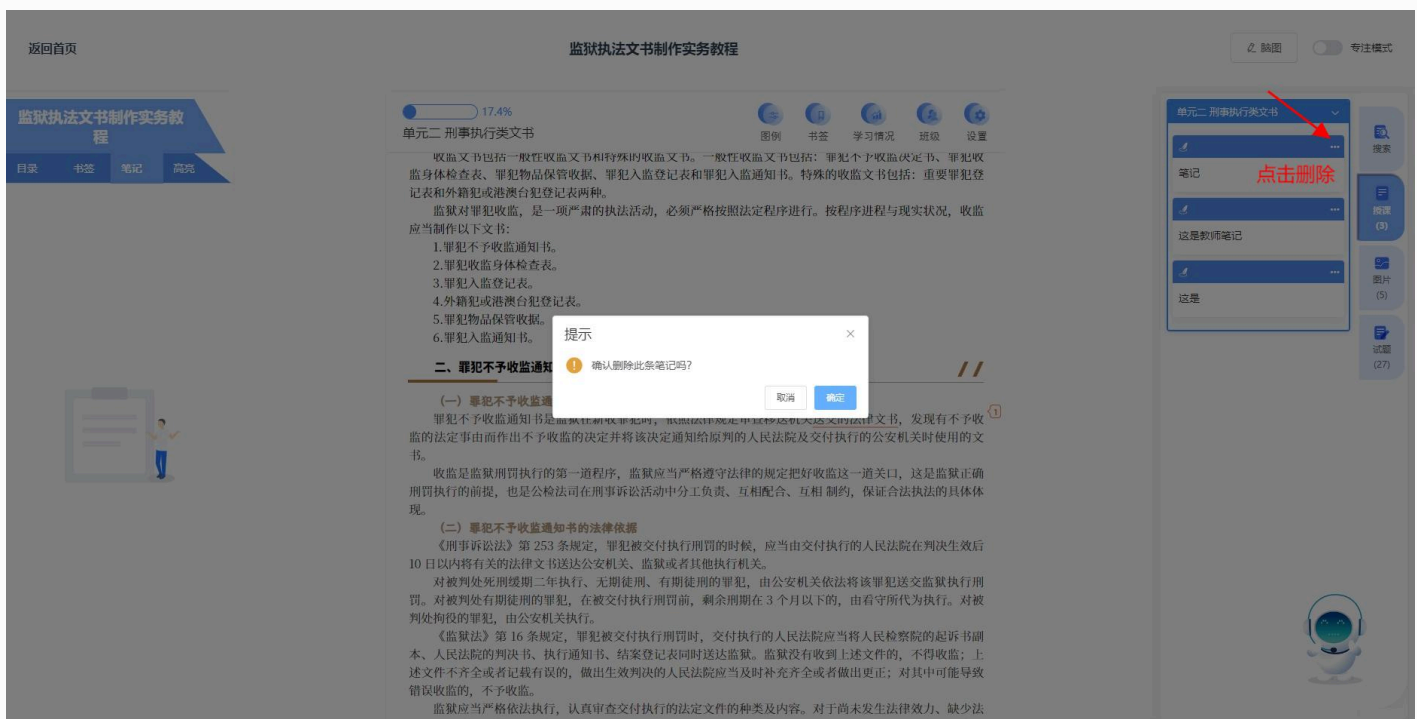


图2-82

④添加高亮

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-83），选择【高亮】按钮，选择颜色，可增加自己的高亮内容（见图2-84）。

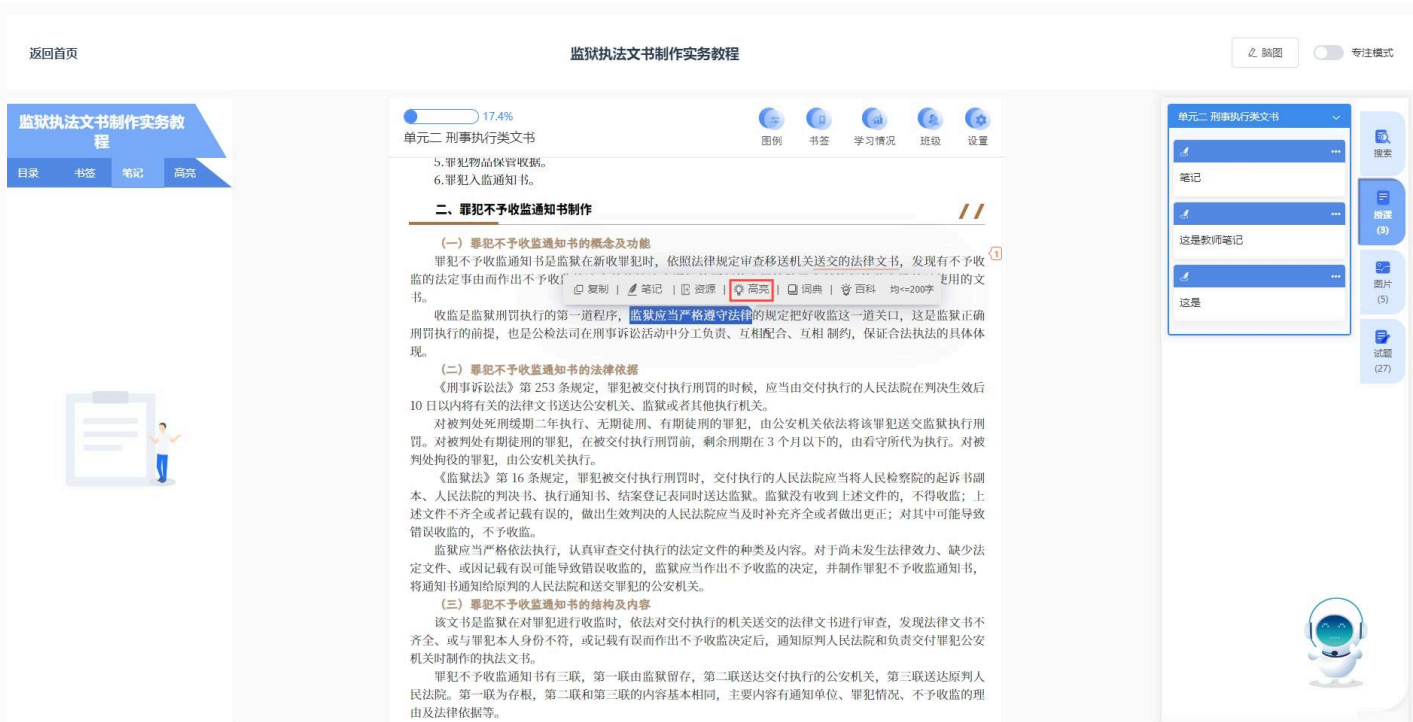


图2-83



图2-84

⑤词典搜索

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-85），选择【词典】按钮，即可进行词典搜索（见图2-86）。



图2-85

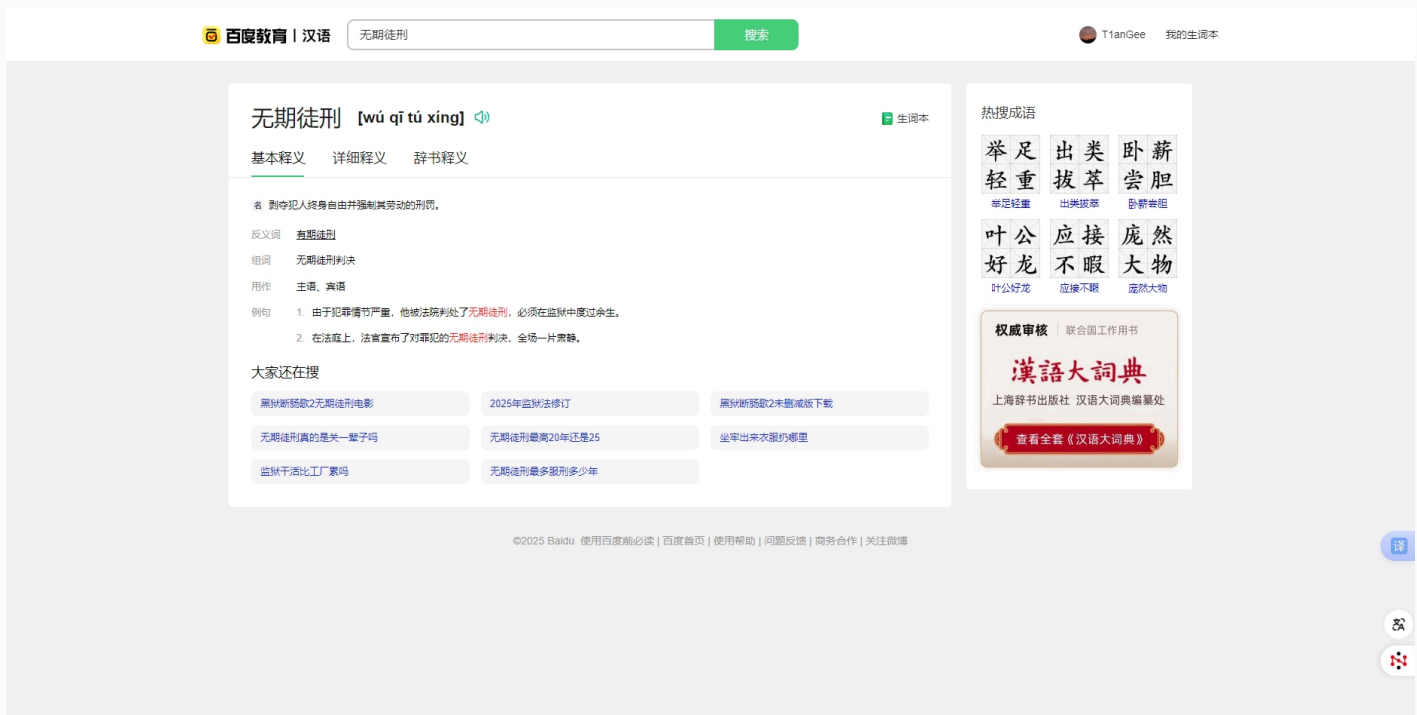


图2-86

⑥百科搜索

选中教材内容，自动弹出的窗口（见图2-87），选择【百科】按钮，即可进行百科搜索（见图2-88）。

返回首页 2. 脑图 专注模式

监狱执法文书制作实务教程

监狱执法文书制作实务教程

目录 书签 笔记 高亮

封面

版权信息

内容简介

前言

▼ 单元一 监狱文书写作基本知识

 ▼ 模块一 监狱文书写作基础知识与基本...
 任务一 监狱文书写作基础知识
 任务二 监狱文书制作基本要求

▼ 单元二 刑事执行类文书

 ▼ 模块二 罪犯收监文书
 任务一 罪犯不予收监通知书的制作
 任务二 罪犯收监身体检查表制作
 任务三 罪犯入监登记表的制作
 任务四 外籍犯或港澳台犯登记表
 任务五 罪犯入监通知书
 任务六 罪犯物品保管收据

 ▼ 模块三 暂予监外执行类文书
 任务一 暂予监外执行基本知识
 任务二 罪犯生活不能自理鉴别书制作
 任务三 罪犯病情诊断书制作
 任务四 暂予监外执行审批表制作
 任务五 暂予监外执行收监决定书制作
 任务六 暂予监外执行期间不计入刑...

17.4%

单元二 刑事执行类文书

图例 书签 学习情况 班级 设置

(一) 罪犯不予收监通知书的概念及功能

罪犯不予收监通知书是监狱在新收罪犯时，依照法律规定审查移送机关送的法律文书，发现有不予收监的法定事由而作出不予收监的决定并将该决定通知给原判的人民法院及交付执行的公安机关时使用的文书。

收监是监狱刑罚执行的第一道程序，**监狱应当严格遵守法律**的规定把好收监这一道关口，这是监狱正确刑罚执行的前提，也是公检法司在刑事诉讼活动中分工负责、互相配合、互相制约，保证合法执法的具体体现。

(二) 罪犯不予收监通知书的法律依据

《刑事诉讼法》第 253 条规定，罪犯被交付执行刑罚的时候，应当由交付执行的人民法院在判决生效后 10 日以内将有关系的法律文书送达公安机关、监狱或者其他执行机关。

对被判处死刑缓期二年执行、无期徒刑、有期徒刑的罪犯，由公安机关依法将该罪犯送交监狱执行刑罚。对被判处有期徒刑的罪犯，在被交付执行刑罚前，剩余刑期在 3 个月以下的，由看守所代为执行。对被判处拘役的罪犯，由看守所执行。

监狱法 第 16 条规定，罪犯被交付执行刑罚时，交付执行的人民法院应当将人民检察院的起诉书副本、人民法院的判决书、执行通知书、结案登记表同时送达监狱。监狱没有收到上述文件的，不得收监；上述文件不齐全或者记载有错误的，做出生效判决的人民法院应当及时补充齐全或者做出更正；对其中可能导致错误收监的，不予收监。

监狱应当严格依法执行，认真审查交付执行的法定文件的种类及内容。对于尚未发生法律效力、缺少法定文件、或因记载有误可能导致错误收监的，监狱应当作出不予收监的决定，并制作罪犯不予收监通知书，将通知书通知给原判的人民法院和送交罪犯的公安机关。

(三) 罪犯不予收监通知书的结构及内容

该文书是监狱在对罪犯进行收监时，依法对交付执行的机关送的法律文书进行审查，发现法律文书不齐全、或与罪犯本人身份不符，或记载有误而作出不予收监决定后，通知原判人民法院和负责交付罪犯公安机关时制作的执法文书。

罪犯不予收监通知书有三联，第一联由监狱留存，第二联送达交付执行的公安机关，第三联送达原判人民法院。第一联为存根，第二联和第三联的内容基本相同，主要内容有通知单位、罪犯情况、不予收监的理由及法律依据等。

1. 存根联。第一联是存根联。存根的目的是留存查考，所以要填写的事项多于第二联和第三联的事项，主要记载项有：罪犯的基本情况、原判法院、送押机关和不予收监的理由，最后注明做出通知的日期，并由填发人和送押人共同签字。
2. 正文。第二联与第三联是正本，正本包括首部、正文与尾部三部分。

单元二 刑事执行类文书

搜索

笔记

这是教师笔记

这是

图片 (5)

试读 (27)




图2-87

网页 新闻 贴吧 知道 网盘 图片 视频 地图 文库 资讯 采购 百科 | 百度首页 TianGee 消息 商城 脑图设置

Baidu 百科 监狱法 进入词条 全站搜索 帮助

首页 秒懂百科 特色百科 知识专题 加入百科 百科团队 权威合作 个人中心

监狱法

国家立法机关颁布的专门、系统地规定监狱执行的监狱法典

监狱法是由国家制定的并以国家强制力保证实施的调整监狱刑罚活动中所发生的一定社会关系的法律规范的总和，是国家刑事法律的组成部分。它调整的主要对象是监狱对罪犯执行刑罚所发生的各种社会关系。

中文名称	监狱法	发展阶段	孕育阶段、初期发展阶段、停滞阶段等
调整对象	监狱对罪犯执行刑罚所发生的各种社会关系	释义	国家立法机关颁布的专门、系统地规定监狱执行的刑事法律的组成部分
性质	国家刑事法律的组成部分	狱法典	
类型	奴隶制监狱法、封建制监狱法、资本主义监狱法和社会主义监狱法		

相关视频

犯人该怎么申诉?

新监狱法

罪犯破坏监管秩序怎样处罚

"监狱法修改"课题组关于修改的若干建议






目录

1 简介	6 进程	11 实施工作	
2 演变	7 解读		
3 类型	8 体系结构		
4 地位	9 法律关系		
5 概念	10 中华人民共和国		

词条统计

浏览次数: 202658次

编辑次数: 45次历史版本

最近更新: 蔡维白君 (昨天)

突出贡献榜

MHMZ

1 舆情监测网站

2 全网舆情监测

3 行业招聘

12 历史气象数据

13 自己创建个网站

14 经济数据网

图2-88

4.学情分析

点击阅读页面上方的【学习情况】按钮（见图2-89），进入学习报告界面（见图2-90）。显示教师所创建班级情况，教师的学习进度、授课次数以及授课总时长；显示各班级每位学生的学习情况，包括学习总时长、学习次数、学习进度、答题完成次数等内容。

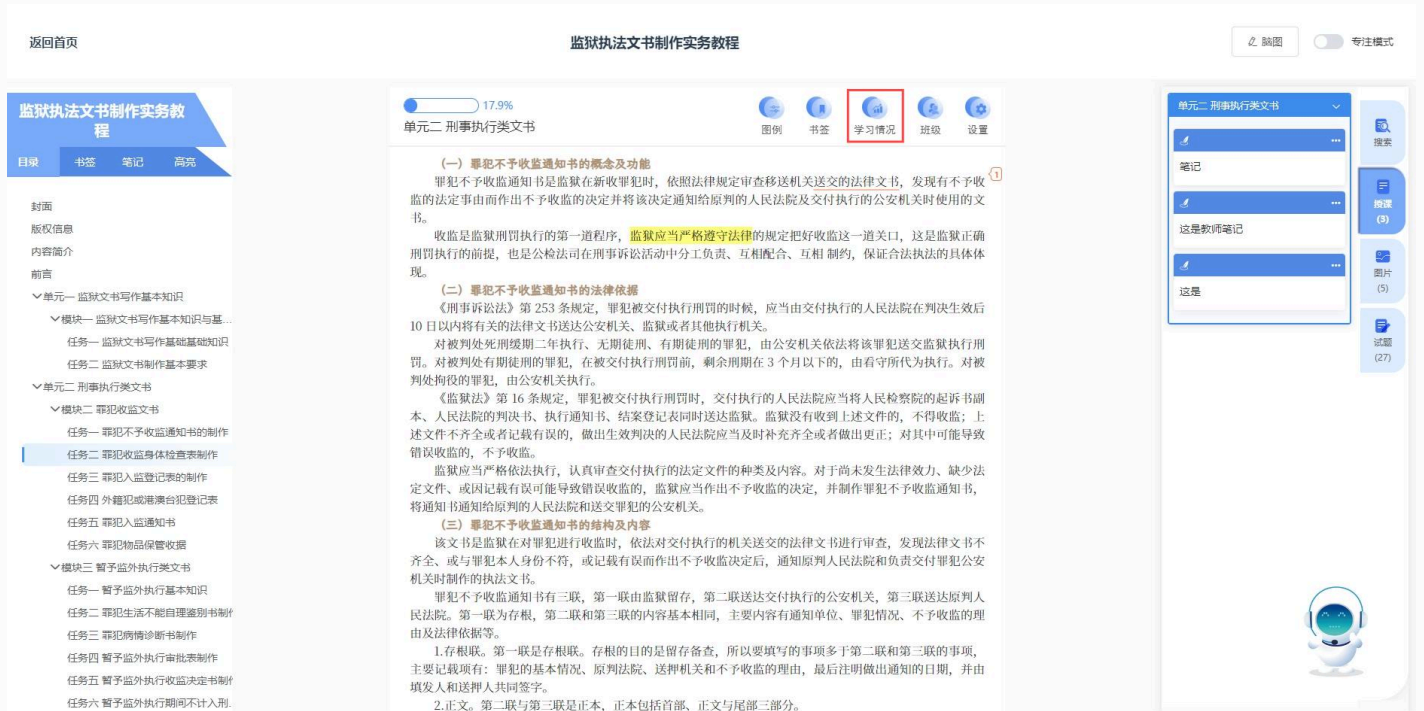


图2-89



图2-90

5. 脑图

点击右上角的【脑图】，老师可以创建教材的知识结点、设置知识点之间的关系，形成教材脑图。可截图推送给学生。支持以下三种展示形式（见图2-91、图2-92、图2-93）。

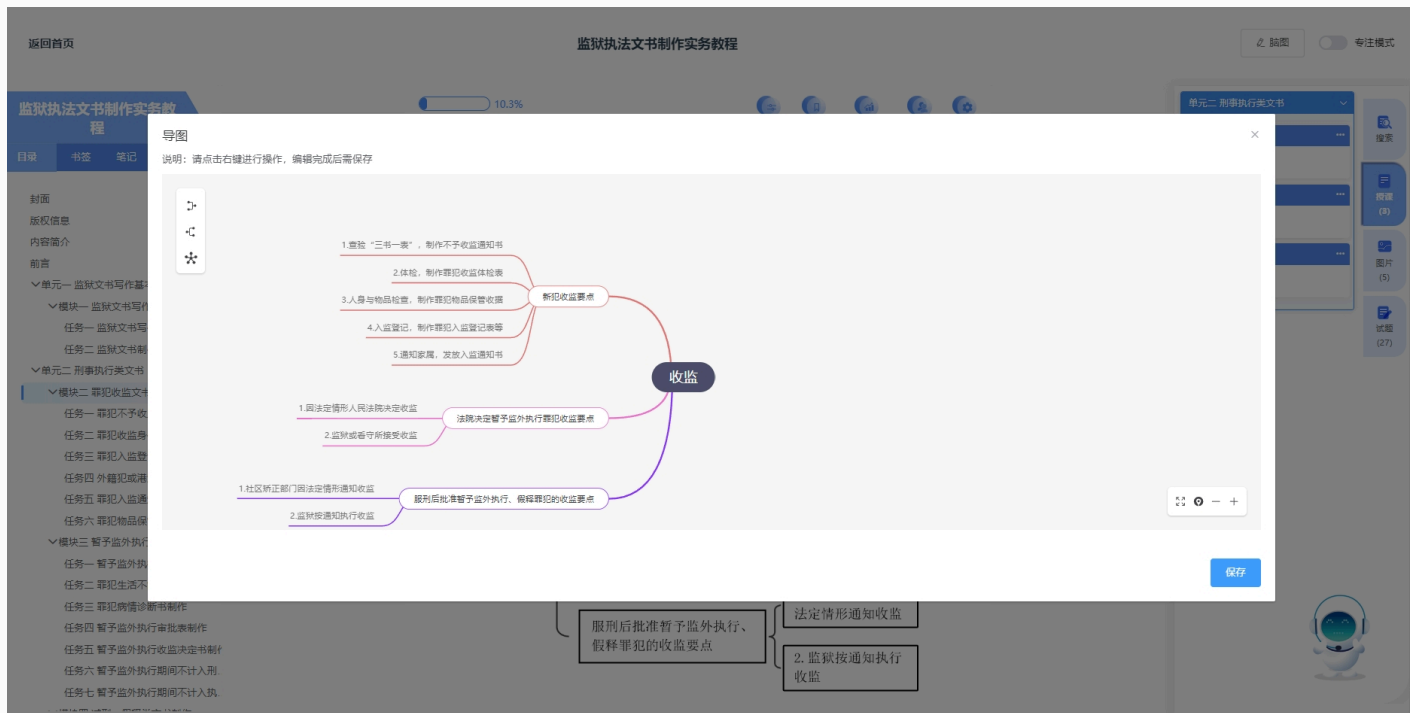


图2-91

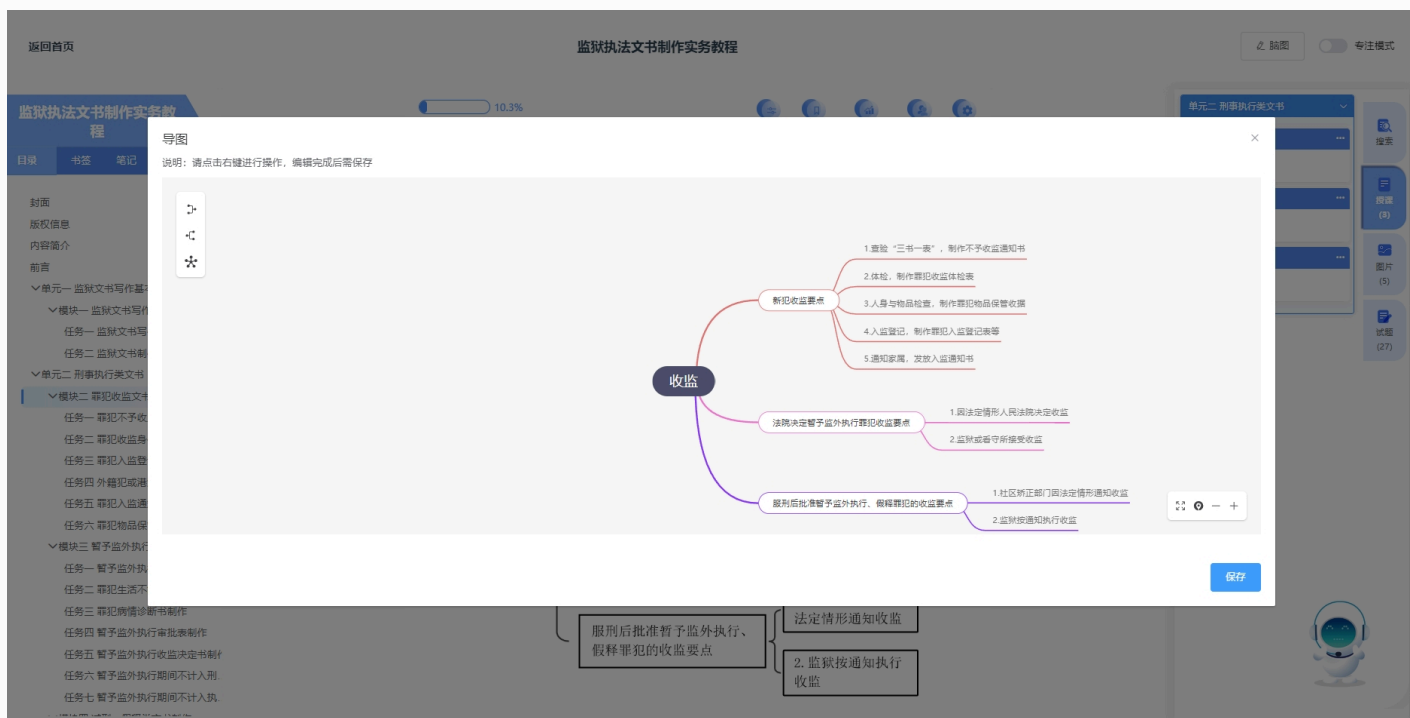


图2-92

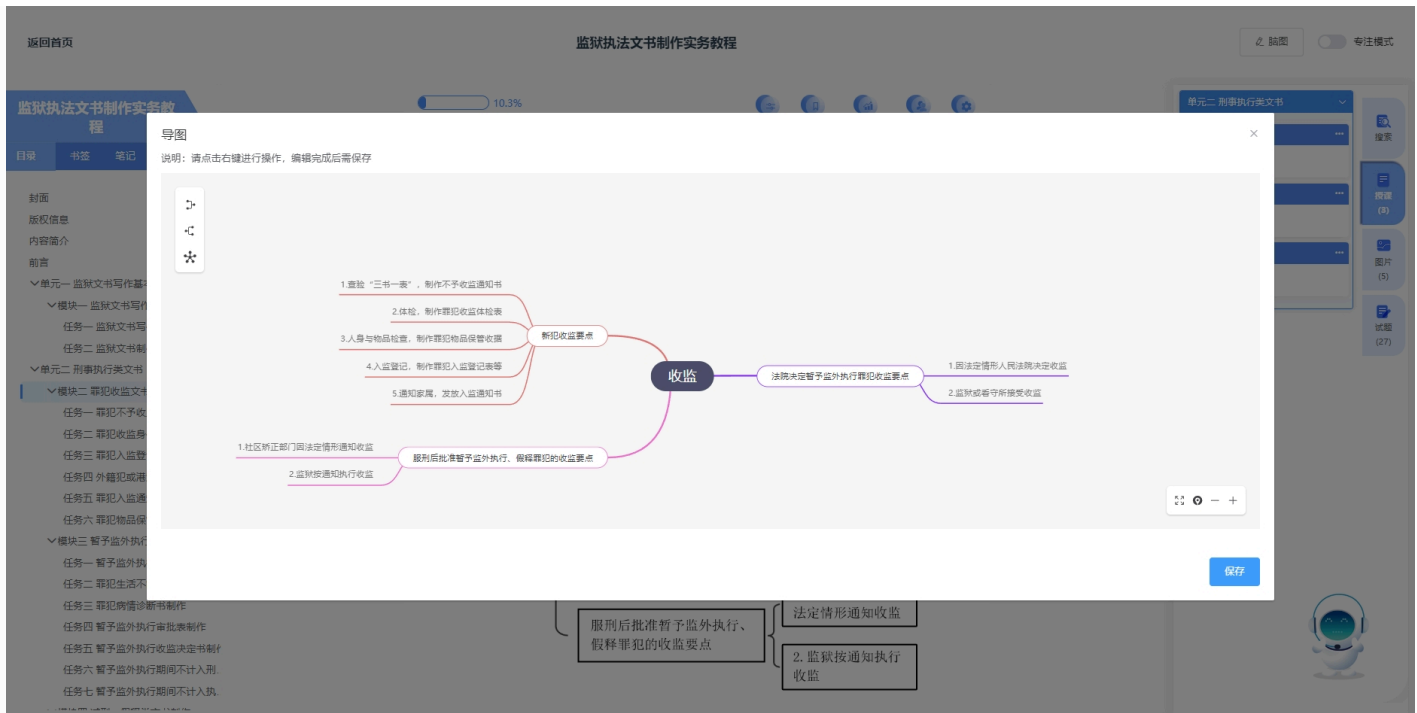


图2-93

6.AI助手

点击右下角的AI，可以智能问答，提高学习的趣味性（见图2-94）。



图2-94

7.班级情况

点击阅读页面上方的【**班级**】按钮（见图2-95），可以选择跳转到教师所有创建班级的教学系统中，实现教学管理（见图2-96）。



图2-95



图2-96